Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методист	зав. отд. очн. формы обуч.
_____ Г.Г. Шлыкова	_____ А.С. Грамотина
«30» августа 2025 г.	«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»
по профессии **36.01.04 «Пчеловод»**
2025-2027 учебные года

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Образовательные результаты. 4
2.1 Образовательные результаты освоения 4
МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», подлежащие проверке. 4
3 Оценочные средства 5
для проведения промежуточной аттестации по 5
МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», подлежащие проверке. 5
4. Эталоны ответов к оценочным средствам 7
(хранится в учебной части и у преподавателя) 7
4.1 Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету 7
МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», подлежащие проверке. 7
5. Критерии оценивания заданий 7
5.2 Критерии оценивания заданий по *ПМ.02.* 7

1. Пояснительная записка

Формой аттестации по МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации с учетом единства времени и места проведения, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по МДК.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь только авторучку синего цвета и калькулятор. Время, отведенное на выполнение заданий – не более 45 минут.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по МДК.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по МДК и охватывает наиболее актуальные разделы и темы МДК.

На основании образовательных результатов освоения вышеперечисленных МДК подлежащих проверке составлены теоретические вопросы и практические задания и направлены на проверку всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочих программах МДК.

Задания находятся в фонде оценочных средств МДК.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка за МДК, заявленный во ФГОС и рабочих программах, которые определяют итоговую успеваемость обучающегося за весь курс обучения.

2. Образовательные результаты.

2.1 Образовательные результаты освоения МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», подлежащие проверке.

Умение 1.

Уметь использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;

Практические задания на проверку умения 1:

1. Использование пасечного оборудования (ульев разных систем);
2. Использование пасечного оборудования (ульевые рамки);
3. Использовать пчеловодный инвентарь;
4. Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.

Умение 2.

Уметь использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей.

Практические задания на проверку умения 2:

1. Использование пасечного оборудования, а также механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.

Умения поверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

Знание 1.

Знать правила планировки пасечной усадьбы;

Теоретические вопросы на проверку знания 1:

1. Планировка пасечной усадьбы.

Знание 2.

Знать назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;

Теоретические вопросы на проверку знания 2:

1. Улей. Общие требования;
2. Устройство улья;
3. Классификация рамочных ульев;
4. Технические правила изготовления ульев;
5. Типы ульев;
6. Устройство мастерских, сотохранилищ;
7. Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты;
8. Пчеловодный инвентарь. Общая характеристика;
9. Инвентарь для работы с пчелами;
10. Инвентарь для вывода маток;
11. Инвентарь для наващивания рамок;
12. Инвентарь и оборудование для откачки меда;
13. Инвентарь для перетопки воска;
14. Инвентарь общего назначения.

Знание 3.

Знать устройство рамок и их размеры;

Теоретические вопросы на проверку знания 3:

1. Устройство рамок и их размеры.

Знание 4.

Знать устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;

Теоретические вопросы на проверку знания 4:

1. Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве. Общая характеристика;
2. Пасечные тележки и тележки-подъемники;
3. Механизированные средства для погрузочных и разгрузочных работ;
4. Внутрипасечный транспорт;
5. Павильонная мобильная пасека.

Знание 5.

Знать технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

Знание 5 является вариативной частью и проверяется на текущем контроле и может входить в состав любого теоретического вопроса.

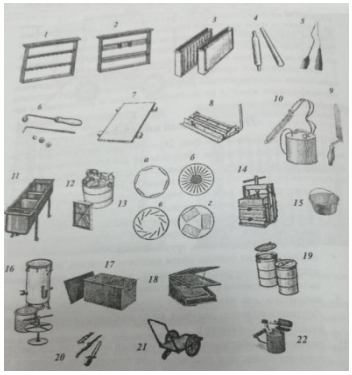
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по *МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»,* подлежащие проверке.

Вариант 1.
Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Год изобретения Прокоповичем рамочного улья
   А) 1850 год;
   Б) 1865 год;
   В) 1814 год.
2. (3 балла) Для расчета сечения труб вентиляции зимовника, используют норматив:
   А) 3-4 см² на 1 пчелосемью;
   Б) 10 -8 см² на 1 пчелосемью;
   В) 6 -8 см² на 1 пчелосемью.
3. (3 балла) При какой температуре распадается «клуб» пчел:
   А) 6 градусов Цельсия;
   Б) 8 градусов Цельсия;
   В) 10 градусов Цельсия.

Укажите вместо цифр ключевое слово:
(форма ответа: «Цифра»-«Слово»)

4. (1 балл) В районах с теплым климатом строят ...1.. зимовник.
5. (1 балл) Помещение для хранения пчеловодных рамок называют ..1... .
6. (3 балла) К основным типам зимовников относят: ..1.., ..2.., ..3.. .
7. Определить инвентарь для вывода маток, обозначить его цифрами и подписать название.
8. Определить инвентарь для получения воска, обозначить инвентарь цифрами и подписать его название.



Вариант 2.

Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:

(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Изобретатель многокорпусного улья
   А) Прокопович;
   Б) Меринг;
   В) Лангстрот.
2. (3 балла) Температура в зимовнике поддерживается в пределах:
   А) 5 - 6 градусов Цельсия;
   Б) 4-5 градусов Цельсия;
   В) 0 -2 градусов Цельсия.
3. (3 балла) Относительная влажность во время зимовки пчел должна быть:
   А) 80-100%;
   Б) 75-85%;
   В) 75-95%.

Укажите вместо цифры ключевое слово:

(форма ответа: «Цифра»-«Слово»)

4. (2 балла) Помещение для ремонта инвентаря, ульев, сколачивания рамок и других работ называют ..1.. ..2…
5. (1 балл) В районах с холодным климатом строят ...1.. зимовник.
6. (2 балла) Виды вентиляционных труб в зимовниках: ..1..,. ..2…
7. Определить инвентарь для распечатывания рамок с медом и его откачивания, обозначить инвентарь цифрами и подписать его название.
8. Определить инвентарь для напроволачивания и наващивания рамок, обозначить его цифрами и подписать его название.



4. Эталоны ответов к оценочным средствам (хранится в учебной части и у преподавателя)

4.1 Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету *МДК.01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»*, подлежащие проверке.

1ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		1
5		1
6		3
7		5
8		4

2 ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		2
5		1
6		2
7		6
8		3

**Примечание: в случае неправильного ответа в заданиях 1-3 количество операций равно 1; в заданиях 4-8 каждый правильный ответ даёт 1 балл обучающемуся, а неправильный ответ – 0 баллов. Общее количество баллов 23.

5. Критерии оценивания заданий

5.2 Критерии оценивания заданий по *МДК.01.02.*

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	*вербальный аналог*
90% - 100%	22-23	5	отлично
80% - 90%	19-21	4	хорошо
70% - 80%	16-18	3	удовлетворительно
менее 70%	16	2	неудовлетворительно