Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
методист	зав. отд. очн. формы обуч.
_____Г.Г. Шлыкова	_____ А.С. Грамотина
«_30_» _августа_ 2025 г.	«_30_» _августа_ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей»
по профессии **36.01.04 «Пчеловод»**
2025-2027 учебные года

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Образовательные результаты. 4
2.1 Образовательные результаты освоения МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей», подлежащие проверке. 4
3. Оценочные средства 6
для проведения промежуточной аттестации по 6
МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей», подлежащие проверке… 6
4. Эталоны ответов к оценочным средствам 9
(хранится в учебной части и у преподавателя) 9
4.1. Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету 9
МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей», подлежащие проверке… 9
5. Критерии оценивания заданий 9
5.1 Критерии оценивания заданий по *МДК.01.01* 9

1. Пояснительная записка

Формой аттестации по МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей» является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации с учетом единства времени и места проведения, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по МДК.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь только авторучку синего цвета и калькулятор. Время, отведенное на выполнение заданий – не более 45 минут.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по МДК.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по МДК и охватывает наиболее актуальные разделы и темы МДК.

На основании образовательных результатов освоения вышеперечисленных МДК подлежащих проверке составлены теоретические вопросы и практические задания и направлены на проверку всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочих программах МДК.

Задания находятся в фонде оценочных средств МДК.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка за МДК, заявленный во ФГОС и рабочих программах, которые определяют итоговую успеваемость обучающегося за весь курс обучения.

2. Образовательные результаты.

2.1 Образовательные результаты освоения МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей», подлежащие проверке.

Умение 1.

Уметь различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот;

Практические задания на проверку умения 1:

1. Различать виды пищи пчел;
2. Различать виды ячеек;
3. Различать возраст сот.

Умение 2.

Уметь осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой;

Практические задания на проверку умения 2:

1. Проводить осеннюю ревизию пчелиных семей. Заполнять документы пасеки (пчелофермы);
2. Осуществлять подкормку пчелосемей на осенний период;
3. Осуществлять подкормку пчелосемей на зимний период;
4. Осуществлять сборку гнезд на зимовку;
5. Обеспечение ухода за пчелами зимой.

Умение 3.

Уметь проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей;

Практические задания на проверку умения 3:

1. Проводить выставки пчел из зимовника;
2. Проводить весеннюю ревизию пчелиных семей. Заполнять документы пасеки (пчелофермы).

Умение 4.

Уметь формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки;

Практические задания на проверку умения 4:

1. Формировать новые пчелиные семьи (рои);
2. Формировать новые пчелиные семьи (отводки);
3. Формировать пакеты пчел для пересылки.

Умение 5.

Уметь заполнять документы пасеки (пчелофермы);

Практические задания на проверку умения 5:

1. Заполнять документы пасеки (пчелофермы).

Умение 6.

Уметь применять промышленные технологии содержания пчелиных семей.

Практические задания на проверку умения 6:

1. Применять промышленные технологии содержания пчелиных семей.

Умения поверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

Знание 1.

Знать правила осмотра пчелиных семей;

Теоретические вопросы на проверку знания 1:

1. Правила обращения с пчелами;
2. Подготовка пчелосемей к осмотру;
3. Техника осмотра пчелосемей;
4. Предупреждение пчелиного воровства;
5. Сила и развитие пчелиных семей;
6. Кормление пчёл.

Знание 2.

Знать порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;
Теоретические вопросы на проверку знания 2:

1. Подготовка места пчёл. Выставка пчёл из зимовника. Учет состояния пчелиных семей;
2. Сокращение гнезд пчелиных семей. Очистка ульев и утепление пчёл. Расширение гнезд пчелиных семей;
3. Уход за пчелиными семьями летом;
4. Перевозка пчел на медосбор;
5. Подготовка пчелиных семей к медосбору;
6. Отбор и откачивание мёда;
7. Получение биологически активных продуктов пчеловодства;
8. Осенние работы на пасеке;
9. Осеннее наращивание пчел;
10. Осенняя ревизия;
11. Обеспечение пчел кормами;
12. Проверка качества корма;
13. Сборка гнезд;
14. Уборка пчел в зимовник;
15. Зимние работы на пасеке. Общая характеристика;
16. Клуб пчелиный. Общее представление;
17. Зимовка пчел;
18. Зимовка пчел на воле.

Знание 3.

Знать основы пакетного пчеловодства;
Теоретические вопросы на проверку знания 3:

1. Производство пакетов с пчелами;
2. Природно-экономические предпосылки пакетного пчеловодства;
3. Транспортировка и использование пакетов с пчелами.

Знание 4.

Знать технологии промышленного пчеловодства;
Теоретические вопросы на проверку знания 4:

1. Организация промышленного пчеловодства;
2. Групповой уход за пчелами. Расширение гнезд пчел;
3. Формирование отводков. Подкормки. Перевозка пчел;
4. Откачка меда;
5. Подготовка пчел к зимовке;
6. Восковой баланс.

Знание 5.

Знать инновационные формы работы с пчелами;

Знание 6.

Знать автоматизацию процессов в пчеловодстве;

Знание 7.

Знать технику безопасности при работе с пчелами.

Знания 5,6 и 7 являются вариативной частью и проверяются на текущем контроле и могут входить в состав любого теоретического вопроса.

3. Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по
МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей»,
подлежащие проверке.

Вариант 1.

Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Расположение пчеловода во время осмотра пчелосемей
   А) перед летком;
   Б) сзади улья;
   В) сбоку улья.
2. (3 балла) Этот способ формирования отводка используют для выхода из роевого состояния пчелосемьи.
   А) индивидуальный;
   Б) на пол-лета;
   В) налет на матку.
3. (3 балла) Пчеловод может регулировать температуру и относительную влажность в зимовнике:
   А) с помощью приточной и вытяжной вентиляции;
   Б) никак не может;
   В) выносит ульи из зимовника.
4. (3 балла) Осенью выбракованные пчелиные семьи:
   А) уничтожают либо объединяют;
   Б) только уничтожают;
   В) объединяют по 2-4 вместе.
5. (3 балла) Лучше зимуют пчелиные семьи, в которых:
   А) больше старых пчел;
   Б) больше молодых пчел;
   В) молодых и старых пчел поровну.

Допишите пропущенное слово
(форма ответа «Слово»)

6. (1 балл) ….. – служит для образования клуба дыма.

7. **(3 балла) Верно ли утверждение**
(форма ответа «Да» или «Нет»)

А) В пчелиной семье роевое состояние возникает в результате: тесноты в гнезде, плохой его вентиляции и перегреве.
Б) Деление семьи пополам производят только от сильных семей пчел.
В) Пакетные семьи формируют обычно осенью как отводки.

8. (3 балла) Найдите соответствие между соторамкой, занятой медом и её весом:

Размер	Вес
1. 435×300 мм	А) Около 3 кг
2. 435×230 мм	Б) Около 2 кг
3. 435×145 мм	В) Около 4 кг

9. Определить способы сборки пчелиных семей на зиму и дописать пропущенные слова в

картинке:



10. Определить по концентрации сахарного сиропа время проведения подкормки и соотношение сахара к воде, если концентрация сиропа 1:1.

Вариант 2.

Выберите единственно верный ответ,
обозначив его соответствующей буквой:
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Матку легче отыскать
   А) на рамках с кормом;
   Б) на рамках с печатным расплодом;
   В) на рамках с открытым расплодом.
2. (3 балла) Для сбора и хранения роя применяют:
   А) веревку;
   Б) привой;
   В) роевню.
3. (3 балла) Зимой разгрызенные грудки пчел свидетельствуют о:
   А) сухости в помещении;
   Б) кристаллизацию корма;
   В) присутствии мышей.
4. (3 балла) Осенней выбраковке пчелиных семей подлежат:
   А) слабые, малопродуктивные;
   Б) больные и с матками-трутовками;
   В) слабые, малопродуктивные, больные и с матками-трутовками.
5. (3 балла) Сильные пчелиные семьи, идущие в зиму, имеют:
   А) 9-10 рамок гнезда;
   Б) 7-8 рамок гнезда;
   В) 5-6 рамок гнезда.

Допишите пропущенное слово
(форма ответа «Слово»)

6. (1 балл) Расстояние между двумя сотами - …….

7. **(3 балла) Верно ли утверждение**
(форма ответа «Да» или «Нет»)

А) В пчелиной семье роевое состояние возникает в результате: незагруженности молодых пчел работой, и несвоевременной замены старых маток.

Б) Налет на матку или маточник применяют в основном для ликвидации роевого состояния или его предотвращения.

В) Пакетные семьи формируют обычно весной как отводки.

8. (3 балла) Установите соответствие:

Размер пакетов, мм	Вид пакетов
1. 475×200×390	А) Бессотовый
2. 475×290×390	Б) Четырехрамочный
3. 230×150×430	В) Шестирамочный

9. Определить, что изображено на картинках и подписать под цифрами их название:



1



2



3

10. Определить по концентрации сахарного сиропа время проведения подкормки и соотношение сахара к воде, если концентрация сиропа 1:1,5.

4. Эталоны ответов к оценочным средствам (хранится в учебной части и у преподавателя)

4.1. Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету *МДК.01.01. «Технологии содержания и разведения пчелиных семей»,* подлежащие проверке.

1ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		3
5		3
6		1
7		3
8		3
9		5
10		5

2 ВАРИАНТ

№ задания	Правильный ответ (эталон)	Количество операций (р) **
1		3
2		3
3		3
4		3
5		3
6		1
7		3
8		3
9		5
10		5

**Примечание: в случае неправильного ответа в заданиях 1-5 количество операций равно 1; в заданиях 6-8 каждый правильный ответ даёт 1 балл обучающемуся, а неправильный ответ – 0 баллов. Общее количество баллов 32.

5. Критерии оценивания заданий

5.1 Критерии оценивания заданий по *МДК.01.01*

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	*вербальный аналог*
90% - 100%	30-32	5	отлично
80% - 90%	26-29	4	хорошо
70% - 80%	22-25	3	удовлетворительно
менее 70%	22	2	неудовлетворительно