

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ НСО

«Искитимский центр

профессионального обучения»

Н.П. Шлыков

09.02.2024 года.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
2024-2028**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

*Форма обучения: очная*

**Профессия**

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

**Квалификации выпускника:**

Учетчик

Повар

2024 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

– основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы,

– рабочих программы профессиональных модулей:

ПМ.03. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

ПМ.04. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих служащих) по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы и рабочие программы профессиональных модулей, изучаемых в процессе реализации освоения основной профессиональной образовательной программы:

- отражают современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей и экономики Искитимского района;
- направлены на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- направлены на формирование общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- направлены на формирование по требованию работодателя дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
ООО "ТРАНС-ПИТ"

ДИРЕКТОР

« 09 » 02 2024г.

## Содержание:

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения .....   | 4  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....                         | 5  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....                | 6  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....             | 7  |
| 4.1. Общие компетенции (ОК).....  | 7  |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....  | 7  |
| Раздел 5. Структура образовательной программы .....                                   | 8  |
| 5.1. Учебный план .....   | 8  |
| 5.2. Календарный учебный график.....  | 15 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания.....  | 15 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы .....                                     | 15 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....                           | 15 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 15 |
| 6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских .....     | 16 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....    | 18 |
| 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....                             | 18 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....                             | 19 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....        | 20 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....       | 20 |
| Раздел 7. Требования к результатам освоения ППКРС .....                               | 20 |
| Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.....       | 21 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Иные компоненты

Приложение 4. Оценочные и методические материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы Приложение 7. Комплект оценочной документации (КОД) для государственной итоговой аттестации.

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 712 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

ОПОП разработана *на основе*:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 717 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы»;
  - Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- с учетом:*
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Устава ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»;
  - Локальных актов ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личные результаты;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Учетчик

Повар.

Наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности: 54Л01 №0002040 дает ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Форма обучения **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5904 академических часов.

Из них:

1. **общеобразовательный цикл 2052 часа;**
  - 1.1. обязательные учебные предметы 1826 часов
  - 1.2. учебные предметы по выбору 94 часа
  - 1.3. дополнительные учебные предметы, курсы 132 часа
2. промежуточная аттестация 108 часов
3. **профессиональная подготовка 3528 часа**
  - 3.1. общепрофессиональный цикл 480 часов
  - 3.2. профессиональный учебный цикл 1050 часов
    - 3.2.1. учебная практика 1584 часа
    - 3.2.2. производственная практика 324 часа
  - 3.3. физическая культура объемом 90 часов
4. промежуточная аттестация 144 часа
5. ГИА 72 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по образовательной программе независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 6 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и учету сельскохозяйственной продукции, ее кулинарная обработка в сельской усадьбе (сельском домохозяйстве, на ферме).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество, в т.ч. земельный и коллекционный участок, приусадебное хозяйство и надворные постройки в сельской усадьбе;
- пищевые продукты, посуда, инструменты и оборудование для приготовления пищи;
- обязательства, финансовые и хозяйственные операции в сельской усадьбе;
- технологические процессы производства и кулинарной обработки сельскохозяйственной продукции.

Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 3. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

ВПД 4. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:**

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей                                     | Сочетание квалификаций |             |
|---|---|------------------------|-------------|
|   |   | Повар                  | Учетчик     |
| Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.   | Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.                   | осваивается            |             |
| Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе. | Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций |                        | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции (ОК)

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.  | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  |
| ОК 8.  | Осуществлять денежные операции  |
| ОК 9.  | Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона   |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |

### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### ВПД 3. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.        |
| ПК 3.2. | Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.                                    |
| ПК 3.3. | Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности. |
| ПК 3.4. | Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.  |
| ПК 3.5. | Порционировать и подготавливать блюда для подачи.   |
| ПК 3.6. | Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.   |

ВПД 4. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы. |
| ПК 4.2. | Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.   |
| ПК 4.3. | Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.  |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

(представлен в приложении 1)

Пояснительная записка

#### 1. Нормативная база

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы предназначен для реализации требований ФГОС СПО 112201.01 Хозяйка (ин) усадьбы на базе основного общего образования в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
3. Приказа Минобрнауки России от 18 ноября 2020 г. № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
4. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 717 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы»;
8. Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
9. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального



профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)

10. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

При составлении учебного плана учитывались:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## 2. Общие сведения

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен в количестве 180 академических часов. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа предмета и дисциплины "Физическая культура" устанавливает особый порядок освоения с учетом состояния их здоровья.

Объем аудиторных занятий дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов (47 часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что позволяет выполнить требования о проведении военных сборов в объеме 35 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Базы практик обеспечивают проходимость практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика осуществляется в лабораториях, мастерских и на полигонах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», а также на предприятиях и на ЛПХ Новосибирской области. Производственная практика проводится на различные предприятия организующих питания Новосибирской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Каникулы запланированы в объеме 35 недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 11 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулы - 22 недели, в том числе 2 недели каникул в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Математика»,
- «Иностранный язык»,
- «Информатика»,
- «Физика»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «История»,
- «Обществознание»,
- «География»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

При этом учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых с увеличенным объемом содержания: информатика, биология.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В течении освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких предметов с учетом получаемой профессии.

#### **4. Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл**

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Дисциплины МДК состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятий. При этом лабораторно-практические занятия составляют 30-50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

#### **5. Организация учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППКРС, завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров, заключенных между центром и социальными партнерами, после прохождения теоретического обучения и учебной практики ПМ.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 6. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы составляет 1713 часов максимальной (1144 часов аудиторной нагрузки) и состоит из 2 частей:

- 1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);
- 2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

| Индекс       | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная учебная нагрузка | Аудиторная учебная нагрузка |
|--------------|---|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>ОЦ</b>    | <b>Общеобразовательный цикл</b>   | <b>1230</b>                   | <b>820</b>                  |
| <b>ПП</b>    | <b>Профессиональная подготовка</b>  | <b>486</b>                    | <b>324</b>                  |
| <b>ОП</b>    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  | <b>216</b>                    | <b>144</b>                  |
| ОП.06        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                               | 162                           | 108                         |
| ОП.08        | Охрана труда  | 54                            | 36                          |
| <b>П</b>     | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  | <b>270</b>                    | <b>180</b>                  |
| ПМ           | Профессиональные модули   | 270                           | 180                         |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд</b>                           | <b>135</b>                    | <b>90</b>                   |
| МДК.03.01    | Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд                      | 135                           | 90                          |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Ведение оперативного учета имущества,</b>  | <b>135</b>                    | <b>90</b>                   |

|           |   |             |             |
|-----------|---|-------------|-------------|
|           | <b>обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе</b> |             |             |
| МДК.04.01 | Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций   | 135         | 90          |
|           | <b>Всего:</b>   | <b>1716</b> | <b>1144</b> |

## 7. Порядок аттестации обучающихся

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создаётся образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

ПА проводится в установленные учебным планом сроки по:

- обязательным учебным предметам (ОУП),
- учебным предметам по выбору (УПВ),
- дополнительным учебным предметам, курсам (ДУП),
- дисциплинам общепрофессионального цикла (ОП),
- междисциплинарным курсам (МДК) учебной и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

*по общеобразовательному циклу:*

- экзамен (экзамен по предмету);
- зачет, дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- защита индивидуального проекта в форме общественной презентации.

*по профессиональному циклу:*

- экзамен (экзамен по дисциплине);
- дифференцированный зачет, в том числе комплексный;

- контрольная работа.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются завучем и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За период обучения проводится 14 экзаменов и 40 дифференцированных зачетов, 10 контрольных работ в том числе на 1 курсе 2 экзамена, 10 дифференцированных зачетов и 2 контрольные работы, на 2 курсе 4 экзамена и 10 дифференцированных зачетов, на 3 курсе 4 экзамена, 10 дифференцированных зачетов и 4 контрольные работы, на 4 курсе 4 экзамена, 10 дифференцированных зачетов, 4 контрольные работы. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. В том числе запланированы комплексные дифференцированные зачеты: 8 семестр – УП 03.01.и ПП 03.01; 8 семестр - УП 04.01.и ПП 04.01.

Экзамены и зачеты проводятся по мере вычитки предметов, дисциплин и модулей. Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

### **5.1. Учебный план (Приложение1)**

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение1)**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 4).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

### 6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

|   | <b>КАБИНЕТЫ</b>  | <b>№</b>         | <b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>   |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.             | Каб. 47, 2 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.  |
| 2 | Русский язык и литература                                  | Каб. 24, 1 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.  |
| 3 | ОБЖ  | Каб. 47, 2 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.  |
| 4 | Биологии   | Каб. 41, 2 корп. | Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.   |
| 5 | Математики, информатики                                    | Каб. 26, 1 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.  |
| 6 | Иностранный язык   | Каб. 14, 1 корп. | Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.   |
| 7 | Истории  | Каб. 22, 1 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.  |
|   | <b>ЛАБОРАТОРИИ</b>   |                  |   |
| 1 | Бухгалтерского учета, налогов и аудита                     | Каб.16, 1 корп.  | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, бланки бухгалтерских документов, нормативно-справочная литература, калькуляторы.   |
| 2 | Микробиологии, санитарии и гигиены                         | Каб. 45, 2 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, микроскоп, реактивы, оборудования, халаты, лупа.   |
| 4 | Кулинарии  | Каб. 45, 2 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект учебно-методической документации. |
| 5 | Информационных технологий в производственной деятельности. | Каб. 26, 1 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, программное обеспечение.   |
|   | <b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>                                 |                  |   |



|             |   |                  |   |
|-------------|---|------------------|---|
| 1           | Спортивный зал  | Каб. 33, 1 корп. | Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги.                              |
| 2           | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | На территории    | Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион.   |
| 3           | Стрелковый тир  | Каб. 7, 1 корп.  | Комплект для стрельбы (лазерный), автомат Калашникова (макет разборный), пневматические винтовки.   |
| <b>ЗАЛЫ</b> |   |                  |   |
| 1           | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет               | Каб. 24, 1 корп. | Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 3 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника. Учебная литература – 6651 шт., художественная литература – 7742 шт., периодические издание – 3 шт. |
| 2           | Актовый зал   | Каб. 32, 1 корп. | Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы.  |

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики центра, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы центр разрабатывает и утверждает самостоятельно.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

## **Раздел 7. Требования к результатам освоения ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» представлен в электронной и бумажной форме. ФОС промежуточной аттестации публикуется на официальном сайте центра. Все материалы находятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их

будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию квалифицированного рабочего, служащего «пчеловод».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому центром.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Руководители группы:**

| <b>ФИО</b>     | <b>Организация, должность</b>   |
|----------------|---|
| Шлыков Н.П.    | ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения, директор                                 |
| Солонко Д.А.   | ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения, зам. директора по УВР                    |
| Шлыкова Г.Г.   | ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения, методист                                 |
| Грамотина А.С. | ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения, председатель ПЦК профессионального цикла |

|                |  |
|----------------|--|
| Полынцева М.Г. | ГБПОУ НСО «Искитимский центр<br>профессионального обучения, председатель ПЦК<br>общеобразовательного цикла |
|----------------|--|