

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 09 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

_____ А.С. Грамотина

« 09 » июня 2026 г.

Рабочая программа
ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей,
производству и переработке продукции пчеловодства»
МДК 01.02 «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»
по профессии 36.01.04. «Пчеловод»
2026-2028 годы обучения

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2026 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Грамотина А.С., зав. отд. очной формы обучения

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек;

уметь:

- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
- использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей;

знать:

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеры;
- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
- технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

междисциплинарного курса:

всего – 64 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 ч.
- самостоятельная работа – 8 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 ч.
- практическая работа – 28 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение

работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.2	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5
ПК 1.2 ОК 1-9	МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	56	56	28

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты	
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства				
МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование		64		
Раздел 1. Назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; устройство рамок и их размеры; правила планировки пасечной усадьбы				
	1 семестр	12		
Тема 1. Назначение и устройство основных типов ульев. Устройство рамок и их размеры.	Содержание		5	ЛР 2, ЛР 7
	1	Улей. Общие требования. Устройство улья.	1	
	2	Классификация рамочных ульев.	1	
	3	Технические правила изготовления ульев.	1	
	4	Устройство рамок и их размеры.	1	
	5	Типы ульев.	1	
	Лабораторно-практические занятия		6	
	1	Использование пасечного оборудования (ульевые рамки).	2	ЛР 2, ЛР 7
	2	Использование пасечного оборудования (ульев разных систем).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.	2	
	2	Реферат: «Устройство основных типов ульев».	2	
	Контрольная работа		1	
		2 семестр	18	
Тема 2. Правила планировки пасечной усадьбы. Назначение и устройство зимовников, производственных помещений и	Содержание		8	ЛР 2, ЛР 7
	1	Планировка пасечной усадьбы.	1	
	2	Устройство мастерских, сотохранилищ.	3	
	3	Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты.	4	
	Лабораторно-практические занятия		9	
1	Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.	9	ЛР 2, ЛР 7	

сотохранилищ.	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.	1	
	2	Сообщение: « Назначение и устройство основных зимовников, производственных помещений и сотохранилищ ».	1	
	Контрольная работа		1	
3 семестр			10	
Тема 3. Назначение и устройство пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Содержание		4	
	1	Инвентарь для работы с пчелами. Инвентарь для вывода маток.	1	
	2	Инвентарь для наващивания рамок.	1	
	3	Инвентарь и оборудование для откачки меда.	1	
	4	Инвентарь для перетопки воска.	1	
	Лабораторно-практические занятия		5	
	1	Использовать пчеловодный инвентарь.	2	ЛР 2, ЛР 7
	2	Использовать пасечное оборудование.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.	1	
	2	Сообщение: « Назначение и устройство пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования ».	1	
Контрольная работа		1		
Раздел 2. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей				
4 семестр			16	
Тема 4. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	Содержание		7	
	1	Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве. Общая характеристика.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Пасечные тележки и тележки-подъемники.	1	
	3	Механизированные средства для погрузочных и разгрузочных работ.	1	
	4	Внутрипасечный транспорт.	2	
	5	Павильонная мобильная пасека.	2	
	Лабораторно-практические занятия		8	

	1	Использование пасечного оборудования, а также механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	8	ЛР 2, ЛР 7
	Дифференцированный зачет		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Лаборатории пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов Н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства. -Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011. -557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008. -320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990. -238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990. -218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода. -М: Цитадель,2002. -560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования», и «Механизации и электрификации в пчеловодстве».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02. «ПЧЕЛОВОДНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И ПАСЕЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование; – использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей. 	<p>Практические занятия.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила планировки пасечной усадьбы; – назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – устройство рамок и их размеры; – устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей; – технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины.
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек. 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	– формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни; 	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>