

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А. Осокина Н.А.

«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко Д.А.

«30» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы экономики и финансовой грамотности»
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 уч. г.**

Разработала:

Преподаватель спец. дисциплин

Иванов В.В. Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК

«30» августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Необходимые умения:

- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - использовать финансовые инструменты; - профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов;
- строить личный финансовый план; - критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- контролировать свою финансовую деятельность;
- нести ответственность за экономические решения.

Необходимые знания:

- основ финансовой грамотности;
- финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей;
- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными и умственными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации. Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Результатом освоения учебной программы является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения.
ВПД	Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
теоретическое обучение	36	36
проверочные работы	2	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Личностные результаты
II курс				
1 семестр – 24 часа.				
Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают? (16 часов)	Содержание учебного материала			
	1	Как появились деньги?	2	ЛР 9
	2	История российских денег.	2	ЛР 9
	3	Какие бывают деньги?	2	ЛР 9
	4	Банки, банкоматы и банковские карты.	2	ЛР 9
	5	Безналичные деньги и платежи.	2	ЛР 9
	6	Как я умею пользоваться деньгами?	2	ЛР 9
	7	Что такое валюта?	2	ЛР 9
	8	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги?	2	ЛР 9
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (4 часа).	Содержание учебного материала			
	9	Откуда в семье берутся деньги?	2	ЛР 9
	10	Подсчитаем все доходы семьи.	2	ЛР 9
Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать? (4 часа)	Содержание учебного материала			
	11	На что семья тратит деньги?	2	ЛР 9
	12	Подсчитаем все расходы семьи.	2	ЛР 9
2 семестр – 12 часов				
Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим	Содержание учебного материала			
	13	Как планировать семейный бюджет?	2	ЛР 9
	14	Правила составления семейного бюджета.	2	ЛР 9
	15	Учимся составлять семейный бюджет.	4	ЛР 9

кошельком, чтобы он не пустовал? (12 часов)	16	Деньги дикие и домашние (презентация).	2	ЛР 9
	17	Обобщающий урок		ЛР 9
	18	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин. Условия реализации программы дисциплины осуществляются с использованием рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Конаков, М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств : учеб. пособие для нач. проф. образования / М.А. Конаков, А.П. Конаков. - М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 256 стр.

Дополнительные источники:

1. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»? // Экономика образования, 2012. № 2. С. 99–105.

2. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.iro.yar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih_gl2.html

3. Калашникова Н.Г. Типы заданий для реализации системнодеятельностного подхода на уроке: методические рекомендации. М.: Проект 21 века, 2017. 120 с.

4. Карелина Г.Д. Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе. Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/537420/>

5. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

Интернет-источники:

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».

2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».

3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».

5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».

6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ финансовой грамотности; - финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей; - экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); - сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов. 	<p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка конспектов, проверочные работы</p>
<p>необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; - применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - использовать финансовые инструменты; - профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов; - строить личный финансовый план; - критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - контролировать свою финансовую деятельность; - нести ответственность за экономические решения. 	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач.</p>