

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО на заседании  
Студенческого совета

№ 1 от «31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
приказом директора

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

от «31» 08 2020 г.

№ 107/1

Принято на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Регистрационный номер

### ПОРЯДОК

оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» (далее Порядок) (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

с учётом положений и требований:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО;

- Положения об организации обучения по программам СПО и СОО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основной платформой обучения в дистанционной форме в Центре является платформа-Moodle.

1.4. В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) участников образовательных отношений ресурсов: сайта Центра, скайп, Zoom, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.7. Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в Центре несут преподаватели.

## **2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме**

2.1. Центр оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных профессиональных образовательных программ и основных образовательных программ среднего общего образования в дистанционной форме.

2.2. Основными задачами Центра при оказании учебно-методической помощи

обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

- создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;
- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;
- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

### **3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

3.1. В Центре используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

- Скайп-консультации, Zoom- консультации;
- индивидуальные консультации по телефону (по предварительной договорённости между преподавателем и обучающимся);
- консультации с применением электронной почты преподавателя и обучающихся; создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

### **4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают преподаватели в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

4.3. Способы обращения к преподавателям, классным руководителям, администрации Центра:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через электронную образовательную платформу (Moodle).

4.4. Консультирование обучающихся преподавателями в рамках урока (с применением средств связи, Скайп-технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому расписанию уроков.

4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку преподавателей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.