

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

ГБПОУ НСО «ИЦПО»


 Н.А.Осокина

«28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Солонко Д.А.

«28» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«География»**

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» (2018-2022 учебный год)

Разработал:

преподаватель

 Осокина Н.А.

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для профессий: 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

**Разработчик:** Осокина Наталья Александровна - преподаватель

## 1. Планируемые образовательные результаты

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты изучения дисциплины «География» включают в себя:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; – креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметные результаты изучения дисциплины «География» включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметные результаты изучения дисциплины «География» включают в себя:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **Обучающийся научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## 2. Содержание образовательной программы «География»

### Введение.

Положение географии в системе наук. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.

Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

### Раздел 1. Общая характеристика мира

#### *Тема 1.1. Источники географической информации*

Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения

#### *Практические работы*

Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов

#### *Тема 1.2. Политическая карта мира*

Многообразие стран мира. Страны на современной политической карте мира. Их количество и группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Типология стран. Формы правления и административно-территориальное устройство. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.

#### *Практические работы*

Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление таблицы «Типы стран по социально-экономическим показателям»

Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. Характеристика ПГП страны.

#### *Тема 1.3. География населения мира*

Численность, воспроизводство и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Размещение и плотность населения. Урбанизация. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Миграция населения. Трудовые ресурсы. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### *Практические работы*

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира

Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.

#### *Тема 1.4. География мировых природных ресурсов*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов. Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.

#### *Практические работы*

Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов

Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.

#### *Тема 1.5. География мирового хозяйства*

Формирование мирового хозяйства. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура, эпоха НТР. Отраслевая структура хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства Международное географическое разделение труда. Факторы размещения. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Топливо-энергетическая промышленность. Добывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### *Практические работы*

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию и регионов мира.

### **Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

#### *Тема 2.1. Регионы и страны мира*

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные, высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа: ключевые страны: страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Японии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании и крупных регионов. Международные сравнения.

#### *Практические работы*

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий

#### *Тема 2.2. Россия в современном мире*

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР, Западной Европы и другими зарубежными странами, их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России

#### *Практические работы*

Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

### **Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

#### *Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества*

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления



отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов

*Практические работы*

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Положение географии в системе наук. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.</p>	1	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Геоинформационные системы».</p>	2	
Раздел 1.	<b>Общая характеристика мира</b>		2
Тема 1.1. Источники географической информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Географическая карта - особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения</p>	2	
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить картосхемы, отражающие различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.</p> <p>Использование статистической информации и</p>	3	

	геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме		
Тема 1.2. Политическая карта мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Многообразие стран мира. Страны на современной политической карте мира. Их количество и группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Типология стран. Формы правления и административно-территориальное устройство. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира.		
	<b>Практические работы</b> Знакомство с политической картой мира Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление таблицы «Типы стран по социально-экономическим показателям» Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. Характеристика ПП страны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме ««Горячие точки» планеты».	3	
Тема 1.3. География населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Численность, воспроизводство и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Размещение и плотность населения. Урбанизация. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Миграция населения. Трудовые ресурсы. Географические аспекты	4	

	<p>качества жизни населения.</p> <p>Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>		
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.</p> <p>Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира</p> <p>Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить презентацию по теме: «Экологические проблемы больших городов».</p> <p>Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах Сопоставление культурных традиций разных народов.</p>	4	
Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов. Земли. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.</p>	3	2
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов Экономическая оценка</p>	2	

	использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.		
	Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по темам: «Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования». «Пути сохранения качества окружающей среды».	4	
Тема 1.5. География мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование мирового хозяйства. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура, эпоха НТР. Отраслевая структура хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства. Международное географическое разделение труда. Факторы размещения. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Топливо-энергетическая промышленность. Добывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая промышленность. Лесная и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	4	1 2
	<b>Практические работы</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. Определение основных направлений международной торговли, факторов определяющих международную специализацию и регионов мира.	4	
	Контрольная работа по разделу 1. «Общая характеристика мира».	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной литературой по темам: «Внешнеэкономические связи — научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон». «Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы».</p>	4	
Раздел 2.	<b>Региональная характеристика мира.</b>		
Тема 2.1. Регионы и страны мира	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономическое развитие и развивающиеся страны (главные, высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа: ключевые страны: страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Японии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии, Океании и крупных регионов. Международные сравнения.	7	2
	<b>Практические работы</b> Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	1	
	<b>Контрольная работа по теме 2.1. «Регионы и страны мира».</b>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики Составление «визитной» карточки грех стран по выбору.</p>	7	

Тема 2.2. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР, Западной Европы и другими зарубежными странами, их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России	6	
	<b>Практические работы</b> Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить картосхему географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами. Составление реферата: «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда»	5	
Раздел 3.	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в	4	2

решении глобальных проблем человечества. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов		
<b>Практические работы</b> Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка проекта решения одной проблемы	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	



