

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.

«28» 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Д.А. Солонко
«31» 08 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БИОЛОГИЯ ПЧЕЛЫ МЕДОНОСНОЙ И ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ»
Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»
2020-2023 г.**

Разработал:

преподаватель Иванов В.В.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина А.С.

«28» августа 2020 г.

Протокол № 1

2020 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять основные породы пчел;
- определять особи пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;
- периоды жизни пчелиной семьи;
- условия, предпосылки и признаки роения; строение гнезда пчелиной семьи; особенности процесса жаления;
- действия яда на человека и животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
проверочные	3
практические	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1. Морфология медоносной пчелы.	Содержание учебного материала:	13	2
	1 Внешнее строение.	4	
	2 Органы движения.	2	
	Практические работы:	6	
	1 Изучить внешнее строение рабочей пчелы, матки и трутня.	3	
	2 Изучить строение ножек и крыльев особей пчелиной семьи.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3	
	1 Подготовка сообщений на тему: «Особенности морфологии медоносной пчелы».	3	
	Проверочная работа.	1	
Тема 1.2. Анатомия и физиология медоносной пчелы.	Содержание учебного материала:	16	2
	1 Пищеварительная система.	1	
	2 Кровеносная и выделительные системы.	1	
	3 Дыхательная система.	1	
	4 Органы размножения.	1	
	5 Рост и развитие особей пчелиной семьи.	2	
	6 Нервная система.	1	

	7	Органы чувств.	1	
	Практические работы:		7	
	1	Изучить строение кишечного канала и желез, принимающих участие в процессах пищеварения.	1	
	2	Изучить строение кровеносной и выделительной системы пчелы.	1	
	3	Изучить строение дыхательной системы пчелы.	1	
	4	Изучить строение половой системы матки, трутня и рабочей пчелы.	1	
	5	Ознакомиться с внешним строением яйца, личинки, предкуколки и куколки медоносной пчелы.	1	
	6	Изучить строение нервной системы пчелы.	1	
	7	Изучить строение органов чувств, простого и сложного глаза пчелы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	5	
	2	Реферат: «Анатомия и физиология медоносной пчелы».	3	
	Проверочная работа.		1	
Тема 1.3. Общественный образ жизни пчелиной семьи.	Содержание учебного материала:		8	
	1	Происхождение общественного образа жизни у пчел.	1	2
	2	Семья пчел и ее гнездо.	1	
	3	Формы взаимосвязей в пчелиной семье.	1	
	4	Микроклимат в гнезде пчел.	1	
	Практические работы:		4	
	1	Изучить строение разных видов ячеек в соте медоносной пчелы.	2	
	2	Провести наблюдения за выполнением отдельных работ рабочими пчелами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по	4	

		учебнику, конспекту, интернет ресурсу.		
Тема 1.3. Общественный образ жизни пчелиной семьи (продолжение).	Содержание учебного материала:		11	
	1	Восковыделение. Строительная деятельность пчел.	1	
	2	Рост пчелиной семьи.	1	
	3	Использование медосбора. Опыление растений пчелами.	1	
	4	Роение.	1	
	5	Зимовка пчел.	1	
	Практические работы:		5	
	1	Изучить строение восковых зеркалац.	1	
	2	Провести наблюдения за весенним очистительным облетом рабочих пчел.	1	
	3	Провести наблюдения за поведением пчел из семей разной силы во время медосбора.	1	
	4	Провести наблюдения за подготовкой пчелиной семьи к роению, поведением роевых пчел.	1	
	5	Провести наблюдение за подготовкой пчел семьи к зимовке. Оценить качество кормовых запасов на зимний период.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	4	
	2	Сообщение на тему: «Общественный образ жизни пчелиной семьи».	2	
Проверочная работа.		1		
ВСЕГО			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биология пчелы медоносной и пчелиной семьи; лабораторий учебная пасека.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы)

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование

Для проведения практических занятий по предмету используются пчелиные семьи учебной пасеки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедев В.И. -Биология медоносной пчелы. М.:Агропромиздат,1991.- 239с.:ил
2. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
3. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
4. Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс/В.Н.Корж.-Изд.5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
5. Корж В.Н. Основы пчеловодства/В.Н. Корж.-Изд.4-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир СамматароДиана книги»,2008.-320с.: ил.

2. Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах.-М:Агропромиздат, 1990.-238 с
3. Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.-218с.
4. Комаров А.А. Пособие пчеловода. М: Цитадель,2002.-560с.,ил.
5. Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, --319с.,23ил.

<https://www.youtube.com/watch?v=6PXWk8MpEjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=I3EOboZsVvE>

https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq_KFeT6I

<https://www.youtube.com/watch?v=3XKZgawyEAk>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять основные породы пчёл.	Практические занятия.
Уметь определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.	
Знать морфологию, анатомию, физиологию пчёл.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Итоговый контроль в форме экзамена.
Знать состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду.	
Знать значение и функции пчелиной матки, её отличие от рабочих пчёл.	
Знать периоды жизни пчелиной семьи.	
Знать условия, предпосылки и признаки роя.	
Знать строение гнезда пчелиной семьи.	
Знать особенности процесса жаления.	
Знать действие яда на человека и животных.	

