

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

Осокина Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко

« 15 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству
и переработке продукции пчеловодства»
МДК.01.05 «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного
грунта»
по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод»
2024-2026 у.г.

Разработал:

Иванов В.В. Иванов

Принято на заседании ПЦК

« 14 » июня 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина

Агролес 2024 г.

МДК 01.05. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Составлять план кочевки пасеки к опыляемым культурам. Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приучение пчёл к опыляемым культурам;
- использование пчёл на опылении различных сельскохозяйственных культур;
- содержания пчёл в теплице с учётом технологии возделывания культур закрытого грунта.

уметь:

- определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур;
- разводить и содержать пчелиные семьи в теплице;
- предупреждать болезни пчёл и бороться с болезнями и вредителями пчёл в теплицах;
- вести документацию установленного образца.

знать:

- роль пчёл в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;
- особенности использования пчёл при опылении различных сельскохозяйственных культур;
- особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице;
- основные болезни и вредителей поражающие пчелиные семьи в теплицах;
- особенности агротехнологии культур защищенного грунта;
- технику безопасности при работе с пчелами в теплице;
- особенности конкуренции между опылителями.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 22 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 22 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 22 часа;
- практическая работа – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля МДК 01.05. «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8	Составлять план кочевки пасеки к опыляемым культурам.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5
ПК 1.8 ОК 1-9	МДК 01.05. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	22	22	12

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	
ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства»				
МДК 01.05. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта			22	
Тема 4.1.1 Роль пчёл в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Особенности использования пчёл при опылении различных сельскохозяйственных культур.	Содержание		7	
	1	Значение опыления. Опыление и оплодотворение цветковых растений.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Организация и техника опыления сельскохозяйственных культур пчелами.	1	
	Лабораторно-практические занятия		4	
	1	Определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур.	4	ЛР 2, ЛР 7
	Проверочная работа		1	
Тема 4.1.2. Особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице. Основные болезни и вредителей поражающие пчелиные семьи в теплицах.	Содержание		7	
	1	Использование пчел в тепличном хозяйстве.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Уход за пчелами в теплице. Основные болезни и вредители поражающие пчелиные семьи в теплицах.	1	
	Лабораторно-практические занятия		4	
	1	Разводить и содержать пчелиные семьи в теплице.	3	ЛР 2, ЛР 7
	2	Предупреждать болезни пчел и бороться с болезнями и вредителями пчел в теплицах.	1	
Проверочная работа		1		
Тема 4.1.3.	Содержание		8	

Особенности агротехнологии культур защищенного грунта.	1	Активизация летной деятельности пчел.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Опыление пчелами тепличных культур.	1	
	3	Защита пчел от отравления при обработке растений пестицидами.	1	
		Лабораторно-практические занятия	4	
	1	Вести документацию установленного образца.	4	ЛР 2, ЛР 7
		Проверочная работа	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета пчеловодства; лаборатории медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодство»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, жалюзи, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур»:

- учебная мебель по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, проектор, дидактический материал, плакаты, учебные пособия, видео-уроки, учебно-методическое обеспечение, фонд оценочных средств.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
- https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
- <https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
- <http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
- http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
- <https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» МДК 01.05. «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модуля под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур», оснащение которой позволяет на высоком уровне проводить приучение пчел к опыляемым культурам, содержание пчел в теплице.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение профессионального модуля осуществляется после освоения дисциплины общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК 01.05. «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур; – разводить и содержать пчелиные семьи в теплице; – предупреждать болезни пчёл и бороться с болезнями и вредителями пчёл в теплицах; – вести документацию установленного образца; 	<p>Практические занятия.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль пчёл в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; – особенности использования пчёл при опылении различных сельскохозяйственных культур; – особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице; – основные болезни и вредителей поражающие пчелиные семьи в теплицах; – особенности агротехнологии культур защищенного грунта; – технику безопасности при работе с пчелами в теплице; – особенности конкуренции между опылителями; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины.
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приучение пчёл к опыляемым культурам; – использование пчёл на опылении различных сельскохозяйственных 	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>культур;</p> <p>– содержания пчёл в теплице с учётом технологии возделывания культур закрытого грунта.</p>	
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и МЕТОДЫ контроля И оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять	Формирование чувства долга и	Устный опрос, тестирование,

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.</p>	<p>оценка сформированности компетенций.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.</p>