Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной части
_____ Н.А. Осокина
«06» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ НСО «ИЦПО»
_____ Д.А. Солонко
«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптация к учебной деятельности»

по профессиональной подготовке
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2023-2025 уч. г.

Разработал:
_____ Н.А. Риммер

Принято на заседании ПЦК
«06» июня 2023 г.
Протокол № 11
Председатель ПЦК:
_____ А.С. Грамотина

Агролес, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».

2. Результаты освоения учебной дисциплины.

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

4. Условия реализации программы учебной дисциплины.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптация к учебной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих следующие виды профессиональной деятельности:

ВПД – ***Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.***

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

Выпускник должен усвоить следующие необходимые знания и умения:

-правила работы;

-поведенческие нормы;

-цифровой этикет;

-правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программе: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: создание условий для успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые **умения:**

1. Формулировать цель своей работы;
2. Составлять план реализации своей цели;
3. Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения;
4. Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;
5. Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые **знания:**

1. Алгоритм постановки цели;
2. Виды планирования деятельности;
3. Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения;

4. Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;

5. Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы;

6. Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 36 часов.

1 год обучения- 18 часов,

2 год обучения -18 часов

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	2
Виды внеаудиторной работы: подготовка проекта, доклада; работа с литературой и интернет-источниками	По запросу	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности»

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Личностные результаты
1 курс			
1 курс 1 семестр – 9 часов			
1	Что такое учение?	1	ЛР 8, ЛР 7
2	Есть такая профессия – ученик	1	ЛР 8, ЛР 7
3	Воля и трудолюбие	1	ЛР 8
4	Индивидуальность в обучении	1	ЛР 14
5	Самоцелеполагание	1	ЛР 14
6	Самопланирование	1	ЛР 14
7	Самоорганизация: использование времени	1	ЛР 14
8	Самоорганизация: рабочее место	1	ЛР 14
9	Самоусвоение: особенности восприятия	1	ЛР 14
1 курс 2 семестр – 9 часов			
1	Самоусвоение: внимание	1	ЛР 17
2	Самоусвоение: память	1	ЛР 17
3	Поиск информации: виды чтения книг	1	ЛР 6
4	Владение современными средствами коммуникации, основанными на цифровых технологиях	1	ЛР 6
5	Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации в информационно коммуникационной сети «Интернет»	1	ЛР 6
6	Как говорим, так и учимся	1	ЛР 9
7	Владение правилами работы, поведенческими нормами (цифровой этикет)	1	ЛР 9, ЛР 14
8	Творчество и исследование	1	ЛР 3
9	Итоговое занятие. Самоконтроль	1	ЛР 7
Итого:	**За 1 курс – 18 часов**		
2 курс – 18 часов			
2 курс 1 семестр – 9 часов			
1	Психические процессы: внимание, память	1	ЛР 10
2	Психические процессы: мышление, воображение	1	ЛР 10
3	Учимся договариваться и уступать	1	ЛР 6

4	Проблемы, похожие на мозаику	1	ЛР 6
5	Проблемы, похожие на многослойное желе	1	ЛР 7
6	Проблемы, похожие на олимпийские кольца	1	ЛР 6, ЛР 7
7	Проблемы, похожие на притчу о слоне	1	ЛР 6, ЛР 7
8	Учимся определять тип проблем	1	ЛР 6, ЛР 7
9	Учимся находить решение проблем	1	ЛР 6, ЛР 7
2 курс 2 семестр -9 часов			
1	Поисковый этап проектной работы	1	ЛР 4
2	Аналитический этап проектной работы		ЛР 4
3	Практический этап проектной работы	1	ЛР 4
4	Презентация проектной работы	1	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
5	Контрольный этап проектной работы	1	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
6	Защита проектов	1	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
7	Как лучше подготовиться к докладам	1	ЛР 7
8	Как подготовить и оформить доклад	1	ЛР 7
9	Презентация докладов	1	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Итого:	**За 2 курс – 18 часов**		
Всего:	**За курс обучения - 36 часов**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-ПК с выходом в интернет;

- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Учимся решать проблемы: Программа развития проектного мышления у младших школьников. М.: Генезис, 2005

2. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9-11 классы. -М.: ВАКО, 2008.

3. Селевко Г.К. Научи себя учиться. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2009

4. Селевко Г.К. Познай себя. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2006

5. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». СПб.: Речь, 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Необходимые умения: Формулировать цель	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Составлять план реализации своей цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу	Проект работы Презентация проектной работы
Необходимые знания: Алгоритм постановки цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы

	(конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Виды планирования деятельности	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы	Проект работы Презентация проектной работы
Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях	Проект работы Презентация проектной работы