

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 Солонко Д.А.

« 25 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

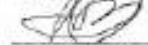
 Швайков Н.П.

« 25 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Безопасность жизнедеятельности »
по профессии **35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

Разработали:

Преподаватель



Н.А.Рыбаков

Апрель 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	стр. 3-4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы в части освоения видов профессиональной деятельности по следующим компетенциям:

- ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
- ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
- ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
- ПК 1.5 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
- ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
- ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
- ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
- ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
- ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
- ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
- ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
- ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
- ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
- ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
- ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
- ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
- ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.
- ПК 4.1 Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
- ПК 4.2 Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
- ПК 4.3 Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований.
ПК 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ПК 2.1	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.2	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 2.3	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 2.4	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 2.5	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 2.6	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
ПК 3.1	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
ПК 3.2	Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
ПК 3.3	Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
ПК 3.4	Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
ПК 3.5	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
ПК 3.6	Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.
ПК 4.1.	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
ПК 4.2.	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
ПК 4.3.	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8.	Осуществлять денежные операции.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	41
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.		
Раздел 1. ЧС и их характеристика		33
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (10ч)	1. Введение в курс БЖД. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	2. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	3. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	4. ЧС Техногенного характера. Правила поведения и действия людей в зонах поражения.	1
	5. ЧС Природного характера.	1
	6. ЧС Природного характера.	1
	7. ЧС Военного характера.	1
	8. ЧС, вызванные терроризмом.	1
	9. ЧС, вызванные терроризмом.	1
	10. Проверочная работа №1.	1

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	3
	Подготовка рефератов на тему «ЧС Природного характера».	2
1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС. (5ч)	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	1
	Защита населения ,персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.	1
	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Ликвидация химического заражения территории.	1
	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС.	1
	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	3
1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. (5ч)	Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).	1
	Гражданская оборона как составляющий элемент РСЧС	1
	Проверочная работа №2.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	2
1.4 Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС.(13ч)	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	1
	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	1
	Защита населения от поражающих факторов ЧС. Виды защитных мероприятий.	1
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1

	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	1
	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1
	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1
	Транспортная мобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	1
	Контрольная работа №3	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	4
	«Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний».	2
Раздел 2. Основы военной службы.		35
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её вооруженных сил и военной службы граждан. Организация обороны РФ.	2
Тема 2.1 Строевая подготовка.	2. Русская военная сила- от княжеских дружин, до ракетно-космических войск.	1
	3. Назначение и задачи вооруженных сил. Состав вооруженных сил, руководство и управление вооруженными силами.	1
	Контрольная работа	1

	4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеofilmа о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. Отработка упражнения «Строевая стойка и повороты на месте.»	2
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеofilmа о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.»	1
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеofilmа о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Повороты в движении.»	1
	Изучение учебного пособия в виде просмотра видеofilmа о строевой подготовке военнослужащих в ВС РФ. «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.»	1
Тема 2.2 Огневая подготовка.	1.Построение и отработка движения походным строем.	2
	2.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
	3.Неполная разборка и сборкам автомата.	4
	4.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	3
	5.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по дисциплинарному	1

	уставу, уставу внутренней службы.»	
	Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по уставу гарнизонной и караульной служб».	2
	Подготовка доклада в устной форме	2
	Подготовка доклада в устной форме. «Решение ситуационных задач по строевому уставу».	2
Тема 2.3 Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Государственные службы в области безопасности и охраны здоровья»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Виды и рода войск РФ»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Система подготовки офицерских кадров для ВС РФ»	1
	«Ответы на вопросы по теме «Основы обороны государства»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Классификация видов оружия»	1
Тема 2.4 Основы Медицинской помощи.	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1
	3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2
	4. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1

	5. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1
	6. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	7. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление по конспекту лекции таблицы «Опасные ситуации в быту»	1
	Составление по конспекту лекции таблицы «Первая помощь при неотложных состояниях»	1
	«Ответы на вопросы по теме «Личная безопасность и сохранение здоровья»	1
	«Ответы на вопросы по теме «Основы медицинских знаний»	1
	Всего:	102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест в кабинете:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г.Сапронов - М.: «Академия»,2012.-336 с.

2. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для СПО М.А.Одинцова, Е.В. Самаль – М. :Издательство Юрайт,2019.-303 с. -Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Фомичев В.А. Учебное пособие по оказанию первой помощи для населения, педагогов, мед. работников, работников соц.сферы- Мин.-во Здравоохранения Новосибирской области: Издательство ГКУЗ НСО «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ» 2017: <http://rcmp-nso.ru/>
2. Блинов С.Ю. ,Бузин Б.М. ,Шевченко В.В., ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКЦИЙ Библиотечка «Военные знания» с.- ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания», 2001.
- 3.

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общепрофессиональной дисциплины)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <p>1)организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>2)предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>3)использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>4)ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения</p>	<p align="center">Практические занятия.</p>

<p>5)обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>6)владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>7)оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>Знания:</p> <p>1)принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2)основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3)задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>4)организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.</p>

5) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

б) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

7) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .