
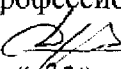


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью  
 Н.А. Осокина  
«30» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

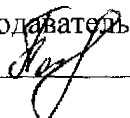
Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»  
 Д.А. Солонко  
«30» 05 2023года.

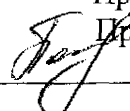
### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДУП.01.3 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

ПО ПРОФЕССИИ 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

2021-2025 годы обучения

Разработал:  
преподаватель  
 Польшцева М.Г.

ПРИНЯТО:  
На заседании ПЦК  
«29» мая 2023г.  
Протокол № 10  
Председатель ПЦК:  
 Польшцева М.Г.

п. Агролес, 2023 г.

## **Содержание**

1. Планируемые образовательные результаты .....	3
2. Содержание образовательной программы предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства».....	9
3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания .....	11
Список использованной литературы: .....	17

## 1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» включают в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## Метапредметные результаты включают в себя:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные

### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

### 2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из

- соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты изучения включают в себя:

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- принятия грамотных и обоснованных финансовых решений

**Обучающийся научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
  - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
  - применять способы анализа индекса потребительских цен;
  - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
    - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
  - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
  - различать сферы применения различных форм денег;
  - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.



## **2. Содержание образовательной программы предмета «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

### **Модуль 1 «Личное финансовое планирование» 6 часов**

#### Вводная часть

- Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

#### Основные понятия

- Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

### **Модуль 2 «Депозит» 4 часа**

#### Основные понятия

- Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

### **Модуль 3 «Кредит» 5 часов**

#### Основные понятия

- Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

### **Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции» 3 часа**

#### Основные понятия

- Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

### **Модуль 5 «Страхование» 4 часа**

#### Основные понятия

- Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь,

выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

### **Модуль 6 «Инвестиции» 4 часа**

Основные понятия

- Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

### **Модуль 7 «Пенсии» 2 часа**

Основные понятия

- Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

### **Модуль 8 «Налоги» 2 часа**

Основные понятия

- Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

### **Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество» 4 часа**

Основные понятия

- Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

### 3. Тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Л Р
<b>Модуль 1 «Личное финансовое планирование» 6 часов</b>			
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2	ЛР 2 ЛР 8
2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ЛР 2 ЛР 8
3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	ЛР 2 ЛР 8
4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2	
<b>Самостоятельная работа ( 2ч)</b>			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	Творческая работа «Составление личного плана»	1	
<b>Модуль 2. «Депозит» 4 часа</b>			
5	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	ЛР 8
6	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	
7	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
<b>Самостоятельная работа ( 2ч)</b>			

	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Виды банковских депозитов»	1	
<b>Модуль 3. «Кредит» 5 часов</b>			
8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	ЛР 8 ЛР 2
9	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	
10	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ЛР 2 ЛР 8
11	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1	
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	Сиквейн по теме «Кредит»	1	
<b>Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции» 3 часа</b>			
12	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1	ЛР 2 ЛР 8
13	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
14	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	

	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	Конспект на тему «Хранение, обмен и перевод денег»	1	
<b>Модуль 5. «Страхование» 4 часа</b>			
15	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	ЛР 2 ЛР 8
16	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1	
17	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	ЛР 2 ЛР 8
18	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1	
	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	<b>Задание</b>  <b>Анализ рынка страховых услуг</b>  Провести анализ рынка страховых услуг в городе Бердске по следующим параметрам, например: количество страховых компаний, наиболее популярные виды страхования, стоимость различных видов страховых услуг и т.д.	1	
<b>Модуль 6. «Инвестиции» 4 часа</b>			
19	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	
20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	

21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
22	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	
	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	<b>Задание</b> <b>Способы инвестирования (составить таблицу)</b> Ознакомиться с возможными способами инвестирования и записать их в таблицу, давая определение и характеристику.	1	
<b>Модуль 7. «Пенсии» 2 часа</b>			
23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	ЛР 2 ЛР 8
24	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	<b>Задание</b> <b>Пенсионные фонды: сравнительная характеристика государственных и негосударственных фондов (составить таблицу)</b>	1	

	В данной таблице необходимо определить «плюсы» и «минусы» государственных и негосударственных пенсионных фондов.		
<b>Модуль 8. «Налоги» 2 часа</b>			
25	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	ЛР 2 ЛР 8
26	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	Синквейн на тему «Налоги»	1	
<b>Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке» 4 часа</b>			
26	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	ЛР 2 ЛР 8
27	Махинации с кредитами	1	
28	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	ЛР 2 ЛР 8
29	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
30	Итоговое занятие	1	
31	Дифференцированный зачет	1	
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>			

	Доклад по теме «Виды финансового мошенничества»	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> <b>Самостоятельная работа 18ч.</b> <b>Всего: 54ч.</b>			



### **Список использованной литературы:**

1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
2. А.П.Горяев, В.В.Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
5. Н.Н.Думная, М.Б. Медведева, О.А.Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
6. Н.Н.Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю.Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
8. Н.Н.Думная, О.А.Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
9. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 201