


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

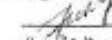
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УТР

 Солонко Д.А.  
« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Шлыков Н.П.  
« 31 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»  
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»  
2018-2021 годы обучения**

Разработал:

Преподаватель высшей

квалификационной категории

 Иванов В.В.

Агросек, 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения видов профессиональной деятельности по следующим компетенциям:

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 2.4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль качества получаемой продукции.

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить, посадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.

ПК 4.2. Приучать пчёл к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные породы пчел;
- определять особи пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;
- периоды жизни пчелиной семьи;
- условия, предпосылки и признаки роения; строение гнезда пчелиной семьи; особенности процесса жаления;
- действия яда на человека и животных.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 2.4	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить, посадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.
ПК 4.2	Приучать пчёл к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний
-------------------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	12
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология пчёл.</b>	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	
	1	Содержание и задачи предмета. Состав пчелиной семьи.	1
	2	Внешнее строение пчелы.	1
	3	Жалоносный аппарат пчёл. Действие яда на человека и животных.	1
	4	Органы движения пчёл.	1
	5	Пищеварительная система пчёл.	1
	6	Кровеносная и выделительная система у пчёл.	1
	7	Дыхательная система пчёл.	1
	8	Органы размножения у пчёл.	1
	9	Процесс оплодотворения, откладка яиц маткой.	1
	10	Нервная система и органы чувств у пчёл.	1
	Практические работы:	<b>5</b>	
	1	Определение по внешнему виду и породной принадлежности особей пчелиной семьи.	1
	2	Определение различий в строении головы, груди, ножек и крыльев пчёл.	1
	3	Ознакомление с кормом для пчёл.	1
	4	Ознакомление с внешним строением яйца, личинки, куколки и предкуколки медоносной пчелы.	1
	5	Ознакомление с действием грибовидных тел и железы «Насонова» у пчёл.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>8</b>	
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	5
	1	Подготовка сообщений на тему: «Особенности анатомии и физиологии пчел».	3
	Контрольная работа	1	
<b>Тема 1.2. Гнездо пчёл, рост и развитие.</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1	Эмбриональное и постэмбриональное развитие пчёл.	1
	2	Значение и функции пчелиной матки, рабочих пчёл и трутней.	1
	3	Гнездо пчёл. Соты и их значение.	1

	4	Периоды жизни пчелиной семьи.	1
	Практические работы:		<b>5</b>
	1	Ознакомление со строением гнездовых сотов.	1
	2	Ознакомление с работой пчел: кормильщиц, приемщиц, чистильщиц, летных и строителей сотов.	2
	3	Определение количества расплода в семье и суточной плодовитости матки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>5</b>
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	2	Реферат: «Рост и развитие пчелиной семьи».	2
		Контрольная работа	1
<b>Тема 1.3. Роение.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6</b>
	1	Роение - естественное размножение пчёл.	1
	2	Признаки подготовки пчёл к роению.	1
	3	Выход роя из гнезда. Факторы, влияющие на роевое состояние.	1
	Практические работы:		<b>2</b>
	1	Наблюдение за подготовкой выхода роя.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>3</b>
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2
	3	Сообщение на тему: «Естественное размножение пчел».	1
		Дифференцированный зачёт.	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биология пчелы медоносной и пчелиной семьи; лабораторий учебная пасека.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы)

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование

Для проведения практических занятий по предмету используются пчелиные семьи учебной пасеки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лебедев В.И. -Биология медоносной пчелы. М.:Агропромиздат,1991.-239с.:ил
2. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
3. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
4. Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс/В.Н.Корж.-Изд.5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
5. Корж В.Н. Основы пчеловодства/В.Н. Корж.-Изд.4-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир СамматароДиана книги»,2008.-320с.: ил.
2. Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. – М.:Агропромиздат, 1990.-238 с
3. Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.-218с.
4. Комаров А.А. Пособие пчеловода. М: Цитадель,2002.-560с.,ил.
5. Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, --319с.,23ил.

<https://www.youtube.com/watch?v=6PXWk8MpEjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=I3EOboZsVvE>

[https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq\\_KFeT6I](https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq_KFeT6I)

<https://www.youtube.com/watch?v=3XKZgawyEAk>



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь определять основные породы пчёл.	Практические занятия.
Уметь определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.	Практические занятия.
Знать морфологию, анатомию, физиологию пчёл.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать значение и функции пчелиной матки, её отличие от рабочих пчёл.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать периоды жизни пчелиной семьи.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать условия, предпосылки и признаки роения.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать строение гнезда пчелиной семьи.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать особенности процесса жаления.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать действие яда на человека и животных.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.