

Воспитательная работа в общежитии  
(выступление на педагогическом совете)

Автор: Черников Сергей Алексеевич.

Должность: воспитатель общежития ГБПОУ НСО «Искитимский  
центр профессионального обучения»

Педагогическая деятельность воспитателя общежития позволяет достичь наилучших результатов, если она проводится в системе, благодаря которой обеспечена целесообразность, последовательность и совокупность взаимосвязанных мероприятий, вытекающих из цели и задач воспитания.

В деятельности воспитателя общежития основными направлениями являются:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- планирование работы;
- воспитание в коллективе;
- воспитание сознательной дисциплины;
- организация деятельности;
- взаимодействие с администрацией, сотрудниками;
- создание морального климата в коллективе.

Важно изучить особенности проживающих в общежитии студентов. Резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности. Поэтому создание качества педагогических условий является главной задачей педагога в общежитии. Организация в общежитии нормальной жизнедеятельности и благоприятного психологического климата позволит студентам адаптироваться в непривычной обстановке.

Основными аспектами воспитательной работы являются: формирование межличностных отношений; организация самостоятельной работы студентов; воспитание сознательной дисциплины; бережное отношение к собственности; организация быта; организация досуга.

Общение между педагогами и студентами в общежитии может быть успешным, если обеспечиваются:

- доброжелательное отношение администрации к воспитателям;
- сотрудничество между педагогами, в основе которого единая позиция;
- интеллектуальный фон;
- действенное самоуправление;
- четкий распорядок дня;
- взаимодействие с родителями.

В первые дни пребывания студентов в общежитии воспитатель сталкивается со множеством отрицательных явлений. Между студентами в общежитии могут возникать ссоры из-за неумения уважать окружающих. Некоторые студенты, например, могут шуметь в то время, когда их товарищи готовятся к занятиям или спят. Другие не обращают никакого внимания на то, что их товарищ заболел, и включают музыку на полную громкость.

Сформировать у проживающих в общежитии студентов доброжелательное отношение к людям, помочь найти друзей – это один из аспектов работы воспитателя в общежитии, - должна быть пронизана идеей уважения к личности. Достоинство студентов и достоинство педагогов – необходимые составные части их отношений.

Студенты, проживающие в общежитии, испытывают постоянную потребность в общении со взрослым. Общение с педагогом имеет большое значение для студентов, особенно если собственные попытки разобраться в себе заводят в тупик. Неприятный разговор лучше проводить наедине со студентом.

Фактор времени должен учитываться как при разговоре с отдельным воспитанником, так и при проведении любых собраний и совещаний, пригласив на обсуждение действительно нужных людей. Необходимо соблюдать регламент, чтобы в пределах точно обозначенного времени решить все намеченные вопросы.

В лице родителей воспитателю очень важно иметь заинтересованных партнеров-единомышленников. В разговоре родителями необходимо ориентироваться на обсуждение вариантов воздействий, оказания помощи, избегания или решения конфликтов.

Организация самостоятельной работы студентов в общежитии – это специфический режимный момент, в котором сочетаются как учебные, так и воспитательные задачи. Соблюдение правил самостоятельной работы помогает студентам организовать свою учебную деятельность, формирует у них привычку придерживаться установленного порядка работы, положительно влияет на организованность и дисциплину.

Для убеждения студентов в целесообразности организованной работы во время самоподготовки воспитатель прибегает к совету, увещанию, но чаще всего он обращается к такому приему, как приучение. Самоподготовка требует соблюдения определенных правил:

- 1) время самоподготовки;
- 2) правила поведения проживающих во время самоподготовки.

Индивидуальная работа со студентами предполагает своевременную помощь слабоуспевающим: индивидуальные консультации или деятельность совета общественных консультантов.

Воспитание сознательной дисциплины, бережного отношения к собственности - одно из важнейших направлений педагогической деятельности воспитателя:

1) целесообразно на совместном заседании студенческого совета и администрации определить оптимальный режим дня с учетом расписания учебных занятий, рекомендаций фельдшера;

2) для формирования у студентов прочных навыков и привычек, ответственного выполнения своих обязанностей, необходимо последовательно внедрять в жизнь коллектива единые требования;

3) создание сплоченного и организованного коллектива, здорового общественного мнения;

4) организация деятельности органов студенческого самоуправления оказывают значительную помощь воспитателям в поддержании дисциплины и порядка;

5) контроль поведения и деятельности студентов;

6) оперативность и гласность информации.

Воспитанию сознательной дисциплины способствует и систематическая пропаганда среди студентов морально-этических норм и правовых знаний. Ответственное отношение к личной и государственной собственности начинается с бережного отношения ко всему окружающему. Перед педагогами стоит задача научить молодых людей видеть за каждым предметом, вещью, кому бы они ни принадлежали, труд людей, уважать этот труд, беречь его результаты.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач большое значение имеет культура быта, четкая и твердая упорядоченность всех его элементов. Быт непосредственно влияет на результаты труда, настроение и отношения людей. Поэтому организация быта является одной из основных обязанностей педагога в общежитии.

Задача воспитателя – создать четкую систему трудового воспитания в общежитии. Для ее успешного функционирования необходим ряд условий:

- доброжелательное отношение к проживающим;
- воспитание у студентов готовности воспринимать воздействия педагога и правильно реагировать на них;
- всеобщность и обязательность труда для каждого проживающего;
- разнообразие видов, методов и форм организации труда.

Дежурство необходимо организовать с первого дня заселения студентов в общежитие. Следует четко определить круг обязанностей дежурных. Результаты труда дежурных в немалой степени зависят от единства требований и контроля. По линии самоуправления организация дежурства является задачей студенческого совета. Важны учет количества и качества результатов труда, гласность при подведении итогов. Организуя работу по самообслуживанию, воспитатель должен принимать во внимание не только конечный результат труда, но и отношения, которые сложились в коллективе в процессе этой деятельности.

Организуя жизнедеятельность студентов, воспитателю общежития важно акцентировать свое внимание на таких видах и формах их деятельности, которые способствуют самоутверждению личности,

формированию мировоззрения, помогают сплотить студенческий коллектив.

Практика работы со студентами показывает, что если воспитатель акцентирует внимание на создании и укреплении традиций, то мероприятия в рамках этих традиций проходят на высоком уровне и дают значительный педагогический эффект.

В процессе подготовки и проведения мероприятий педагог координирует работу всех участников, помогая продумать все организационные детали, распределить обязанности, установить отношения сотрудничества. Педагогическое руководство при анализе проведенного мероприятия состоит в том, чтобы радость успеха не породила зазнайства, а неуспех – уныние и тоску.

#### Список использованной литературы.

1. Крикунова Т.К. Практическая педагогика: Воспитательная работа в среднем специальном учебном заведении.
2. Филатова М.Н. Конструирование социокультурной среды вуза: от практики к теории.
3. Селевко Г.К. Воспитательные технологии.
4. Семенов В.Д. Педагогика среды.
5. Слостенин В.А. Педагогика.
6. Семенов В. Студенчество. Диалоги о воспитании.
7. Филатова М.Н. Воспитание и толерантность.
8. Шурус А. Воспитание профессионалов.
9. Щуркова Н.Е. Новое воспитание.