

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 Д.А. Солонко

« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Н.П. Шлыков

« 31 » 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.**

Разработали:

Преподаватель спец. дисциплин

высшей квалификационной категории

 В.В. Иванов, мастер п/о

 К.В. Шатохина

п. Агролес, 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 2.4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль качества получаемой продукции.

ПК 2.6. Вести учет на пчелоферме и пасеке.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по производству и переработке продукции пчеловодства (в том числе, меда, воска и дополнительной продукции пчеловодства);
- работы с основными медоносными растениями;

**уметь:**

- определять основные медоносные растения;
- составлять календари цветения медоносов, медовый баланс местности, график медосбора местности, маршрут кочевки пасеки;
- определять качественные показатели продуктов пчеловодства;
- пользоваться стандартами на продукцию пчеловодства.

**знать:**

- важнейшие медоносные растения;
- состав нектара и условия влияющие на его выделение;
- календарь цветения медоносов местности, типы медосбора, основные типы взятка;
- методику определения медоносного баланса местности;
- способы улучшения кормовой базы местности;
- свойства, способы получения и применения меда, воска, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы, перги;
- ботанический и химический состав меда, воска, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы, перги и другой продукции пчеловодства;
- качественные показатели и ГОСТы на мед, воск, вошину, прополис, маточное молочко, пчелиный яд, пыльцу, пергу и другую продукцию пчеловодства;
- характеристики воскового сырья, способы его переработки.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -182 часа, в том числе:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося:

МДК 02.01. – 80 ч.

обязательная аудиторной учебная нагрузка обучающегося:

МДК 02.01. – 53ч.

самостоятельная работа обучающегося:

МДК 02.01. – 27ч.

– учебная практика - 66 часов;

– производственная практика – 36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 2.4	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
ПК 2.6	Вести учет на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1-2.6	МДК 02.01. Технология производства и стандартизации продукции пчеловодства	80	53	27	27	
ПК 2.1-2.6	УП 02. Учебная практика	66				66
ПК 2.1-2.6	ПП 02. Производственная практика	36				36
	<i>Всего:</i>	182	53	27	27	102

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов в профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	
1	2	3	4	
<b>ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.</b>			<b>155</b>	
<b>МДК 02.01. Технология производства и стандартизации продукции пчеловодства.</b>			<b>53</b>	
Тема 2.1.1. Нектар и пыльца, основные медоносные угодья и растения.	1	Характеристика медоносных растений по срокам цветения, медопродуктивности, региональной принадлежности.	1	
	2	Медоносные растения, состав нектара. Приёмы повышения нектаропродуктивности растений.	2	
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>			
	1	Составление таблицы медоносных растений с учётом их сроков цветения, медопродуктивности и региональной принадлежности.	6	
	2	Исследование медоносных растений на состав нектара и цветочной пыльцы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			<b>6</b>
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4	
	2	Реферат по теме: «Улучшение медоносной базы пчеловодства».	2	
				<b>13</b>
	Тема 2.1.2. Медопродуктивность местности, медосбор, улучшение кормовой базы пчеловодства.	1	Типы медосборов. Медовый баланс. Медовый конвейер.	1
2		Медопродуктивность важнейших медоносных растений.	1	
3		Календарь цветения медоносов местности для учебной пасеки.	1	
4		Методика определения медового баланса местности для учебной пасеки.	1	
5		План «Медовый конвейер» для учебной пасеки.	1	
<b>Лабораторно-практические занятия.</b>				
1		Исследование календаря цветения медоносов местности для учебной пасеки.	2	
2		Определение медового баланса местности для учебной пасеки.	2	
3		Использование поддерживающего и главного медосбора.	2	
4		Составление медового конвейера.	1	
<b>Проверочная работа.</b>			<b>1</b>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4	
	2	Подготовка сообщения на тему: «Определение медопродуктивности местности, контроль медосбора».	2	
Тема 2.1.3. Мед, воск и воскосырьё, маточное молочко, пыльца, прополис, пчелиный яд.			<b>12</b>	
	1	Характеристика продуктов пчеловодства по химическому и качественному составу	1	
	2	Химический и ботанический состав меда.	2	
	3	Качественные показатели воскосырья, воска, вошины.	3	
	4	Качественные показатели маточного молочка.	2	
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>			
	1	Определение происхождения меда по химическому и ботаническому составу.	1	
	2	Переработка воскосырья, воска, вошины.	2	
	3	Определение качественного показателя маточного молочка.	1	
			<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>6</b>
1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4		
2	Подготовить сообщение на тему: «Определения качества и натуральности меда, воска и др. продуктов пчеловодства».	2		
Тема 2.1.4. Промышленная переработка продуктов пчеловодства, сведения о стандартизации и контроле качества продукции.			<b>17</b>	
	1	Технология очистки меда.	1	
	2	Стандартизация и качество продуктов пчеловодства.	2	
	3	Технологии очистки, переработки, консервации продуктов пчеловодства.	2	
	4	Стандарты на продукты пчеловодства.	3	
	<b>Лабораторно-практические занятия.</b>			
	1	Переработка, консервация продуктов пчеловодства.	6	
	2	Определение качества продуктов пчеловодства в соответствии с ГОСТ.	2	
			<b>Проверочная работа.</b>	<b>1</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>9</b>	
1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	6		
2	Реферат по теме: «Переработка продуктов пчеловодства».	3		



<b>ПП 02. Производственная практика.</b> <b>Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.</b>			<b>36</b>
	1.	Зимовка пчёл.	6
	2.	Подготовка зимовника.	6
	3.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей.	12
	4.	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства.	12
<b>УП 02. Учебная практика.</b> <b>Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.</b>			<b>66</b>
	1.	Определение основных медоносных растений.	6
	2.	Работа по составлению календаря цветения медоносов.	6
	3.	Составление графика медосбора.	6
	4.	Составление маршрута кочевки пасеки.	6
	5.	Определение состава нектара.	6
	6.	Показатели качества маточного молочка.	6
	7.	Показатели качества перги.	6
	8.	Показатели качества обножки.	6
	9.	Определение состава нектара, меда.	6
	10.	Кочевка пасеки.	6
	11.	Проверочная работа.	6

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория технологии и производства и стандартизации продукции пчеловодства: шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

пчелиные семьи, медогонка, пылеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб. для нач. проф. образования. -М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Пономарева Е.Г. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений. М., изд. «Колос»
- Лебедев В.И, Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы – М.: Агропромиздат, 1991. – 239 с.:
- Гробов О.Ф., Лихотин А.К. Болезни и вредители пчел. – М.: Агропромиздат, 1989.- 239 с.:
- Буренин Н.Л, Котова Г.Н. Справочник по пчеловодству,1977
- Колмацкий В.И. Пчеловодство: учебник/В.И Колмацкий, С.В. Логинов, Г.В.Комлацкий – Ростов н/д: Фенткс, 2013 – 412с.:

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.

– Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, -319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>

[https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi\\_8-iU](https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU)

<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В профессиональном модуле ПМ.02.«Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства» предусмотрено ведение практических занятий по всем темам модуля под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории «Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства». Оснащение которой позволяет определять качество продукции пчеловодства по ГОСТУ 19792-2001, составлять экспликацию местности с дальнейшим составлением медового баланса.

Одновременно под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по производству продуктов пчеловодства и переработке продуктов пчеловодства. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков производства и переработке продукции пчеловодства.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная согласно графика проведения консультаций.

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства» осуществляется параллельно с освоением дисциплины общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация модуля обеспечивается:

- преподавателем высшей квалификационной категории Ивановым В.В., имеющим высшее и среднее профессиональное педагогическое образование соответствующее профилю;
- мастером производственного обучения первой квалификационной категории Шатохиной К.В., имеющей высшее образование, прошедшая переподготовку специалистов по специальности мастер производственного обучения, имеющая опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.	Проведение диагностики местности на наличие медоносных растений с использованием метода экспликации. Систематизация показателей диагностики и составление медового баланса в соответствии с требованиями.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен
Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.	Проведение отбора сотов из ульев различных систем в соответствии с требованиями. Правильность подготовки сотов к откачке. Проведение откачки меда в соответствии с требованиями. Очистка меда фильтрованием и отстаиванием в соответствии с требованиями. Получение различных сортов воска из воскосырья.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.	Получение маточного молочка, прополиса, цветочной пыльцы с использованием соответствующего технологического оборудования. Соблюдение требований СанПиНа при хранении дополнительных продуктов пчеловодства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.	Повышение производительности труда и качества продукции пчеловодства на основе применения промышленного оборудования. Определение рентабельности получения продуктов пчеловодства. Проведение сравнительного анализа, преимущества промышленного пчеловодства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Осуществлять контроль качества получаемой продукции	Диагностирование качества получаемой продукции в соответствии с ГОСТом 19792-2001.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Квалифицированный экзамен.
Вести учет на пчелоферме и пасеке.	Точность ведения журнала учета пасеки на основе показаний контрольного улья и состояния погоды с помощью термометра.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического

		задания. Квалифицированный экзамен.
--	--	---

Текущий контроль теоретических занятий осуществляется во время уроков, с выставлением оценок в журнал теоретического обучения на основании проверки домашнего задания, выполнения выданных заданий во время урока, выполнения текущих проверочных работ.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося. К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена предусматривает оценки:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Контроль учебной практики осуществляется следующим образом: каждое учебно - практическое занятие оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в журнал, дневник практического обучения.

Текущий контроль во время учебной практики, осуществляется ежедневно.

По окончании УП проводится проверочная работа в виде индивидуальных практических заданий, по итогам выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) в журнал практического обучения.

В случае прохождения практики на предприятии итоговая оценка выставляется на основании оценки выставленной в характеристике и устной защиты отчета по практике.

Для получения итоговой оценки по производственной практике в последний день практики студент представляет руководителю практики от ОУ комплект оценочных материалов, включающий в себя: дневник практики, отчет по результатам прохождения практики.

Форма текущего контроля - устная защита отчета по практике. Итоговая оценка выставляется на основании защиты и оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от предприятия. По результатам защиты отчета по практике оформляется протокол и итоговая оценка выставляется в журнал практического обучения.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

- промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку:



- «отлично» (5),
  - «хорошо» (4),
  - «удовлетворительно» (3),
  - «неудовлетворительно» (2).
- «вид профессиональной деятельности освоен».
- «вид профессиональной деятельности не освоен».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации и государственному экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственный экзамен по профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для проведения государственных экзаменов разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании цикловой комиссии. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заместителем директора по УПР.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Ход государственного экзамена протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка государственного экзамена:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК7. Организовать	– соблюдение правил	Наблюдение за



<p>собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>техники безопасности при выполнении практических работ.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>использование полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Военные сборы.</p>