

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Осокина Н.А.

Солонко Д.А.

« 28 » 08 2020 г.

« 31 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Адаптация к учебной деятельности»  
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
по профессии «Плодоовощевод. Цветовод»**

Разработала:

Преподаватель спец. дисциплин

Шушак Т.В. Т.В. Шушакова

Принято на заседании ПЦК

« 28 » 08 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Шушак Т.В. Т.В. Шушакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».
2. Результатом освоения учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Адаптация к учебной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Плодоовощевод, цветовод».

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**.

ПК 1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 7. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 8. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цель программы:** создание условий для успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

**1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Формулировать цель;
2. Составлять план реализации своей цели;
3. Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения;
4. Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;
5. Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Алгоритм постановки цели;
2. Виды планирования деятельности;
3. Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения;
4. Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;
5. Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
сроки реализации программы 2 года - 62 часа: 1 год обучения – 36 часов, 2 год обучения – 26 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
Виды внеаудиторной работы: подготовка проекта, доклада по теме, работа с литературой и интернет источниками.	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности»

№ темы	Наименование темы	Всего количество часов
<i>1 курс 1 полугодие</i>		
1	Что такое учение?	1
2	Есть такая профессия - ученик	1
3	Воля и трудолюбие	1
4	Индивидуальность в обучении	1
5	Само – целеполагание	1

6	Само – планирование	1
7	Само – организация: использование времени	1
8	Само – организация: рабочее место	1
9-12	Само – усвоение: особенности восприятия	4
	Итого за 1 полугодие	12
	<b>1 курс 2 полугодие</b>	
13-16	Само – усвоение: внимание	4
17-20	Само – усвоение: память	4
21-24	Само – усвоение: воображение	4
25	Поиск информации: библиотека	1
26	Поиск информации: виды чтения книг	1
27-28	Понимание: ступени понимания, условия понимания и причины непонимания	2
29	Повторенье – мать учения	1
30	Как говорим, так и учимся	1
31-32	Мыслю – следовательно, существую	2
33-34	Творчество и исследование	2
35	Само - контроль	1
36	Итоговое занятие	1
	Итого за 2 полугодие	24
	Итого за 1 курс	36
	<b>2 курс 1 полугодие</b>	
1 -2	Психические процессы: внимание, память, мышление и воображение	2
3	Методика «Пять пальцев»	1
4	Учимся решать проблемы вместе	1
5	Учимся договариваться и уступать	1
6	Проблемы, похожие на мозаику	1
7	Проблемы, похожие на многослойное желе	1
8 – 9	Проблемы, похожие на снежинку	2
10	Проблемы, похожие на олимпийские кольца	1
11	Проблемы, похожие на притчу о слоне	1
12	Учимся определять тип проблемы	1
13	Учимся находить решение проблемы	1
	Итого за 1 полугодие	13
	<b>2 курс 2 полугодие</b>	
14	Поисковый этап проектной работы	1
15	Аналитический этап проектной работы	1

16-18	Практический этап проектной работы	3
19	Презентация проектной работы	1
20	Контрольный этап проектной работы	1
21	Как подготовить и оформить доклад	1
22	Презентация доклада	1
23-26	Как лучше подготовиться к экзаменам	4
	Итого за 2 полугодие	13
	Итого за 2 курс	26
	Всего за курс обучения	62

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Учимся решать проблемы: Программа развития проектного мышления у младших школьников. М.: Генезис, 2005
2. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2008.
3. Селевко Г.К. Научи себя учиться. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2009
4. Селевко Г.К. Познай себя. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2006
5. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». СПб.: Речь, 2007



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Формулировать цель	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Составлять план реализации своей цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу	Проект работы Презентация проектной работы
<b>Знания:</b> Алгоритм постановки цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Виды планирования деятельности	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы	Проект работы Презентация проектной работы