

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Осокина Н.А.
«28» 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Д.А. Солонко Д.А. Солонко
«21» 08 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»
2020-2023 г.**

Разработал:

Преподаватель

Полынцева Полынцева М.Г.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина Грамотина А.С.
«28» августа 2020 г.

Протокол № 1

2020 г.

Рабочая программа ОП. 04 «Экологические основы природопользования»
составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС) по профессии (СПО) 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального
обучения»

Разработчик: Полынцева Маргарита Геннадьевна, преподаватель ВКК ГБПОУ
НСО «ИЦПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
5. Условия реализации учебной дисциплины
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

***знать*:**

принципы рационального природопользования;
источники загрязнения окружающей среды;
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
экологические аспекты пчеловодства.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 35.01.20 Пчеловод

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу

Селекционно-племенная работа с пчелами.

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке

Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях

	сельского хозяйства
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
практические занятия	2
самостоятельная работа студента (всего)	6
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		10	
Тема 1.1. Основы Российского природоохранного законодательства	Содержание учебного материала	5	
1	История становления Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 г.		1
2	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды в России.		2
3	Роль государственных, международных и общественных организаций по предотвращению воздействия на природу. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.		2
	Самостоятельная работа (2ч)		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1	
	Кратко охарактеризовать нормативные акты по рациональному природопользованию: Земельный кодекс РФ, Закон РФ "О недрах, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон "О животном мире", Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха", Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".	1	
Тема 1.2. Природные ресурсы и их	Содержание учебного материала	5	
1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением		1

рациональное использование		производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства.		
	2	Принципы рационального природопользования. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы и структура земельного фонда Мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства и рационального использования.		2
	3	Лесные ресурсы, их размещение. Проблемы рационального лесопользования в России. Гидроэнергоресурсы. Охрана и рациональное использование воды.		2
	Самостоятельная работа (2ч)			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		1	
	Доклад по анализу состояния земель, водных и лесных ресурсов и их использованию в НСО.		1	
Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала		5	
	1	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Пути решения экологических проблем.		1
	2	Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнения. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		2
	3	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.		1
	4	Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Анализ и прогнозирование экологических последствий. Методы экологического регулирования различных видов деятельности.		2
	5	Влияние применяемых технологий в сельскохозяйственном производстве		1

		на состояние экологии.		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 1 по теме: «Изучение и моделирование глобальных экологических проблем»		2	
	Самостоятельная работа (1ч)			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		1	
Раздел 2. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования			4	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		1
	2	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.	2	
	Практическая работа № 2 по теме: «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»		1	
	Самостоятельная работа (1ч)		4	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.			1	
Всего:			22 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; учебной лаборатории - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических и наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- видеофильмы по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Гурова Т.Ф. «Основы экологии и рационального природопользования»: учебное пособие /Гурова Т.Ф. - М.: «Оникс», 2005.- 223 с.
2. Колесников С.И. «Экология»: учебник для студентов высших учебных заведений /Колесников С. И. – М.: «Дашков и К⁰», 2007.- 450 с.

Для обучающихся

1. Закон «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 г. № 2060-1.
2. Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11. 1995 г. № 174-ФЗ.
3. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования»: учебное пособие /Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
4. Трушина Т.П., «Экологические основы природопользования»: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Трушина Т.П. – Ростов н/Д «Феникс», 2007. 220с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Андреева Т.А. «Экология в вопросах и ответах»: учебник для студентов высших учебных заведений /Андреева Т.А. – М.: «Прспект», 2007.– 678с.

Для обучающихся

1. Хомич В.А. «Экология городской среды»: лабораторный практикум /Хомич В.А. – М.: Ассоциация строительных ВУЗов, 2006. – 121с.
2. Гирусов Э.В. «Экология и экономика природопользования»: пособие для поступающих в ВУЗы /Гирусов Э.В. – М.: Издательство «ЮНИТИ», 2007. – 138 с.

3. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования» - М.: «ФОРУМ - ИНФРА-М», 2002. – 255 с.

4. Электронные ресурсы. Форумы доступа:

<http://www.econdustry.ru/literature/view/82/html>

http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2tx?pid=1531

[hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html

[p0d.ru > news/data_html/aaaaaааа.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaааа.html)

[voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.knorus.ru (2009)

Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии: <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=4>

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>

Сайт Красной книги международного союза охраны природы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;	устный опрос
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	устный опрос
Знания:	
принципы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.
источники загрязнения окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.
экологические аспекты пчеловодства	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.