

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А. Осокина Н.А.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко Д.А.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика сельского хозяйства»**

по профессиональной подготовке для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии «Плодоовощевод, цветовод»  
2020-2022 г.

Разработал:

преподаватель спец. дисциплин:

Иванов В.В. Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина А.С.

Агролес, 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства».

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Плодоовощевод, цветовод» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ПК 1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 7. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.

ПК 8. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.

## **1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства» в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

*должен уметь:*

- пользоваться справочной литературой и нормативной документацией при определении перспективных направлений развития аграрной экономики;
- объяснить условия эффективного хозяйствования фермы;
- работать с массивами статистических данных в плане поиска и анализа необходимой информации.

*должен знать:*

- определения основных экономических терминов;
- формы и типы крестьянско-фермерских хозяйств;
- права и ответственность членов крестьянско-фермерских хозяйств;
- основные элементы планирования хозяйственной деятельности;
- назначение отраслевой и многоотраслевой специализации;
- структуру и особенности экономики агропромышленного комплекса.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
ПК 6.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 7.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>I курс</b>			
<b>1 семестр – 24 часа.</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<i>Раздел 1.</i> Фермерские хозяйства как форма предпринимательства.	1	Введение. Предпринимательское дело.	1
	2	Формирование фермерского предпринимательства.	1
<b>Содержание учебного материала</b>			
<i>Раздел 2.</i> Коммерческая деятельность фермера-предпринимателя.	3	Цена фермерской продукции.	1
	4	Место фермера на рынке.	1
	5	Изучение рынка	1
	6	Организация реализации продукции.	1
	7	Биржевые операции.	1
<b>Содержание учебного материала</b>			
<i>Раздел 3.</i> Организационно-экономические основы, правовые нормы создания и работы фермерских хозяйств.	8	Организационные основы создания фермерского хозяйства.	1
	9	Правовые нормы создания и деятельности хозяйства.	1
	10	Организационно-экономические основы эффективной работы КФХ.	1
<b>Содержание учебного материала</b>			
<i>Раздел 4.</i> Организационно – экономические мероприятия для повышения эффективности ведения	11	Факторы, влияющие на обоснование размеров КФХ.	1
	12	Определение годового фонда рабочего времени семьи.	1
	13	Определение размеров хозяйства.	1
	14	Потребность в технических средствах для КФХ.	1
	15	Создание межфермерской кооперации при использовании техники.	1

хозяйственной деятельности.	16	Организация земельной территории хозяйства.	1
<i>Раздел 5.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности.	17	Виды и этапы планирования.	1
	18-19	Бизнес план фермерского хозяйства.	2
	20-21	Планирование хозяйственной деятельности.	2
	22	Оперативное планирование.	1
	23	Планирование объемов реализации продукции и доходов хозяйства.	1
	24	Контрольная работа за I семестр.	1
	<b>2 семестр – 12 часов</b>		
<i>Раздел 6.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Обоснование специализации и использования прогрессивных технологий.	25	Выбор специализации фермерского хозяйства	1
	26	Экспресс - метод оценки специализации критерием выгоды.	1
	27	Специализация хозяйства на производстве продукции растениеводства.	1
	28	Специализация хозяйства на производстве животноводческой продукции.	1
	29	Многоотраслевое фермерское хозяйство.	1
	<b>2 семестр (12 часов)</b>		
<i>Раздел 7.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Организация и использование материальных средств и трудовых ресурсов в хозяйстве.	30	Организация и использование материальных средств в растениеводстве	1
	31	Организация и использование материальных средств в животноводстве.	1
	32	Эффективность использования техники в хозяйстве.	1
	33	Трудовые ресурсы КФХ и их использование.	1
<i>Раздел 8.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Финансы фермерского хозяйства.	34	Банковские счета и кредиты КФХ.	1
	35	Налогообложение КФХ.	1
	36	Итоговая контрольная работа.	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

Конаков, М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств : учеб. пособие для нач. проф. образования / М.А. Конаков, А.П. Конаков. - М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 256 стр.

#### **Дополнительные источники:**

1. Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва: Лань, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64326](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326)
  2. Сорокин В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / В.С. Сорокин – Москва: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012 – 96 с.
  3. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Леонова - Москва: Лань, 2007 - 317 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=225](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=225).
  4. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / В.Я. Горфинкель - Москва: Юнити-Дана, 2012 - 611 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759>.
- Интернет-ресурсы:
1. [http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk) - Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал: «АПК: экономика, управление».
  2. <http://www.esxr.ru/> - Журнал «Экономика сельского хозяйства России».
  3. <http://www.eshpp.ru/general.html> - Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться справочной литературой и нормативной документацией при определении перспективных направлений развития аграрной экономики;</li><li>- объяснить условия эффективного хозяйствования фермы;</li><li>- работать с массивами статистических данных в плане поиска и анализа необходимой информации.</li></ul>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определения основных экономических терминов;</li><li>- формы и типы крестьянско-фермерских хозяйств;</li><li>- права и ответственность членов крестьянско-фермерских хозяйств;</li><li>- основные элементы планирования хозяйственной деятельности;</li><li>- назначение отраслевой и многоотраслевой специализации;</li><li>- структуру и особенности экономики агропромышленного комплекса.</li></ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, проверка конспектов, контрольная работа</p>