

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист .

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 11 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина

« 11 » июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономики»**

по профессиональной подготовке для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

2025-2027 г.

Разработчик:  
Преподаватель ВКК  
Иванов В.В.

Иванов

п. Агролес 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Грамотина А.С. – зав. отд. очной формы обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно – правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- Основные виды сельхозпродукции, возможности её использования;
- Структуру регионального производства с/х продукции;
- Механизмы ценообразования на с/х продукцию;
- Организационно – правовые формы с/х организаций, их производственную и организационную структуру;
- Правовые основы деятельности малых предприятий;
- Нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в с/х усадьбе
- Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- Формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 46 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические работы	10
проверочные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы экономических знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы предприятий. Формы оплаты труда. Издержки предприятий с/х направленности и их классификация	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Начисление заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда в с/х предприятиях.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	1
	1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам. 2. Подготовить доклад «Виды и формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве».		
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b> <b>2.1. Основы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность в Новосибирской области.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам. 2. Подготовить сравнительную таблицу «Численность ИП и КФХ Искитимского и Черепановского районов», изучив статистические данные налоговых инспекций этих районов.		
<b>2.2. Предпринимательская деятельность: организация и управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание нового предприятия сельхоз/направленности. Особенности управления. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Информационные технологии в управлении предприятием. Управление рабочими	4	1

	предприятия. Порядок и особенности банкротства ИП.		
	<b>Практические занятия:</b> Составление бизнес-плана ФХ в сельской усадьбе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам. 2. На сайте налоговой изучить достоинства и недостатков создания ИП и юридического лица. Составить в рабочей тетради таблицу.		
<b>2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса Понятие и характеристика режимов налогообложения. Система налогообложения ЕНВД. Фиксированные взносы в ПФР и ФФОМС	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет ЕНВД для ИП, экономический вид деятельности которых (ОКВЭД 93.02) предоставление продукции растениеводства и животноводства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам. 2. На сайте налоговой, в разделе Индивидуальные предприниматели изучить вопрос «Единый налог на вмененный доход»	2	2
<b>Раздел 3. Основы права работника и работодателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>3.1. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика и налоговой инспекции.</b>	Права, обязанности и ответственность налогоплательщика Права, обязанности и ответственность и налоговой инспекции Порядок подачи жалобы на действия/бездействие налоговых органов, обжалования решения по налоговой проверки	3	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2

	<p>1. На сайте налоговой, ознакомиться с функциональными возможностями сервиса «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц».</p> <p>2. Законспектировать в тетради «Порядок и особенности банкротства индивидуальных предпринимателей»</p>		
<b>3.2. Законодательство о труде</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Заклучение трудового договора. Изменение трудового договора.  Режим рабочего времени. Отпуска.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Составление трудового договора</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	2
	<p>1. Сделать устное сообщение по теме:  (на выбор)  «Режим рабочего времени»  «Дисциплина труда»  «Защита трудовых прав и свобод».</p>		
<b>3.3. Зарботная плата</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Начисление зарботной платы.  Порядок начисления и удержания НДФЛ.  Начисление страховых взносов в ПФР.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  Составление расчетно-платежной ведомости. Начисление зарботной платы. Начисление и удержание НДФЛ. Расчет зарплаты к выдаче.  Начисление страховых взносов в ПФР и ФФОМС на ФОТ наемных работников.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	2
	<p>1. Сделать устное сообщение по теме:  (на выбор)  «Формы оплаты труда»  «Начисление страховых взносов в ПФР и ФФОМС на ФОТ наемных работников».</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3

	<b>Итого</b>	<b>46</b>	
--	--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Бухгалтерского учета, налогов и аудита».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/
2. Л.Н.Череданова — 2-е изд.- М.: Академия, 2006. - 176с.
3. Гомола А.И. Экономика, 5-е издание – М; Академия, 2013г, 335 с

##### **Нормативные правовые акты**

4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2.
6. Налоговый Кодекс РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
9. ФЗ О защите прав потребителей.
10. ФЗ О защите конкуренции.

##### **Интернет-ресурсы:**

11. Социальные и экономические права в России.
12. Основы экономики: вводный курс.
13. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер.
14. Права человека в России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> определять организационно – правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности;	Практические занятия.
ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.	
<b>Знания:</b> Основные принципы рыночной экономики. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.	
Основные виды сельхозпродукции, возможности её использования.	
Структуру регионального производства с/х продукции.	
Механизмы ценообразования на с/х продукцию.	
Организационно – правовые формы с/х организаций, их производственную и организационную структуру.	
Правовые основы деятельности малых предприятий.	
Нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в с/х усадьбе.	
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; Формы оплаты труда.	

