

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**



Утверждено

Приказом директора

ГБПОУ НСО ИЦПО

от «21» 12 2020г.

№ 197

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 21.12 2020г.

Регистрационный номер _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения

образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

1.2 ОП СПО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3 Настоящее положение, разработано на основе:

- федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устава ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

1.4 В настоящем положении применяются следующие сокращения:

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОП - образовательная программа;

УД - учебная дисциплина;

ПМ - профессиональный модуль.

2. Структура ОП СПО

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

2.2 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3 Титульный лист содержит: сведения об утверждении ОП СПО, код и наименование профессии.

2.4 Общие положения регламентируют нормативно-правовые основы разработки ОП СПО, формулируются цели, как в области воспитания, так и в области обучения с учетом специфики конкретной ОП СПО. Указывается срок освоения и трудоемкость ОП СПО для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС. Указываются особенности ОП СПО.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников определяет область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС. Виды профессиональной деятельности уточняются и дополняются с учетом требований профессиональных стандартов и требований (запросов) работодателей.

2.5. Требования к результатам освоения ОП СПО включают компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО.

2.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, проектов, отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации;

календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул обучающихся;

рабочие программы дисциплин (модулей), которые разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по профессии и самостоятельно на основании методических рекомендаций.

программы практик (учебной и производственной) разрабатываются на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО включают перечень документов и материалов, направленных на обеспечение качества подготовки студентов, фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Организация государственной (итоговой) аттестация выпускников содержит методические указания и рекомендации по определению требований содержанию, объему, структуре, оформлению выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (если он предусмотрен).

2.8 Требования к условиям реализации образовательной программы, определяемые ФГОС СПО по профессии, действующей нормативно-правовой базы и включает в себя описание существующего кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ОП СПО.

2.9 Характеристика социально-культурной среды содержит программу воспитательной работы основанной на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности, на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении и ориентации обучающегося на осуществление профессиональной деятельности.

3. Разработка ОП СПО

3.1 ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП СПО.

3.2 По образовательным программам среднего профессионального образования, образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

3.4 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при необходимости, разрабатываются адаптированные образовательные программы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается самостоятельно ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии, с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП СПО, являются заместитель директора по УВР, методист, председатель цикловой комиссии, отвечающей за профессиональный цикл.

3.6 ОП СПО рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

3.7 Структурные элементы ОП СПО проходят согласование работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

3.8 Разработанная ОП СПО проходит процедуру рассмотрения на педагогическом совете и, в случае положительного решения о введении образовательной программы в учебный процесс, утверждается директором.

3.9 После утверждения электронная версия образовательной программы размещается на официальном сайте центра.

3.10 ОП СПО формируется на бумажном и электронном носителях. Контрольный экземпляр хранится у заместителя директора по УВР.

3.11 ОП СПО ежегодно обновляется в части вариативной составляющей и (или) содержания рабочих программ (учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных требованиями соответствующего ФГОС СПО.

3.12 В случае необходимости корректировки образовательной программы председатель цикловой комиссии представляет выписку из протокола заседания ЦК о рассмотрении вопроса целесообразности внесения изменений в образовательную программу.