

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Наталья Осокина Н.А.  
22 06 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Д.П. Солонко Д.А.  
22 06 2022 года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по промежуточной аттестации  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и**  
**зоогигиены»**  
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»  
2022-2025 учебные года

Разработал:

Преподаватель

Васильев Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК

19 мая 2022 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Гришина Грамотина А.С.

## **Содержание**

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....  | 3  |
| 2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены», подлежащие проверке 4         |    |
| 3. Вопросы для подготовки к экзамену по общепрофессиональной дисциплине ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены» .....                         | 5  |
| 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены»..... | 6  |
| 5. Эталоны ответов .....  | 10 |
| 6. Критерии оценивания заданий .....  | 11 |

## **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии 35.01.20 «Пчеловод», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой по ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены» в форме экзамена с выполнением тестовых заданий.

Экзамен проводится в отдельном кабинете в один день, обучающимся выдаётся лист с экзаменационными тестовыми заданиями и чистые листы с печатью. При себе обучающимся разрешается иметь только авторучку синего цвета. Время, отведенное на выполнение заданий – не более 90 минут.

Полный фонд оценочных средств включает 2 варианта с 19 тестовыми заданиями, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочей программе ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

## **2. Образовательные результаты освоения общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены», подлежащие проверке**

### *Умение 1.*

Уметь соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам пасек и пчелоферм;

### *Умение 2.*

Уметь производить санитарную обработку оборудования и инвентаря Умения поворяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

### *Умение 3.*

Уметь применять необходимые методы и средства защиты;

### *Умение 4.*

Уметь готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

### *Умение 5.*

Уметь проводить простые микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам;

### *Умение 6.*

Уметь выявлять заболевших пчел;

### *Умение 7.*

Уметь выполнять несложные ветеринарные назначения.

Умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

### *Знание 1.*

Знать санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде (вопросы 19, 8);

### *Знание 2.*

Знать правила личной гигиены работников пасек и пчелоферм (вопрос 5);

### *Знание 3.*

Знать классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения (вопрос 18);

### *Знание 4.*

Знать правила проведения дезинфекции ульев и инвентаря, дезинсекции и дератизации помещений пасек и пчелоферм (вопросы 17,18, 4 (1 вариант), 3 (вариант 2));

### *Знание 5.*

Знать основные заболевания пчел (вопрос 1, 2, 13);

### *Знание 6.*

Знать типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения (вопросы 14-16);

### *Знание 7.*

Знать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пчел (вопросы 9-11).

Знания проверяются текущим контролем и согласно учебному плану на экзамене в 1 семестре.

**3. Вопросы для подготовки к экзамену по общепрофессиональной дисциплине ОП.02  
«Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены»  
для обучающихся 1 курса по профессии 35.01.20 «Пчеловод»,  
2021 - 2022 учебный год**

**Теоретические вопросы:**

1. Производственная санитария на пасеке.
2. Санитарное состояние пасечного домика.
3. Санитарное состояние производственных помещений пасеки.
4. Санитарные требования к инвентарю и оборудованию.
5. Гигиена труда на пасеке и пчелоферме.
6. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.
7. Проведения дезинфекции ульев и инвентаря, дезинсекция и дератизация помещений пасек и пчелоферм.
8. Основные заболевания пчел.
9. Выбор места под пасечный тачок.
10. Загрязнение продуктов пчеловодства лекарственными веществами.
11. Пищевые отравления пчел микробной этиологии.
12. Охрана пчел от отравления пестицидами.

**Практические задания\*:**

1. Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам пасек и пчелоферм.
2. Производить санитарную обработку оборудования и инвентаря.
3. Применять необходимые методы и средства защиты.
4. Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.
5. Проводить простые микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам.
6. Выявлять заболевших пчел.
7. Выполнять несложные ветеринарные назначения.

\*Примечание: умения проверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

**4. Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине**  
**ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены»**

**1 вариант**

**Выберите правильный ответ**  
*(форма ответа «цифра-буква»)*

1. (3 балла) Ученый, описавший микробов:
  - а) Левенгук;
  - б) Линней;
  - в) Ламарк.
2. (3 балла) Величины, измеряющие микробов:
  - а) метры;
  - б) микрометры;
  - в) миллиметры.
3. (3 балла) Форма кокков:
  - а) шаровидные;
  - б) извитые;
  - в) веретенообразные.
4. (2 балла) Температура, высушивание, лучи света – это:
  - а) механические факторы
  - б) физические факторы
5. (3 балла) Гигиена труда – это:
  - а) отрасль сельского хозяйства;
  - б) отрасль гигиенической науки;
  - в) отрасль охраны труда.
6. (3 балла) Повреждение тканей действием высокой температуры
  - а) ранение;
  - б) кровотечение;
  - в) ожог.
7. (3 балла) Пасеки размещают на...
  - а) влажных, низких местах;
  - б) сухих, защищенных от ветров местах;
  - в) сухих, продуваемых ветром местах.
8. (3 балла) Расстояние от пасеки до предприятий кондитерской и химической промышленности составляет не менее:
  - а) 15 км;
  - б) 10 км;
  - в) 5 км.
9. (3 балла) Количество пчелосемей на одном точке может доходить до:
  - а) 300 пчелиных семей;
  - б) 200 пчелиных семей;
  - в) 150 пчелиных семей.
10. (3 балла) Расстояние между рядами ульев должно быть не менее:
  - а) 5 м;
  - б) 10 м;
  - в) 20 м.
11. (3 балла) Трупы пчел перед летками на пасеке:
  - а) собирают и складируют;
  - б) собирают и сжигают;
  - в) не трогают.

12. (3 балла) Высота подставок под ульями:

- а) 30 см;
- б) 1 м;
- в) 10 см.

13. (3 балла) Карантин накладывают при обнаружении пчелиных болезней:

- а) варроатоз, сенотаиниоз;
- б) токсикозы, мелеоз;
- в) гнильцы, акаропидоз, мешотчатый расплод.

**Перечислите:**

(форма ответа «буква - слово»)

14. (2 балла) Клетки по происхождению бывают двух видов:

- а)
- б)

15. (2 балла) Микроорганизмы по типу дыхания делят на:

- а)
- б)

16. (3 балла) Производственные травмы в виде механических повреждений тканей человека могут вызвать кровотечение трех видов:

- а)
- б)
- в)

**Допишите:**

17. (2 балла) Дезинфекция бывает двух видов: 1..., 2...

18. (6 баллов) Установите соответствие:

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Физические средства; | а) обжигание;              |
| 2. Химические средства; | б) формалин;               |
|                         | в) кипячение;              |
|                         | г) просушивание на солнце; |
|                         | д) перекись водорода;      |
|                         | е) хлорамин.               |

**19. (3 балла) Верно ли утверждение**

(форма ответа «Да» или «Нет»)

а) В случае массовой гибели пчелиных семей владелец пасеки обязан немедленно сообщить ветеринарному врачу об обстановке.

б) На карантине вывоз пчелиных семей разрешен в другие районы.

в) На пасеку накладывают карантин в радиусе 5-7 метров.

## **2 вариант**

### **Выберите правильный ответ (форма ответа «цифра-буква»)**

1. (3 балла) Наука о невидимых невооруженным глазом живых существах:
  - а) анатомия;
  - б) микробиология;
  - в) биология.
2. (3 балла) Форма вибрионов:
  - а) шаровидные;
  - б) извитые;
  - в) палочковидные.
3. (2 балла) Передвижение, трение, растирание – это:
  - а) механические факторы;
  - б) физические факторы.
4. (3 балла) Механическое или тепловое повреждение ткани организма человека на производстве:
  - а) несчастный случай;
  - б) бытовая травма;
  - в) производственная травма.
5. (3 балла) Места ожогов, полученных при поражении электрическим током:
  - а) перевязывают стерильным бинтом или тканью;
  - б) обеззараживают перекисью водорода, перевязывают бинтом;
  - в) обеззараживают зеленкой или йодом, перевязывают бинтом.
6. (3 балла) Накладывают давящую повязку при кровотечениях:
  - а) капиллярном;
  - б) венозном;
  - в) артериальном.
7. (3 балла) Расстояние от пасеки до шоссейных и железных дорог не менее:
  - а) 500 м;
  - б) 1000 м;
  - в) 1500 м.
8. (3 балла) Территорию стационарной пасеки:
  - а) огораживают забором;
  - б) огораживают забором и обсаживают медоносными деревьями и кустарниками;
  - в) обсаживают медоносными деревьями и кустарниками.
9. (3 балла) Расстояние между ульями должно быть не менее:
  - а) 1-1,5 м;
  - б) 2-2,5 м;
  - в) 3-3,5 м.
10. (3 балла) Растущую на территории пасеки траву:
  - а) периодически скашивают;
  - б) скашивают 1 раз в начале сезона;
  - в) не скашивают.
11. (3 балла) Ульи устанавливают на пасеке:
  - а) на траву;
  - б) на подставки;
  - в) на фанеру.
12. (3 балла) Ульи на пасеке должны быть:
  - а) исправные, окрашенные, пронумерованные;

- б) исправные, окрашенные;
- в) исправные, пронумерованные.

13. (3 балла) Карантин накладывают при обнаружении пчелиных болезней:  
а) нозематоз, амебиаз;  
б) браулёз, хронический паралич, гнильцы;  
в) меланоз, аскосфероз.

**Перечислите:**

(форма ответа «буква - слово»)

14. (3 балла) Формы бактерий:

- а)
- б)
- в)

15. (2 балла) По питанию микроорганизмы бывают

- а)
- б)

16. (2 балла) Весь органический мир делится на два царства:

- а)
- б)

**Допишите:**

17. (2 балла) Для дезинфекции используют два вида средств: 1...., 2....

18. (6 баллов) Установите соответствие:

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Физические средства; | а) пастеризация;               |
| 2. Химические средства; | б) уксусная кислота;           |
|                         | в) горячий воздух;             |
|                         | г) бромистый метил;            |
|                         | д) муравьиная кислота;         |
|                         | е) ультрафиолетовое облучение. |

**19. (3 балла) Верно ли утверждение**

(форма ответа «Да» или «Нет»)

- а) На территории пасеки отводят место для размещения контрольного улья, поилки для пчел.
- б) Ульи, пчеловодный инвентарь, спецодежду закрепляют за разными пасеками.
- в) При поступлении в хозяйство бывших в употреблении ульев, медогонок и другого инвентаря, их обязательно дезинфицируют.

**5. Эталоны ответов (хранится в учебной части и у преподавателя)**

**1 ВАРИАНТ**

| <b>№ задания</b> | <b>Правильный ответ (эталон)</b> | <b>Количество операций (p) **</b> |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1                |                                  | 3                                 |
| 2                |                                  | 3                                 |
| 3                |                                  | 3                                 |
| 4                |                                  | 2                                 |
| 5                |                                  | 3                                 |
| 6                |                                  | 3                                 |
| 7                |                                  | 3                                 |
| 8                |                                  | 3                                 |
| 9                |                                  | 3                                 |
| 10               |                                  | 3                                 |
| 11               |                                  | 3                                 |
| 12               |                                  | 3                                 |
| 13               |                                  | 3                                 |
| 14               |                                  | 2                                 |
| 15               |                                  | 2                                 |
| 16               |                                  | 3                                 |
| 17               |                                  | 2                                 |
| 18               |                                  | 6                                 |
| 19               |                                  | 3                                 |

**2 ВАРИАНТ**

| <b>№ задания</b> | <b>Правильный ответ (эталон)</b> | <b>Количество операций (p) **</b> |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1                |                                  | 3                                 |
| 2                |                                  | 3                                 |
| 3                |                                  | 2                                 |
| 4                |                                  | 3                                 |
| 5                |                                  | 3                                 |
| 6                |                                  | 3                                 |
| 7                |                                  | 3                                 |
| 8                |                                  | 3                                 |
| 9                |                                  | 3                                 |
| 10               |                                  | 3                                 |
| 11               |                                  | 3                                 |
| 12               |                                  | 3                                 |
| 13               |                                  | 3                                 |
| 14               |                                  | 3                                 |
| 15               |                                  | 2                                 |
| 16               |                                  | 2                                 |
| 17               |                                  | 2                                 |
| 18               |                                  | 6                                 |
| 19               |                                  | 3                                 |

\*\*Примечание: в случае неправильного ответа в заданиях 1-13 количество операций равно 1; в заданиях 14-19 каждый правильный ответ даёт 1 балл обучающемуся, а неправильный ответ – 0 баллов.

## **6. Критерии оценивания заданий**

| Процент результативности (правильных ответов) | Количество баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|-------------------|--------------------------|---------------------|
|   |                   | балл (отметка)           | верbalный аналог    |
| 90% - 100%                                    | 51 - 56           | 5                        | отлично             |
| 80% - 90%                                     | 46 - 50           | 4                        | хорошо              |
| 70% - 80%                                     | 39 - 45           | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70%                                     | Менее 39          | 2                        | неудовлетворительно |