Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|
| методист | зав. отд. очн. формы обуч. |
| Шлыкова Г.Г. Шлыкова | Грамотина А.С. Грамотина |
| «30» августа 2025 г. | «30» августа 2025 г. |

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**по промежуточной аттестации**
МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними»
по профессии **36.01.04 «Пчеловод»**
2025-2027 учебные года

Разработчик:
Преподаватель ВКК
Иванов В.В.

п. Агролес 2025 г.

# Содержание

1. Пояснительная записка ..... 3
2. Образовательные результаты. ..... 4
*2.1. Образовательные результаты освоения МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними», подлежащие проверке.* ..... 4
3. Оценочные средства ..... 6
для проведения промежуточной аттестации по экзамену. ..... 6
3.1 Оценочные средства ..... 6
для проведения промежуточной аттестации по экзамену ..... 6
*МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними»,* подлежащие проверке. ..... 6
3. (3 балла) Причины белковой дистрофии: ..... 6
1. (3 балла) Причины пыльцового токсикоза: ..... 7
2. (3 балла) Причины падевого токсикоза: ..... 7
3. (3 балла) Причины сухого засева: ..... 7
4. Эталоны ответов к оценочным средствам ..... 8
(хранится в учебной части и у преподавателя) ..... 8
4.1 Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету ..... 8
*МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними», подлежащие проверке.* ..... 8
5. Критерии оценивания заданий ..... 8
5.1 Критерии оценивания заданий по *МДК.01.03.* ..... 8

## 1. Пояснительная записка

Формой аттестации по МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними» является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации с учетом единства времени и места проведения, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по МДК.

На дифференцированном зачете обучающиеся должны иметь только авторучку синего цвета и калькулятор. Время, отведенное на выполнение заданий – не более 45 минут.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по МДК.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы по МДК и охватывает наиболее актуальные разделы и темы МДК.

На основании образовательных результатов освоения вышеперечисленных МДК подлежащих проверке составлены теоретические вопросы и практические задания и направлены на проверку всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС и рабочих программах МДК.

Задания находятся в фонде оценочных средств МДК.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка за МДК, заявленный во ФГОС и рабочих программах, которые определяют итоговую успеваемость обучающегося за весь курс обучения.

## 2. Образовательные результаты.

### *2.1. Образовательные результаты освоения МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними», подлежащие проверке.*

*Умение 1.*

Уметь определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;

Практические задания на проверку умения 1:

1. Определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки по инвазионным болезням;
2. Готовить к отправке для исследования на инвазии пчел и образцы расплода;
3. Готовить к отправке для исследования на инфекции пчел и образцы расплода;
4. Готовить к отправке для исследования на незаразные болезни пчел и образцы расплода.

*Умение 2.*

Уметь отбирать пробы и пересылать материал для исследования;

Практические задания на проверку умения 2:

1. Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инвазионных болезней;
2. Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники инфекционных болезней;
3. Отбирать пробы и пересылать материал для исследования клиники незаразных болезней.

*Умение 3.*

Уметь при выявлении заболеваний проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;

Практические задания на проверку умения 3:

1. Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: варроатоз, акарапидоз, браулёз, нозематоз, сенотаиниоз, физоцефалёз (конопидоз) и мелеоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
2. Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: американский и европейский гнильцы, мешотчатый расплод, паратиф, аскосфероз, аспергиллёз, меланоз, септицимия, вирусный паралич, риккетсиоз) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
3. Выявлять больные пчелиные семьи (изучение клиники болезней: белковое и углеводное голодание, застуженный расплод, запаривание, сухой засев, токсикозы) и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.

*Умение 4.*

Уметь обследовать пасеку на наличие вредителей и хищников пчел (определить название выявленных вредителей и хищников).

Практические задания на проверку умения 4:

1. Обследовать пасеку на наличие вредителей пчел (определить название выявленных вредителей);
2. Выявлять пчелиные семьи, пораженные восковой молью и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
3. Выявлять опасных для пчелиных семей птиц на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
4. Выявлять опасных для пчелиных семей млекопитающих на территории пасеки и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
5. Выявлять опасных для пчелиных семей хищников и паразитов на территории пасеки

и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями.

Умения поверяются на практических работах и оцениваются согласно текущему контролю.

*Знание 1.*

Знать ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;

Теоретические вопросы на проверку знания 1:

1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчелиных семей;
2. Классификация болезней пчел;
3. Этиология возбудителей инвазионных болезней пчел.

*Знание 2.*

Знать основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними;

Теоретические вопросы на проверку знания 2:

1. Инфекционные болезни пчел. Общая характеристика;
2. Способы профилактики инфекционных болезней пчел;
3. Методы борьбы с инфекционными болезнями;
4. Классификация незаразных болезней пчел;
5. Углеводная недостаточность;
6. Белковая дистрофия;
7. Фитотоксикозы;
8. Падевый токсикоз;
9. Химический токсикоз;
10. Застуженный расплод;
11. Запаривание пчел;
12. Сухой засев (стерильные яйца);
13. Генетическая летальность. Болезни маток и трутней;
14. Незаразные заболевания как факторы, способствующие развитию инфекционных и инвазионных болезней;
15. Вредители пчел. Общая характеристика;
16. Клещи, паразитирующие на пчелах;
17. Сольпуги. Пауки. Многоножки;
18. Стрекозы. Богомолы;
19. Уховертки;
20. Жук – притворяшка-вор;
21. Ветчинный кожеед. Пестряк пчелиный;
22. Ктыри;
23. Складчатокрылые осы (шершни, оса обыкновенная, оса-полист);
24. Роющие осы (филанты). Муравьи;
25. Большая восковая моль (пчелиная огневка, мотылица);
26. Малая восковая моль;
27. Земноводные и пресмыкающиеся (жабы, лягушки, ящерицы);
28. Птицы (ястребиные, щурковые, сорокопутовые);
29. Млекопитающие (землеройковые, мышеобразные, хомяковые);
30. Растения (пузырчатка обыкновенная, росянка круглолистная). Различные грибы (плесени).

*Знание 3.*

Знать технику безопасности при работе с лекарственными препаратами и дезинфицирующими средствами.

Знание 3 является вариативной частью и проверяется на текущем контроле и может входить в состав любого теоретического вопроса.

## 3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету.

### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по *МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними»,* подлежащие проверке.

**Вариант 1.**
**Выберите единственно верный ответ, обозначив его соответствующей буквой:**
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Причины химического токсикоза:
   А) отравление пыльцой ядовитых растений;
   Б) отравление пестицидами;
   В) отравление падевым медом.
2. (3 балла) Причины солевого токсикоза:
   А) отравление поваренной солью;
   Б) отравление пыльцой ядовитых растений;
   В) отравление падевым медом;
3. (3 балла) Причины белковой дистрофии:
   А) недостаток перги;
   Б) недостаток меда;
   В) недостаток прополиса.
4. (3 балла) Вредители пчел:
   А) уховертки, клещи, восковая моль;
   Б) стрекоза, шершень, лягушка;
   В) восковая моль, мыши, тля.
5. (3 балла) Профилактика от нападения шершней:
   А) ловушки (бутыль с водой с добавлением меда);
   Б) ловушки (капкан);
   В) световые ловушки.

6. (3 балла) **Верно ли утверждение:**
(форма ответа «Да» или «Нет»)

А. При нарушениях правил разведения пчел возникают главным образом наследственные болезни.

Б. При неправильном содержании пчел могут наблюдаться замерший расплод и сухой засев, застуженный расплод, запаривание пчел.

В. При нарушении кормления пчел возникают гнильцы пчел.

7. Определите вид заболевание пчел, его возбудителя и назначьте лечение болезни по его клиническим признакам:

Разлагающиеся трупы личинок находятся на нижней стенке ячейки и имеют вязкую тягучую консистенцию, напоминающую густой клей. Цвет личинок изменяется от серовато-белого до темно-коричневого. Погибшие личинки приобретают характерный запах столярного клея. Восковые крышечки над погибшими личинками темнеют, западают и продырявливаются.

8. Определите вид заболевание пчел, его возбудителя и назначьте лечение болезни по его клиническим признакам:

Наблюдается в конце зимы и весной. При зимовке пчелы сильно беспокоятся, издают непрерывный шум, вылетают из улья. Около летков, на дне улья большое количество погибших пчел. Из улья исходит неприятный запах, стенки и соты покрыты пятнами

фекалий. Весенний облет недружный, пчелы ползают около улья. Брюшко их мягкое, растянутое, при вскрытии средняя кишка увеличена, белого цвета.

**Вариант 2.**
**Выберите единственно верный ответ,**
**обозначив его соответствующей буквой:**
(форма ответа «Цифра»-«Буква»)

1. (3 балла) Причины пыльцового токсикоза:
   А) отравление пыльцой ядовитых растений;
   Б) отравление поваренной солью;
   В) отравление падевым медом.
2. (3 балла) Причины падевого токсикоза:
   А) отравление пыльцой ядовитых растений;
   Б) отравление поваренной солью;
   В) отравление падевым медом.
3. (3 балла) Причины сухого засева:
   А) недостаток меда;
   Б) триплоидность, недостаток пчелиного молочка;
   В) низкая температура в гнезде.
4. (3 балла) Хищники пчел:
   А) уховертки, клещи, восковая моль;
   Б) стрекоза, шершень, лягушка;
   В) восковая моль, мыши, тля.
5. (3 балла) Основные меры борьбы с мышами в пчеловодстве:
   А) ловушки (капканы);
   Б) ловушки (капканы), отравленные приманки;
   В) отравленные приманки.

6. (3 балла) **Верно ли утверждение:**
(форма ответа «Да» или «Нет»)

А. При неправильном содержании пчел могут наблюдаться токсикозы пчел.

Б. При нарушении кормления пчел возникают замерший расплод и сухой засев, застуженный расплод, запаривание пчел.

В. При нарушениях правил разведения пчел возникают главным образом наследственные болезни.

7. Определите вид заболевание пчел, его возбудителя и назначьте лечение болезни по его клиническим признакам:

Возбудитель этой болезни поражает расплод. Инфицированные личинки, в начале заболевания становятся желто-белыми, потом светло-желтыми, мягкими. В дальнейшем они покрываются белым мицелием, а затем мумии личинок становятся твердыми. Соты с нераспечатанными ячейками, если сот потрясти, издают характерный «брякающий» звук и выпадают из ячеек, если удалить крышечки. На дне улья и предлетковой площадке скапливается большое количество выброшенных пчелами трупов.

8. Определите вид заболевание пчел, его возбудителя и назначьте лечение болезни по его клиническим признакам:

Паразиты обычно располагаются сверху груди матки или рабочих пчел, реже встречаются на нижней стороне груди трутней. Питаются они кормом маток и пчел. Для этого задними конечностями обхватывают голову пчелы, а передними возбуждают верхнюю губу до тех пор, пока не появится на язычке капелька корма, которую они сразу же съедают. Быстро передвигаются от одной пчелы к другой и в течение одной минуты могут взять корм у 7-8 пчел.

## 4. Эталоны ответов к оценочным средствам (хранится в учебной части и у преподавателя)

### 4.1 Эталоны ответов к оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по дифференцированному зачету *МДК.01.03. «Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними», подлежащие проверке.*

1ВАРИАНТ

| № задания | Правильный ответ (эталон) | Количество операций (р) ** |
|---|---|---|
| 1 | | 3 |
| 2 | | 3 |
| 3 | | 3 |
| 4 | | 3 |
| 5 | | 3 |
| 6 | | 3 |
| 7 | | 5 |
| 8 | | 5 |

2 ВАРИАНТ

| № задания | Правильный ответ (эталон) | Количество операций (р) ** |
|---|---|---|
| 1 | | 3 |
| 2 | | 3 |
| 3 | | 3 |
| 4 | | 3 |
| 5 | | 3 |
| 6 | | 3 |
| 7 | | 5 |
| 8 | | 5 |

**Примечание: в случае неправильного ответа в заданиях 1-5 количество операций равно 1; в заданиях 6 каждый правильный ответ даёт 1 балл обучающемуся, а неправильный ответ – 0 баллов. Общее количество баллов 28.

## 5. Критерии оценивания заданий

### 5.1 Критерии оценивания заданий по *МДК.01.03.*

| Процент результативности (правильных ответов) | Количество баллов | Оценка уровня подготовки | |
|---|---|---|---|
| | | *балл (отметка)* | *вербальный аналог* |
| 90% - 100% | 26-28 | 5 | отлично |
| 80% - 90% | 23-25 | 4 | хорошо |
| 70% - 80% | 19-22 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70% | 19 | 2 | неудовлетворительно |