


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО


Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 20 23 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 08 20 23 года.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы
усадебного хозяйства
по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»
2023-2027 учебные года

Разработал:

Преподаватель

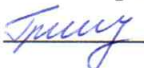
 Полынцева М.Г.

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

п. Агролес 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
1.2. Оценка освоения учебной дисциплины	6
1.2.1. Формы и методы оценивания.....	6
2. Контрольно оценочные средства для промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине.....	8
2.1 Критерии оценивания.....	15

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.20 «Хозяйка (ин) усадьбы» следующими умениями, знаниями, практический опыт которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции:

Уметь:

У 1 – определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;

У 2 – ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.

Знать:

З 1 – основные принципы рыночной экономики;

З 2 - понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

З 3 - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;

З 4 - основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;

З 5 - структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;

З 6 - механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;

З 7 - организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;

З 8 - правовые основы деятельности малых предприятий;

З 9 - нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельской усадьбе;

З 10 - основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;

З 11 - формы оплаты труда.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требованиями охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачёт**, предусмотренный учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;	Практические занятия
Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Практические занятия
Знания	
Основные принципы рыночной экономики	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру;	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Правовые основы деятельности малых предприятий;	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельской усадьбе;	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы
Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения и формы оплаты труда.	Тестирование, защита внеаудиторной самостоятельной работы

1.2. Оценка освоения учебной дисциплины:

1.2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, практический опыт предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Предметом оценки являются умения, знания и практический опыт. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм текущего (оперативного) контроля:

- устный опрос
- тестирование
- выполнение практических работ
- проведение контрольной работы
- контроль самостоятельной работы

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов текущего контроля (накопительная система оценивания) и проведение дифференцированного зачёта.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой учебной дисциплины
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

При проведении дифференцированного зачёта проводится письменная работа по предложенным заданиям. При успешном прохождении заданий, уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), согласно критериям оценки.

Критерии оценки

Оценка за тестирование обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - менее 50% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

**2. Контрольно оценочные средства для промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине ОП. 01
«Экономика и организационно-правовые основы
усадебного хозяйства»:**

Дифференцированный зачет

Вариант № 1

1. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:
 - а) спроса и предложения
 - б) производства и потребления
 - в) производства и сбыта

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:
 - а) наиболее популярных
 - б) хорошего качества по доступным ценам
 - в) чаще всего рекламируемых

3. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:
 - а) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой
 - б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
 - в) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой

4. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
 - а) средство обращения
 - б) средство платежа
 - в) мера стоимости

5. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:
 - а) цена
 - б) зарплата
 - в) стоимость

6. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:
 - а) средство накопления
 - б) средство обращения
 - в) мера стоимости

7. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства

продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) цех;
- г) объединение;
- д) концерн

8. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) общества;
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации

9. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) имеет самостоятельный баланс или смету;
- в) не имеет права быть истцом в суде;
- г) самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени

10. Если величина спроса превышает величину предложения, сложившаяся ситуация называется:

- а) избыток товаров
- б) дефицит товаров
- в) перепроизводство
- г) нет правильного ответа

11. Цена товара снизится, если предложение товара:

- а) снизится, а спрос останется неизменным
- б) останется неизменным, а спрос возрастет
- в) останется неизменным, а спрос сократится

12. Закон спроса утверждает:

- а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким

- б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей
 - в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость
13. Что необходимо для удовлетворения своих потребностей:
- а) блага
 - б) ресурсы
 - в) товар
14. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит
 2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг
- а) верно а
 - б) верно б
 - в) верны оба варианта
15. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:
- а) средство обращения
 - б) средство накопления
 - в) мировые деньги
16. Функция денег в данной ситуации: гражданин X каждый месяц откладывает деньги на счет в банк, чтобы летом отдохнуть на море?
- а) мера стоимости
 - б) средство накопления
 - в) средство платежа
 - г) средство обращения
17. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для:
- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
 - б) удовлетворения общественных потребностей;
 - в) получения прибыли;
 - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и (или) получения прибыли
18. Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме - это:
- а) депозит;
 - б) купон;

- в) дивиденд;
- г) премия

19. Рынок – это:

- а) место продажи товаров
- б) место производства товаров
- в) система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- г) конкурентная борьба между производителями.

20. Уставный капитал ООО складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества;
- б) собственных сбережений директора ООО;
- в) стоимости вкладов его участников

Вариант 2

- 1 Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:
 - а) 1 месяц
 - б) 1 год
 - в) 1 неделя
- 2 Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
 - а) финансы семьи
 - б) доход семьи
 - в) заработок семьи
- 3 Кто получает пенсию:
 - а) матери по уходу за ребенком
 - б) пожилые люди
 - в) нетрудоспособные граждане
- 4 Какие траты семьи не являются первостепенными:
 - а) продукты питания
 - б) коммунальные платежи
 - в) поездка в экзотическую страну
- 5 Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получать пособие:
 - а) встать на учет на биржу труда
 - б) оформить трудовую книжку
 - в) разместить свое резюме
- 6 План доходов и расходов семьи – это пример:
 - а) семейных потребностей
 - б) семейных накоплений
 - в) семейного бюджета
- 7 Продолжительность трудового дня для подростков 14-16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять:
 - а) не более 5 часов
 - б) не более 2,5 часа
 - в) не более 6 часов
- 8 Целью предпринимательства является:
 - а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) Систематическое получение прибыли
- 9 К предпринимательству не относится деятельность:
 - а) торговля продуктами питания

- б) организация регулярных пассажирских перевозок
- в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

10. Присущ ли риск предпринимательству?

- а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) нет

11. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:

- а) жизнь по принципу «доход и расход»
- б) экономия на продуктах питания
- в) отказ от дорогих покупок

12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:

- а) транспортные расходы
- б) расходы на питание
- в) приобретение предметов роскоши

13. Выберите правильное высказывание:

- а) к фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- б) в ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только одному члену семьи.
- в) в ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.

14. Выберите правильное высказывание:

- а) к фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- б) к обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.
- в) к необязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

15. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:

расходная часть

- а) содержание сына в детском саду
- б) заработная плата родителей
- в) пенсия бабушки

16. Выберите правильное высказывание:

- а) все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, нельзя назвать доходами семьи.
- б) все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.

в) личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

17. Деньги, которые тратятся из бюджета это:

- а) расходы
- б) доходы
- в) прибыль

18. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица
- б) физические и юридические лица
- в) юридические лица

19. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) конкуренция, прибыль, налоги

20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- б) юридически подтвержденных родственных связей
- в) долевого владения производительными силами

2.1 Критерии оценивания:

19-206-«5»

14-176-«4»

10-136- «3»

0-96-«2»