

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

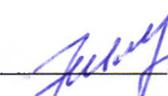
Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 10 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Шлыков Н.П.

« 30 » 10 2019г

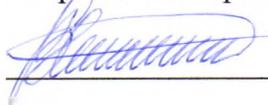
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Английский язык»**

по профессии **35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»**

2019-2023 годы обучения

Разработал: преподаватель 1-квалификационной категории



Шпомер А.В.

Принято

на заседании ПЦК

« 29 » октября 2019г.

Протокол № 1

 Председатель ПЦК:  
Толочина Е.Г.

2019г.

## 1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Английский язык» включают в себя:

1.  чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  
 сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  
 сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

**овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;**

- мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
4. сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
5. расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;
- 2) способность решать проблемы творческого и поискового характера;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- б) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

развитие социальных умений обучающегося, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей обучающихся и его языковых способностей;

формирование общего кругозора обучающихся с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

усвоение обще учебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике
- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов;
- чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил,
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке,
- предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- 8) умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

- 9) готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## **Обучающийся научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование,

рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение**

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

## **Письмо**

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **Языковые навыки**

### **Орфография и пунктуация**

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Фонетическая сторона речи**

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений:

утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past

Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее

используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

Проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### **Говорение, монологическая речь**

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### **Аудирование**

полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### **Грамматическая сторона речи**

использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности

или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

Употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## 2. Содержание образовательной программы «Английский язык»

### **Введение:**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Описание человек:** внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Отработка в лексике: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов. Темы для общения, как и где оно происходит. Общение с друзьями. Официальный стиль общения. Мы все разные, но мы все жители одной планеты.

### *Самостоятельная работа*

**Семья и семейные отношения:** Домашние обязанности. Покупки. Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Общение в семье и в школе. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.

Практическая работа по теме

### *Самостоятельная работа:*

Моя семья

Семейные традиции и праздники

**Описание жилища и учебного заведения:** Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Практическая работа по теме «Мое жилище»

***Самостоятельная работа:***

Школа в прошлом, настоящем и будущем

Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе.

**Распорядок дня студента колледжа.** Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня.. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Планирование.

Практическая работа по теме распорядок дня

***Самостоятельная работа:***

Колледж студенческая жизнь будни и праздники.

Время понятие р.м и а.м.

Составление расписания рабочего дня

**Хобби, досуг.** Мир твоих увлечений. Сколько людей столько и мнений. Сколько в мире интересных людей, вещей, и затей. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях?

Практическая работа. Мое хобби

***Самостоятельная работа:***

Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи

**Описание местоположения объекта (адрес, как найти).** Предлоги места и направления. Как мне пройти на рок концерт. Ориентирование по карте с использованием предлогов направления. Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть. Путешествия, я еду отдыхать. Аудирование и работа с текстом.

Практическая работа: по теме описание местоположения.

***Самостоятельная работа:***

Как мне туда пройти

**Магазины, товары, совершение покупок:** Покупки. Какие бывают магазины. Шопинг, игра и составление диалогов по теме. Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи. Традиции покупок, что покупают в разных странах. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Практическая работа по теме магазины и товары.

### *Самостоятельная работа*

Поход по магазинам

мой любимый магазин

**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.** Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений. Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Практическая работа по теме физкультура и спорт.

### *Самостоятельная работа*

Коллаж олимпийское движение.

**Экскурсии и путешествия.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной жизни. Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места, которые стоит посетить. Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.

Проверочная работа Экскурсии и путешествия

### *Самостоятельная работа*

Достопримечательности России и Англии.

Исторические памятники. Америка интересные места, которые стоит посетить

**Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.** Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная

страна. Роль нашего государства в мире. Проблемы экологии нашей страны. Наша история наше достояние. Президент России. Наш родной город. Достопримечательности нашего города

Практическая работа по теме Россия наша страна

### ***Самостоятельная работа:***

Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Англоговорящие страны:** географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. История Англии и Америки

Практическая работа по теме англоговорящие страны.

### ***Самостоятельная работа:***

Англоговорящие страны

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.

Проверочная работа по теме наука и техника.

### ***Самостоятельная работа***

Научно-технические достижения в различных сферах жизни;

наука и ученые прошлого и настоящего;

достижения древних цивилизаций.

Новые информационные технологии.

Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем.

Космос

**Человек и природа, экологические проблемы.** Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Практическая работа по теме человек и природа

### *Самостоятельная работа*

Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

**Профессии современные профессии.** Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Практическая работа по теме профессии.

### *Самостоятельная работа*

Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.

Какие профессии будут нужны в будущем.

Важность инженерных профессий. Планы на будущее.

Проблемы выбора профессии

**Машины и механизмы.** Промышленное оборудование. Работа на предприятии. Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран. Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.

***Самостоятельная работа:***

Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства.

Профессии в сельском хозяйстве.

**Современные компьютерные технологии в промышленности.** Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования. Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?

***Самостоятельная работа:***

Нано технологии в современной медицине.

Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства.

Искусственный интеллект возможен?

**Современные отраслевые выставки.** Международные выставки современного оборудования. Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.

***Самостоятельная работа:***

ВДНХ.

Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Основное содержание	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
	<b>Приветствие</b>	<b>4</b>
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1
3	Темы общения, как и где оно происходит.	1
4	Общение с друзьями.	1
5	Официальный стиль общения	1
	<b>Описание человека</b>	<b>10</b>
6-7	Внешность, национальность	2
8-9	образование, личные качества, род занятий, должность, место работы	2
10-12	Отработка влексики: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов	3
13-14	Мы все разные, но мы все жители одной планеты.	2
15	Практическая работа в форме тестовых заданий	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	Лингвокарта по теме (на выбор обучающегося): внешность, образование, занятие, кем хочу быть, любимая звезда.	2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>10</b>
16-17	Дом как место проживания и как абстрактное понятие.	2
18-19	Взаимопомощь и поддержка членов семьи.	2
20-21	Общение в семье и в школе.	2
22-23	Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье.	2
24	Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.	1
25	Практическая работа по теме семейные традиции	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	презентация по темам (на выбор обучающегося): члены семьи, моя семья, семья будущего, английская семья,	3

	российская семья.	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	<b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>15</b>
26-27	Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	2
28-29	Семья в жизни студента.	2
30-31	Колледж как важная часть жизни молодежи.	2
32-33	Колледж в прошлом, настоящем и будущем.	2
34-35	Студенческие друзья, форма и студенческие традиции; отношение к учебе.	2
36-37	Экзамены и как к ним подготовиться.	2
38-39	Образовательные поездки: языковые колледжи, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.	1
40	Практическая работа по теме колледж	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>
	кроссворды по теме (на выбор обучающегося): жилище и учебное заведение здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	4
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
41-55	<b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>15</b>
41-43	Колледж студенческая жизнь будни и праздники.	3
44-45	Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня.	2
46	Повторение по всему курсу	1
47	<b>Контрольная работа за первый семестр в тестовой форме</b>	<b>1</b>
48-50	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; Планирование	3
51-54	Наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения.	4
55	Практическая работа по теме распорядок дня	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Составление коллажа по предложенным темам (на выбор обучающегося): Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м.	4

	Составление расписания рабочего дня	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	4
	<b>Хобби, досуг</b>	<b>15</b>
56-57	Мир твоих увлечений.	2
58-59	Сколько людей столько и мнений. Сколько в мире интересных людей, вещей, и затей.	2
60-61	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи	2
62-63	Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения	2
64-66	Как рассказать о любимом виде спорта.	3
66-69	Любишь ли ты участвовать в соревнованиях?	3
70	Практическая работа по теме мое хобби	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>
	презентация по теме (на выбор обучающегося): Увлечения и интересы современных молодых людей: отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи.	5
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>15</b>
71-73	Предлоги места и направления.	3
74-75	Как мне пройти на рок концерт.	2
76-77	Ориентирование по карте с использованием предлогов направления.	2
78-79	Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть.	2
80-81	Путешествия, я еду отдыхать.	2
82-83	Аудирование и работа с текстом.	2
84	Игра найди предмет	1
85	Практическая работа по теме описание местоположения	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>
	сделать карту (на выбор обучающегося): писание местоположения объекта (адрес, как найти).	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	4

	<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>15</b>
86-87	Покупки.	2
88-89	Какие бывают магазины. Аудирование	2
90-91	Шопинг, игра и составление диалогов по теме.	2
92-93	Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи.	2
94-95	Традиции покупок, что покупают в разных странах.	2
96-97	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2
98-99	Диалог покупки в супермаркете	2
100	Проверочная работа по теме	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Презентация по теме (на выбор обучающегося): мой любимый магазин. Совершаем покупки	4
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	4
	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>15</b>
101-102	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта.	2
103-104	Летние и зимние виды спорта.	2
105-106	Необычные виды спорта и развлечений.	2
107-108	Безопасность при занятиях спортом.	2
109-110	Экстремальные виды спорта: за и против.	2
111-112	Как рассказать о любимом виде спорта.	2
113-114	История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.	2
115	Практическая работа по теме физкультура и спорт	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Выполнение Коллажа олимпийское движение.	4
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	4
	<b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>15</b>
116-117	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной жизни.	2
118-119	Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка.	2
120-121	Достопримечательности России и Англии.	2

	Исторические памятники.	
122-123	Америка интересные места, которые стоит посетить.	2
124-125	Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры;	2
126-127	собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности;	2
128-129	способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.	2
130	Практическая работа по теме экскурсии путешествия	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Презентация или карточки по теме (на выбор обучающегося): Экскурсии и путешествия. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места, которые стоит посетить	6
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
131-145	<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>15</b>
131-132	Мы как многонациональная страна.	2
133-134	Роль нашего государства в мире.	2
135-136	Проблемы экологии нашей страны.	2
137-139	Наша история наше достояние..	3
140	<b>Контрольная работа за второй семестр в форме теста</b>	<b>1</b>
141-142	Президент России.	2
143-144	Наш родной город	2
145	Практическая работа по теме Россия наша страна	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Презентация или карточки: Россия, от Москвы до Сибири, мой родной город	5
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	<b>Англоговорящие страны</b>	<b>15</b>
146-147	Англоговорящие страны,	2

148-149	географическое положение	2
150-151	климат, флора и фауна	2
152-153	национальные символы, государственное и политическое устройство	2
154-155	наиболее развитые отрасли экономики	2
156-157	достопримечательности, традиции	2
158-159	История Англии и Америки	2
160	Проверочная работа по теме англоговорящие страны	1

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
	Презентация и лингвокарта по предложенным темам (на выбор обучающегося): Англоговорящие страны, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	5
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>15</b>
161-162	Прогресс в науке.	2
163-164	Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций	2
165-166	Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем	2
167-168	Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация).	2
169-170	Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни.	2
171-172	Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия.	2
173-174	Наука и техника	2

175	Практическая работа по теме наука и техника	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Презентация или карточки по темам (на выбор обучающегося): наука и техника, какая техника требуется мне в моей профессии	5
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>15</b>
176-177	Природные ресурсы.	2
178-179	Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами.	2
180-181	Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата	2
182-183	Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения.	2
184-185	Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк».	2
186-187	Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду	2

188	Подготовка к контрольной работе	1
<b>189</b>	<b>Контрольная работа за третий семестр в форме теста</b>	<b>1</b>
190	Уникальное озеро Байкал	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
	Презентация или карточки по предложенным темам (на выбор обучающегося): современные экологические проблемы, как мы можем спасти исчезающие виды, красная книга, защита животных	5
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	<b>Профессии Современные профессии.</b>	<b>10</b>
191-192	Профессии Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.	2
193-194	Какие профессии будут нужны в будущем.	2
195-196	Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий.	2
197-198	Образование и профессии.	2
199-200	Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в	2

	современном мире; известные	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	Выполнение коллажа или презентации по предложенным темам (на выбор обучающегося): Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
201-210	<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>10</b>
201-202	Промышленное оборудование.	2
203-204	Работа на предприятии.	2
205-206	Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран.	2
207	Подготовка к контрольной работе	1
<b>208</b>	<b>Контрольная работа за четвертый семестр в форме теста</b>	<b>1</b>
209-210	Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	Коллаж по темам: Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по	2

	учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	
	<b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>10</b>
211-214	Современные компьютерные технологии в промышленности.	4
215-216	Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования.	2
217-218	Нано технологии в современной медицине.	2
219-220	Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>
	Выполнение коллажа или презентации по предложенным темам ( на выбор обучающегося) Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	<b>Отраслевые выставки</b>	<b>8</b>
221-222	Современные отраслевые выставки.	2
223-224	Международные выставки современного оборудования.	2
225-226	Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ.	2
227	Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.	1
228	<b>Контрольная работа за четвертый семестр в форме теста</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>
	Выполнение презентации или	2

карточек по предложенным темам (на выбор обучающегося) ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.	
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
<b>Итого</b>	<b>228</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>114</b>
<b>Всего</b>	<b>342</b>