

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

«19» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Осокина Н.А. Осокина

«19» 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Адаптация учебной деятельности»
по профессиональной подготовке обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
по профессии "Рабочий зеленого хозяйства"
на 2025 - 2027 учебный год.**

Разработала:

Преподаватель:

Сафонова Сафонова Н. А.

Агролес, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».
2. Результаты освоения учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптация к учебной деятельности»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих следующие виды профессиональной деятельности:

ВПД – *Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

Выпускник должен усвоить следующие необходимые знания и умения:

- правила работы;
- поведенческие нормы;
- цифровой этикет;
- правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программе: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: создание условий для успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые **знать:**

1. основы проектной деятельности;
2. структуру и правила оформления учебного проекта.

. В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые умения:

1. формулировать тему учебного проекта,
2. составлять индивидуальный план учебного проекта;
3. определять цель и задачи учебного проекта;
4. работать с различными источниками;
5. оформлять теоретические и экспериментальные результаты учебного проекта;
6. описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
7. оформлять результаты учебного проекта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 36 часов.

- 1 год обучения- 18 часов,
- 2 год обучения -18 часов

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация к учебной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Личностные результаты
1 семестр - 9 часов			
Раздел 1. «Учебная деятельность и ее особенности»	1.1. Учение как основной способ развития. 1.2. Компоненты учебной деятельности. 1.3. Учебные действия. Учебные задания и задачи. 1.4. Самоорганизация учебной деятельности.	4	ЛР2, ЛР3
Раздел 2. «Развитие познавательных процессов»	2.1. Понятие об ощущении и восприятии. 2.2. Виды внимания и их характеристика. Развитие внимания. 2.3. Память. Виды и формы памяти. 2.4. Общая характеристика мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности.	4	ЛР2, ЛР3
Раздел 3. «Научи себя учиться»	3.1. Воля и трудолюбие.	1	ЛР2, ЛР3
2 семестр - 9 часов			
Раздел 3. «Научи себя учиться»	3.2. Цели и планы. 3.3. Самоорганизация. Приемы рациональной организации времени, разумного чередования труда и отдыха. 3.4. Самообразование – путь к успеху. 3.5. Самопрезентация.	4	ЛР2, ЛР3
Раздел 4. «Общение – как важное условие овладения	5.1. Общение, виды и его роль в учебной и профессиональной	2	ЛР2, ЛР3

профессией»	деятельности. 5.2. Невербальные коммуникации (выражения лица, жесты, поза, голос, внешность).		
Раздел 5. «Работа с источниками информации»	4.1. Работа с печатными изданиями. 4.2. Формы и способы конспектирования. 4.3. Поиск информации в сети Интернет.	3	ЛР3, ЛР7
Итого		18	

II курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Личностные результаты
1 семестр - 9 часов			
Раздел 1. «Учебные навыки письменных и устных работ»	1.1. Виды учебных письменных работ. 1.2. Конспектирование лекционного материала. 1.3. Секреты ораторского мастерства.	3	ЛР2, ЛР3
Раздел 2. Презентация как способ визуализации выступления»	2.1. Виды презентации. 2.2. Требования к презентации. 2.3. Подготовка презентации учебного проекта.	3	ЛР2, ЛР3
Раздел 3. «Основы учебного проекта»	3.1. Общие представления о проектной деятельности. 3.2. Типы проектов. 3.3. Структура проекта.	3	ЛР2, ЛР3
2 семестр - 9 часов			
Раздел 3. «Основы учебного проекта»	3.4. Этапы проектной деятельности.	1	ЛР2, ЛР3
Раздел 4. «Индивидуальный проект»	4.1. Система «5П». 4.2. Этапы подготовки к индивидуальному проекту. 4.3. Практическая часть проекта. 4.4. Структура индивидуального проекта. 4.5. Подготовка мультимедийной презентации.	5	ЛР2, ЛР3
Раздел 5. «Защита индивидуального проекта»	5.1. Оформление доклада к проекту. 5.2. Защита проекта	1 2	ЛР2, ЛР3. ЛР7
Итого		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Учимся решать проблемы: Программа развития проектного мышления у младших школьников. М.: Генезис, 2005.
2. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся /е издание ГАПОУ ГГК; Сост.: И.Н. Молева, Н.М. Смирнова, 2020 – 15 с.
3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 184 с.
4. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9-11 классы. -М.: ВАКО, 2008.
5. Селевко Г.К. Научи себя учиться. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2009.
6. Селевко Г.К. Познай себя. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2006.
7. Учебный проект как технология развития творческих возможностей студентов: учебно-методич. пособие / авт.- разработ.: В.Ф. Фролова, Л.Н. Шилова. – Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования», 2016 – 103 с.
8. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». СПб.: Речь, 2007.
9. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.Режим доступа:
<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Необходимые умения: Формулировать цель	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Составлять план реализации своей цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Научиться искать информацию в книгах, использовать ее в работе	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу	Проект работы Презентация проектной работы
Необходимые знания: Алгоритм постановки цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы

	(конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Виды планирования деятельности	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Научиться искать информацию в книгах, использовать ее в работе	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы	Проект работы Презентация проектной работы
Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях	Проект работы Презентация проектной работы