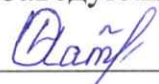


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 08 2022 г.

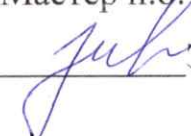
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ДИСЦИПЛИНЫ «Выращивание цветочно-декоративных культур в
открытом и защищенном грунте»**
по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 г.

Разработали:

Преподаватель:

 Красковская Т.Н.,

Мастер п.о.:

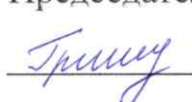
 Эйхман А.В.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 137 часов,
в том числе:

практические занятия – 63 часа;

теоретическое обучение – 74 часа,

с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137	137
в том числе:		
практические занятия	63	63
теоретическое обучение	74	74

1. 3.2. Тематический план учебной дисциплины «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
Введение – 2 часа		
1. Предмет, задачи дисциплины.	1	ЛР 13
2. Классификация цветочных культур	1	
Раздел 1. Биологические основы цветоводства.		
Тема 1.1. Строение цветочных растений. - 2 часа(+5 часов ПЗ).		
1.Строение и функции корня, стебля, листа цветочных растений. Видоизменения побега.	1	ЛР 13
2. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.	1	
Практические занятия	5	

Строение цветкового растения и определение его частей.	1	ЛР 13
Строение листа. Листорасположение.	1	
Определение типов соцветия.	1	
Определение семейства цветочных культур.	1	
Определение строения корневой системы (корня, корневища).	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет-ресурсам.		
Тема 1.2. Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений. –6 часов (+4 часа ПЗ).		
1.Тепловой режим.	1	ЛР 13
Влияние теплового режима на развитие цветочных растений.		
Регулирование теплового режима.		
2. Световой режим.	1	
Влияние светового режима на развитие цветочных растений		
Регулирование светового режима.		
3. Воздушно-газовый режим. Микроорганизмы в почве.	1	
4. Водный режим. Регулирование водного режима.	1	
5. Режим питания.	1	
Практические занятия	4	ЛР 13
Потребность растений в тепле.	2	
Недостаток азотного питания у цветочных растений.	1	
Недостаток фосфорного питания у цветочных растений.	1	
Проверочная работа № 1 в форме теста по теме: «Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений».	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
1.Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Тема 1.3. Способы размножения цветочных растений. –2 часа(+2 часа ПЗ).		
1. Семенное размножение цветочных культур. Вегетативное размножение цветочных культур.	1	ЛР 13
2. Производство посадочного материала цветочно-декоративных культур.	1	
Практические занятия	2	ЛР 13
Подготовка семян к посеву.	1	ЛР 13
Вегетативное размножение цветочных культур.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Тема 1.4. Уход за цветочно-декоративными растениями. - 2 часа(+2 часа ПЗ).		
1. Предпосевная обработка почвы для цветочных культур.	1	ЛР 13
2. Посев, посадка и уход за цветочными культурами во время вегетации.	1	
3..		
Практические занятия	2	ЛР 13

Подготовка почвенной смеси.	2	ЛР 13
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Раздел 2. Декоративно - цветочные растения открытого грунта.		
Тема 2.1. Летники открытого грунта. -3 часов (+4 часа ПЗ).		
1. Агротехника агератума, астры, бегонии, гвоздки, львиного зева.	1	ЛР 13
2. Агротехника календулы.Агротехника космоса, лобелии, петунии.	1	
Практические занятия		ЛР 13
Посев семян цветочных культур.	2	
Срезка грунта, засыпка углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверка спланированной поверхности	2	
Проверочная работа №2 (за 1 семестр) в форме теста.	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Тема 2.2. Декоративно-лиственные растения открытого грунта. – 4 часа (+5 часов ПЗ).		
1. Характеристика декоративно-лиственных летников.	1	ЛР 13
2.Выращивание цинерарии.	1	
3. Выращивание кохии.	1	
4. Выращивание колеуса.	1	
Практические занятия		ЛР 13
Размножение черенками цветочных растений.	1	
Размножение пиона делением корневища.	1	
Проведение полива, подкормки и прополки растений.	1	
Установка (укладка) дренажных материалов, системы орошения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Тема 2.3. Вьющиеся, ковровые и контейнерные (горшочные) цветочные растения открытого грунта. – 8 часов (+6 часов ПЗ).		
1.Агротехника клематиса.	1	ЛР 13
2.Агротехника настурции. Агротехника горошка душистого..	1	
3.Агротехника ипомеи.	1	
4. Агротехника сальвии.	1	
5. Агротехника вербены.	1	
6. Однолетние ковровые цветочные растения.	1	

7. Многолетние ковровые цветочные растения.	1	
8. Многолетние ковровые цветочные растения.	1	
Практические занятия	6	ЛР 13
Проведение пасынкования, подвязки растений, установке опор.	2	
Заполнение таблицы по характеристике летников.	2	
Определение летников по карточкам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Тема 2.4. Двулетние цветочные растения открытого грунта. - 6 часов (+6 часов ПЗ).		
1. Общая характеристика двулетних цветочных растений.	1	ЛР 13
2. Агротехника гвоздики	1	
3. Агротехника виолы. Агротехника маргаритки	1	
4. Агротехника колокольчика. Агротехника мальвы.	1	
5. Обработка почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью.	1	
Практические занятия	6	ЛР 13
Заполнение таблицы по характеристике двулетников по внешнему виду.	2	
Заполнение таблицы по характеристике многолетников, определение по внешнему виду, строению многолетников.	2	
Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов	2	
Дифференцированный зачет за 2 семестр.	1	
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Тема 2.5. Особенности селекции семеноводства цветочных растений –3 часа (+3 часа ПЗ).		
Содержание учебного материала		
1. Понятие о селекции и семеноводстве.	1	ЛР 13
2. Сбор семян цветочных растений.	1	
3. Упаковка и хранение семян.	1	
Практические занятия	3	
Подготовка семян и посадочного материала к хранению	3	ЛР 13
Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		

Тема 2.6. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника – 7 часов (+3 часа ПЗ).		
Содержание учебного материала		
1. Партеры.	1	ЛР 13
2. Клумбы. Рабатки.	1	
3. Бордюры, солитеры.	1	
4. Альпинарии, рокарии.	1	
5. Миксбордеры. Массив, группы.	1	
6. Сорные растения и сортовые примеси в цветочных группах.	1	
Практические занятия:	3	ЛР 13
Эскиз клумбы, миксбордера	3	
Идентификация сорной растительности		
Проверочная работа № 3, в форме теста по темам: «Особенности селекции семеноводства цветочных растений», «Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.		
Раздел 3. Классификация цветочных растений закрытого грунта.		
Тема 3.1. Цветоводство закрытого грунта- 10 час (+9 часов ПЗ).		
1. Сезонно-цветущие (грунтовые, выгоночные, горшечные).	1	ЛР 13
2. Классификация цветочных растений закрытого грунта.	1	
3. Устройство и оборудование теплиц.	1	
4. Агротехника гвоздики. Агротехника каллы.	1	
5. Выращивание роз в защищенном грунте. Агротехника хризантемы.	1	
6. Выгонка луковичных цветочных культур. Выгонка мелколуковичных цветочных культур. Режим хранения луковиц для выгонки.	1	
7. Комнатное цветоводство. Почвенные смеси и питание. Пересадка комнатных растений. Посуда для комнатных растений.	1	
8. Размножение комнатных растений. Обрезка, прищипка растений	1	
9. Выращивание азалии. Выращивание пуансеттии. Выращивание цикламена. Выращивание глоксинии, сенполии.	1	
Практические занятия	9	ЛР 13
Посадка в грунт, ящики, горшки цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований.	3	
Посев и посадка древесно-кустарниковых культур в школу сеянцев.	3	
Определение и описание однолетних цветочных культур	3	
Дифференцированный зачет за третий семестр.	1	
Тема 3.1. Цветоводство закрытого грунта- 5 часов(+5 часов ПЗ).		
1. Выращивание абутилона. Выращивание пальм.	1	ЛР 13

2. Выращивание монстеры. Выращивание диффенбахии.	1	
3. Выращивание папоротников. Выращивание плющей	1	
4. Выращивание хлорофитума. Выращивание фикусов.	1	
5. Заболевания комнатных растений.	1	
Практические занятия	5	ЛР 13
Подготовка грунта, ящиков, горшков, инвентаря для пересадки комнатных растений, с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
Посев и посадка древесно-кустарниковых культур.	2	
Определение и описание болезней комнатных цветочных культур	1	
Тема 3.2. Комнатные растения в интерьере. – 5 часов (+ 5 часов ПЗ).		
1. Комнатные растения в интерьере.	2	ЛР 13
2. Способы и приемы размещения растений в интерьере.	1	
3. Зимний сад	2	
Практические занятия	5	
Размножение комнатных растений отводками.	2	ЛР 13
Размножение комнатных растений листовыми черенками	2	
Пересадка и перевалка комнатных растений	1	
Самостоятельная работа обучающихся:		
Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет-ресурсам.		
Тема 3.3. Основы аранжировки. – 9 часов (+4 часа ПЗ).		
1. Основы аранжировки.	1	ЛР 13
2. Выразительные средства композиции.	1	
3. Вазы и сосуды для композиций.	1	
4. Правила срезки цветов.	1	
5. Принципы составления букетов.	1	
6. Составление и аранжировка корзин.	1	
7. Подарочные букеты. Зимние букеты.	1	
8. Составление эскизов цветочных композиций.	1	
Практические занятия	4	
Составление цветочных композиций в высокой вазе	1	ЛР 13
Составление цветочных композиций в низких вазах	1	
Составление букета для невесты	1	
Оформление круглого букета	1	
Дифференцированный зачет за 4 семестр	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет-ресурсам.		
Итого		137

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- наглядные пособия;
- плакаты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева, Ольга Николаевна.

Цветоводство открытого грунта : учеб. пособие для 10-11 кл., для проф. обучения учащихся в образоват. учреждениях общ. сред. образования / О. Н. Бобылева. - М. : Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). - 172, [4] с., [4] л. цв. ил. : ил.; 22 см.

2. Бобылева, Ольга Николаевна.

Цветочно-декоративные растения защищенного грунта [Текст] : учебное пособие / О. Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 134, [3] с., [4] л. ил. : ил.; 22 см. - (Начальное профессиональное образование. Сельское хозяйство)

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия комнатного цветоводства / М.В.Цветкова. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2012г.
2. Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2006. – 256с.
3. Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2000. – 256с.

Интернет – ресурсы:

<https://infourok.ru/>

<https://megalektsii.ru/s41667t4.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные трудовые действия, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- <i>трудовые действия</i> : ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9	Практические занятия Оценка выполнения практического задания
- <i>необходимые знания</i> : НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях) Дифференцированный зачет Экзамен
- <i>необходимые умения</i> : НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.	Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)