

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

Шлыкova Г.Г. Шлыкova
«20» 06 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.учебной частью

ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

Осокина Н.А. Осокина
«20» 06 2025 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»**

**Основной профессиональной образовательной программы
по профессии 36.01.04 «Пчеловод»
2025-2027 г.**

Разработал:

преподаватель Иванов Иванов В.В.

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 "Пчеловод".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и умений сохранения здоровья работника, обеспечение роста производительности труда при освоении видов профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	<u>Уметь:</u> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	<u>Знать:</u> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация (в виде контрольной работы во 2 семестре)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5
ОП.05 «Охрана труда»				
1 семестр – 18 часов				
<i>Раздел 1. Управление безопасностью труда</i>			6	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание		5	
	1	Введение. Безопасность труда как область знаний. Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда.	1	
	2	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	1	
	Практические занятия		3	
	1	Инструктажи. Виды инструктажей. Порядок и правила их проведения.	1	
	2	Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма	1	
	3	Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	1	
Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание		1	
	1	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятия по улучшению условий труда	1	
<i>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i>			11	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание		5	
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания.	1	
	2	Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве,	1	

		категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.		
	Практические занятия		3	
	1	Определение и выявление опасных и вредных производственных факторов.	3	
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание		6	
	1	Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем: воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции.	1	
	2	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды.	1	
	3	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.	1	
	Практические занятия		3	
	1	Использование первичных средств пожаротушения	3	
	Контрольная работа		1	
Всего за 1 семестр			18	
2 семестр – 14 часов				
<i>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</i>			7	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание		5	
	1	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	2	
	Практические занятия		3	
	1	Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	3	
Тема 3.2. Освещение	Содержание		2	

	1	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1	
	2	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть. Основные меры защиты от электропоражения.	1	
<i>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</i>			6	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание		1	
	1	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера: основные психологические причины травматизма	1	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание		5	
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места специалиста.	1	
	Практические занятия		4	
	1	Разработать презентацию проекта организации рабочего места специалиста.	4	
Контрольная работа (промежуточная аттестация)			1	
<i>Всего за 2 семестр</i>			<i>14</i>	
Итого			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.

Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. - Москва : Изд. центр "Академия", 2003. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Беляков Г.Н. Охрана труда. М.; Колос, 2005-272с.

2. Калошин А.И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2011- 304с.

3.Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., испр. И доп.- М: ФОРУМ ИНФРА –М, 2012-496 с.

4.Арустамов Э.А. Охрана труда. Учебник – 11-е изд., 2012- 476с

3.2.3. Электронные издания

1. <http://www.nacot.ru> - " Национальная ассоциация центров по охране труда"

2. <http://www.tehdoc.ru/> Интернет-проект Техдок.ру - один из самых известных и популярных в Рунете ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.

3. <http://www.ohsi.ru> АНО "Институт безопасности труда"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - системы</p>		<p>Тестирование, письменные работы, фронтальный опрос. Промежуточная</p>

<p>управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>		<p>аттестация в форме контрольной работы</p>
---	--	--