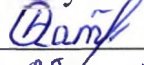


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

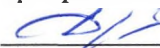
СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.
« 28 » 08 2020 года.

УТВЕРЖДАЮ

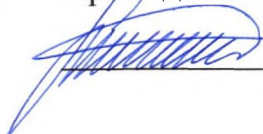
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

 Д.А. Солонко
« 31 » 08 2020 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП. 03
«Английский язык»
по профессии **35.01.20 «Пчеловод»**
2020-2023 г.

Разработал:

Преподаватель

 Шпомер А.В.

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 М.Г. Полинцева

Агролес 2020 г.

1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Английский язык» включают в себя:

1. чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 3. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- 4. сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;
- 5. расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров

Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- 1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;
- 2) способность решать проблемы творческого и поискового характера;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- б) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

развитие социальных умений обучающегося, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей обучающихся и его языковых способностей;

формирование общего кругозора обучающихся с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

усвоение обще учебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике
- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудио текстов и видеофрагментов;
- чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил,
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке,
- предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- 8) умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

- 9) готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь Обучающийся научится:

- вести диалог / полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; — при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Обучающийся получит возможность научиться:
- вести диалог / полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь Обучающийся научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;
- давать краткие описания и / или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы. Обучающийся получит возможность научиться:
- резюмировать прослушанный / прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного / прослушанного текста.

Аудирование обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики. Чтение — читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей / вопросом.

Чтение обучающийся научится:

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо обучающийся научится:

писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов. Языковые навыки Орфография и пунктуация
Обучающийся научится:

владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи обучающийся получит возможность научиться:

владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи обучающийся научится:

владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

произносить звуки английского языка с четким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи Обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations).

Грамматическая сторона речи обучающийся научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; — употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и не реального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so / such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени
- to be going to, Present Continuous, Present Simple; употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль; — употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. Ученик получит возможность научиться:
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have / get + something + Participle II (Causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);
- употреблять в речи структуру to be / get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях. Содержание данной рабочей программы и учебного курса полностью основано на содержании образования по предмету «Английский язык», рекомендованному в ПООП СОО. Освоение содержания курса выводит обучающихся на пороговый уровень (B1) иноязычной коммуникативной

компетенции, которая позволит им общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала уровня среднего общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, а также для продолжения учащимися образования в системе среднего и высшего профессионального образования. Содержание курса интегрирует в себя сведения и опыт, полученные при изучении других общеобразовательных школьных предметов, расширяя и углубляя его. Курсивом выделено расширение Предметного содержания речи, которое предложили авторы курса

2.Содержание дисциплины « Английский язык»

Введение:

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Описание человек: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Отработка в лексике: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов. Темы для общения, как и где оно происходит. Общение с друзьями. Официальный стиль общения. Мы все разные, но мы все жители одной планеты.

Самостоятельная работа лингвокарта по теме

Семья и семейные отношения: Домашние обязанности. Покупки. Дом как место проживания и как абстрактное понятие. Взаимопомощь и поддержка членов семьи. Общение в семье и в школе. Темы общения, как и где оно происходит. Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье. Отношение родителей к друзьям своих детей, возможные конфликты и способы понять другую точку зрения. Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.

Практическая работа по теме

Самостоятельная работа:

Создание коллажа моя семья

Семейные традиции и праздники

Описание жилища и учебного заведения: Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Семья в жизни школьника. Взаимная поддержка членов семьи, история семьи, забота о старших членах семьи. Школа как важная часть жизни молодежи. Школа в прошлом, настоящем и будущем. Школьные друзья, школьная форма и школьные традиции; отношение к учебе. Экзамены и как к ним подготовиться. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.

Практическая работа по теме

Самостоятельная работа:

Карточки по теме

Распорядок дня студента колледжа. Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня. . Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Планирование.

Практическая работа по теме распорядок дня

Самостоятельная работа:

Колледж студенческая жизнь будни и праздники.

Время понятие р.м и а.м.

Составление расписания рабочего дня

Хобби, досуг. Мир твои увлечений. Сколько людей столько и мнений. Сколько в мире интересных людей, вещей, и затей. Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения. Образовательные поездки: языковые школы, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях?

Практическая работа. Мое хобби

Самостоятельная работа:

Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Предлоги места и направления. Как мне пройти на рок концерт. Ориентирование по карте с использованием предлогов направления. Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть. Путешествия, я еду отдыхать. Аудирование и работа с текстом.

Практическая работа: по теме описание местоположения.

Самостоятельная работа:

Как мне туда пройти

Магазины, товары, совершение покупок: Покупки. Какие бывают магазины. Шопинг, игра и составление диалогов по теме. Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи. Традиции покупок, что покупают в разных странах. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Практическая работа по теме магазины и товары.

Самостоятельная работа

Поход по магазинам

мой любимый магазин

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Необычные виды спорта и развлечений. Безопасность при занятиях спортом. Экстремальные виды спорта: за и против. Как рассказать о любимом виде спорта. Любишь ли ты участвовать в соревнованиях? История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.

Практическая работа по теме физкультура и спорт.

Самостоятельная работа

Коллаж олимпийское движение.

Экскурсии и путешествия. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной жизни. Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить. Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры; собственный опыт изучения английского языка: что дается легко и что вызывает трудности; способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.

Проверочная работа.

Самостоятельная работа

Достопримечательности России и Англии.

Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна. Роль нашего государства в мире. Проблемы экологии нашей страны. Наша

история наше достояние. Президент России. Наш родной город.
Достопримечательности нашего города

Практическая работа по теме Россия наша страна

Самостоятельная работа:

Россия и ее политическое устройство. Мы как многонациональная страна.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. История Англии и Америки

Практическая работа по теме англоговорящие страны.

Самостоятельная работа:

Англоговорящие страны

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций. Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем. Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация). Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни. Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия и т.д.

Проверочная работа по теме наука и техника.

Самостоятельная работа

Научно-технические достижения в различных сферах жизни;

наука и ученые прошлого и настоящего;

достижения древних цивилизаций.

Новые информационные технологии.

Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем.

Космос

Человек и природа, экологические проблемы. Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами. Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата. Возобновляемые источники энергии. Что такое возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения. Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк». Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Практическая работа по теме человек и природа

Самостоятельная работа

Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду.

Профессии современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий. Образование и профессии. Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные университеты в России и других странах.

Практическая работа по теме профессии.

Самостоятельная работа

Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.

Какие профессии будут нужны в будущем.

Важность инженерных профессий. Планы на будущее.

Проблемы выбора профессии

Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на предприятии. Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран. Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.

Самостоятельная работа:

Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства.

Профессии в сельском хозяйстве.

Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования. Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?

Самостоятельная работа:

Нано технологии в современной медицине.

Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства.

Искусственный интеллект возможен?

Современные отраслевые выставки. Международные выставки современного оборудования. Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.

Самостоятельная работа:

ВДНХ.

Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.

3. Тематическое планирование

№п/п	Основное содержание	Количество часов
1	Введение	1
	Приветствие	2
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1
3	Темы общения, как и где оно происходит.	1
	Описание человека	7
4	Внешность, национальность	1
5	образование, личные качества, род занятий, должность, место работы	1
6-7	Отработка в лексики: чтение текстов, использование новой лексики, составление диалогов	2
8-9	Мы все разные, но мы все жители одной планеты.	2
10	Практическая работа в форме тестовых заданий	1
	Самостоятельная работа:	4
	лингвокарта по теме (на выбор обучающегося): внешность, образование, занятие, кем хочу быть, любимая звезда.	2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8
11	Дом как место проживания и как абстрактное понятие.	1
12	Взаимопомощь и поддержка членов семьи.	1
13	Общение в семье и в школе.	1
14-15	Факторы, способствующие и препятствующие счастливым отношениям в семье.	2
16-17	Семейные традиции и праздники: знание истории своей семьи и влияние этой информации на самосознание человека; значение семьи в формировании собственной идентичности.	2
18	Практическая работа по теме семейные традиции	1
	Самостоятельная работа:	4
	презентация по темам(на выбор обучающегося) : члены семьи, моя семья, семья будущего, английская семья, российская семья.	2

	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Описание жилища и учебного заведения	10
19	Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	1
20	Семья в жизни студента.	1
21	Колледж как важная часть жизни молодежи.	1
22	Колледж в прошлом, настоящем и будущем.	1
23-24	Студенческие друзья, форма и студенческие традиции; отношение к учебе.	2
25	Экзамены и как к ним подготовиться.	1
26-27	Образовательные поездки: языковые колледжи, дистанционные курсы и другие возможности получения знаний и расширения кругозора в современном мире.	2
28	Практическая работа по теме колледж	1
	Самостоятельная работа:	5
	кресворды по теме (на выбор обучающегося): жилище и учебное заведение здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Распорядок дня студента колледжа	11
29-30	Колледж студенческая жизнь будни и праздники.	2
31	Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня.	1
32	Тайм тайбл распределение времени	1
33-34	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; Планирование	2
35-36	Наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи; как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения.	2
37-38	Повторение по пройденному материалу	2
39	Практическая работа по теме	1
	Самостоятельная работа:	5
	Составление коллажа по предложенным темам (на выбор обучающегося): Колледж студенческая жизнь будни и праздники. Время понятие р.м и а.м. Составление расписания рабочего дня	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2

	Хобби, досуг	10
40-41	Мир твоих увлечений.	2
42	Контрольная работа за 1 семестр	1
43-44	Увлечения и интересы современных молодых людей: их отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи	2
45-46	Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу, и на увлечения	2
47	Как рассказать о любимом виде спорта.	1
48	Любишь ли ты участвовать в соревнованиях?	1
49	Практическая работа по теме мое хобби	1
	Самостоятельная работа:	5
	презентация по теме(на выбор обучающегося): Увлечения и интересы современных молодых людей: отношение к моде, музыке, искусству; наиболее популярные виды спорта и хобби среди молодежи.	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10
50-51	Предлоги места и направления.	2
52	Как мне пройти на рок концерт.	1
53	Ориентирование по карте с использованием предлогов направления.	1
54	Колледж находится в Шотландии как мне туда попасть.	1
55-56	Путешествия, я еду отдыхать.	2
57	Аудирование и работа с текстом.	1
58	Игра найди предмет	1
59	Практическая работа по теме описание местоположения	1
	Самостоятельная работа:	5
	сделать карту (на выбор обучающегося): писание местоположения объекта (адрес, как найти).	2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	Магазины, товары, совершение покупок	10
60	Покупки.	1
61	Какие бывают магазины. Аудирование	1
62	Шопинг, игра и составление диалогов по теме.	1
63	Лексика по теме фастфуд в супермаркете различные виды пищи.	1

64-65	Традиции покупок, что покупают в разных странах.	2
66-67	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2
68	Диалог покупки в супермаркете	1
69	Проверочная работа по теме	1
	Самостоятельная работа:	5
	Презентация по теме(на выбор обучающегося): мой любимый магазин. Совершаем покупки	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10
70	Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта.	1
71	Летние и зимние виды спорта.	1
72	Необычные виды спорта и развлечений.	1
73	Безопасность при занятиях спортом.	1
74	Экстремальные виды спорта: за и против.	1
75-76	Как рассказать о любимом виде спорта.	2
77-78	История Олимпийских игр; известные спортсмены и их спортивные достижения.	2
79	Практическая работа по теме физкультура и спорт	1
	Самостоятельная работа:	5
	Выполнение Кокллажа олимпийское движение.	2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	3
	Экскурсии и путешествия	10
80	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной жизни.	1
81	Экскурсии по историческим местам. Страны изучаемого языка.	1
82-83	Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники.	2
84-85	Америка интересные места которые стоит посетить.	2
86	Роль иностранных языков в современном мире; практическое применение английского языка: для путешествий, образования, будущей карьеры;	1
87	Контрольная работа за 2 семестр	1
88	способы и технологии, помогающие в изучении иностранного языка; знакомство с произведениями англоязычных авторов.	1
89	Практическая работа по теме экскурсии путешествия	1

	Самостоятельная работа:	5
	Презентация или карточки по теме (на выбор обучающегося): Экскурсии и путешествия. Достопримечательности России и Англии. Исторические памятники. Америка интересные места которые стоит посетить	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12
90	Мы как многонациональная страна.	1
91-92	Роль нашего государства в мире.	2
93	Контрольная работа за 2 семестр	1
94-95	Наша история наше достояние..	2
96-98	Президент России. Символика России. Своя игра по теме.	3
99-100	Наш родной город	2
101	Практическая работа по теме Россия наша страна	1
	Самостоятельная работа:	6
	Презентация или карточки: Россия, от Москвы до Сибири, мой родной город	4
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Англоговорящие страны	12
102-103	Англоговорящие страны,	2
104	географическое положение	1
105-106	климат, флора и фауна	2
107	национальные символы, государственное и политическое устройство	1
108	наиболее развитые отрасли экономики	1
109-110	достопримечательности, традиции	2
111	Контрольная работа за 3 семестр	1
112	История Англии и Америки	1
113	Проверочная работа по теме англоговорящие страны	1

	Самостоятельная работа	6
	Презентация или лингвокарта по предложенным темам (на выбор обучающегося): Англоговорящие страны, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	4
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Научно-технический прогресс	10
114	Прогресс в науке.	1
115	Научно-технические достижения в различных сферах жизни; наука и ученые прошлого и настоящего; достижения древних цивилизаций	1
116	Новые информационные технологии. Их применение сейчас и перспективы применения в недалеком будущем	1
117-118	Космос: исследования космоса, как космические технологии служат на земле (спутниковая связь, навигация).	2
119	Перспективы применения роботов в различных отраслях хозяйства и в повседневной жизни.	1
120	Новые возможности и возможные опасности, связанные с использованием новейших технологий, такие как клонирование, генная инженерия.	1
121-122	Наука и техника	2
123	Практическая работа по теме наука и техника	1
	Самостоятельная работа:	5
	Презентация или карточки по темам (на выбор обучающегося): наука и техника, какая техника требуется мне в моей профессии	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Человек и природа, экологические проблемы	10
124	Природные ресурсы.	1
125	Изменение климата и глобальное потепление как следствие загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами.	1
126	Проблемы, вызванные глобальным потеплением, и последствия изменения климата	1
127	Возобновляемые источники энергии. Что такое	1

	возобновляемые источники энергии; способы получения «чистой» энергии и сферы ее применения.	
128	Экономия энергии — технологии умного дома. Знаменитые природные заповедники России и мира. Уникальные природные зоны в России — «Столбы» и «Валдайский природный парк»..	1
129	Забота об окружающей среде на государственном и бытовом уровнях; необходимость сортировки и переработки мусора; влияние современных технологий на окружающую среду	1
130-132	Уникальное озеро Байкал	2
133-134	Йллоустоун национальный парк Америки	2
	Самостоятельная работа:	5
	Презентация или карточки по предложенным темам (на выбор обучающегося): современные экологические проблемы, как мы можем спасти исчезающие виды, красная книга, защита животных	3
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Профессии Современные профессии.	10
134-135	Профессии Современные профессии. Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни.	2
136-137	Какие профессии будут нужны в будущем.	2
138-139	Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии: факторы, влияющие на выбор профессии; какие профессиональные знания и личные качества нужны для тех или иных профессий.	2
140-141	Образование и профессии.	2
142-143	Как получить образование, необходимое для конкретной профессии; хобби, повлиявшее на выбор профессии; люди, добившиеся особенного признания в своей профессии; учеба на протяжении всей жизни как условие успеха в современном мире; известные	2
	Самостоятельная работа:	3
	Выполнение коллажа или презентации по	2

	предложенным темам (на выбор обучающегося): Какие профессии наиболее популярны и востребованы в наши дни. Какие профессии будут нужны в будущем. Важность инженерных профессий. Планы на будущее. Проблемы выбора профессии	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	1
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10
144-145	Промышленное оборудование.	2
146-147	Работа на предприятии.	2
148-149	Крупные заводы нашей страны и англоязычных стран.	2
150	Контрольная работа за 4 семестр	1
151	Крупные фермерские хозяйства. Лексика, составление рассказов по теме	1
152-153	Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа.	2
	Самостоятельная работа:	3
	Коллаж по темам: Пчеловодство как ведущая отрасль сельского хозяйства. Профессии в сельском хозяйстве. Фермерство как достояние народа	2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	1
	Современные компьютерные технологии в промышленности	10
154-157	Современные компьютерные технологии в промышленности.	4
158-159	Компьютер в нашей жизни плюсы и минусы использования.	2
160-161	Нано технологии в современной медицине.	2
162-163	Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства. Искусственный интеллект возможен?	2
	Самостоятельная работа:	4
	Выполнение коллажа или презентации по предложенным темам (на выбор обучающегося) Нано технологии в современной медицине. Развитие роботехники во всех отраслях народного хозяйства.	3

	Искусственный интеллект возможен?	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	1
	Отраслевые выставки	8
164-165	Современные отраслевые выставки.	2
166-167	Международные выставки современного оборудования.	2
168-169	Выставки оборудования сельского хозяйства. ВДНХ.	2
170	Значение отраслевых выставок для развития в различных областях. Таланты и выставки.	1
171	Контрольная работа за 5 семестр в форме теста	1
	Самостоятельная работа:	4
	Выполнение презентации или карточек по предложенным темам (на выбор обучающегося) ВДНХ. Значение отраслевых выставок для развития в различных областях.	2
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, опорному конспекту или интернет ресурсам	2
	Итого	171
	Внеаудиторная самостоятельная работа	81
	Всего	252