

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

« 18 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина

« 18 » июня 2026 г.

**Рабочая программа  
ОП. 06 «Охрана труда»  
по профессии 35.01.35. «Фермер»  
2026-2029 годы обучения**

Разработчик:  
Преподаватель ВКК  
Иванов В.В.  
В.И.

п. Агролес 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35. «Фермер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 и профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся знаний и умений сохранения здоровья работника, обеспечение роста производительности труда при освоении видов профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2.	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li><li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li><li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li></ul>	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы управления охраной труда в организации;</li><li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li><li>- обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве;</li><li>- требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li><li>- требования охраны труда при содержании, воспроизводстве и переработке продукции животноводства;</li><li>- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li><li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>- порядок хранения и использо-</li></ul>

		<p>вания средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li></ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	23
в том числе:	
практические	12
лекции	11
консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4	5
<b>ОП.06 «Охрана труда»</b>				
<b>1 семестр – 12 часов</b>				
<i>Раздел 1. Управление безопасностью труда</i>			<b>6</b>	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда в фермерском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	1	Введение. Безопасность труда как область знаний. Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда в фермерском хозяйстве.	1	
	2	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Инструктажи. Виды инструктажей. Порядок и правила их проведения.	1	
	2	Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма.	1	
	3	Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве.	1	
Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда в фермерском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	1	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма в фермерском хозяйстве. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.	1	
<i>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i>			<b>6</b>	
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека в фермерском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования в фермерском хозяйстве. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания.	1	
	2	Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нор-	1	

		мирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество в фермерском хозяйстве.		
		<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	1	Определение и выявление опасных и вредных производственных факторов.	1	
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов в фермерском хозяйстве		<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ в фермерском хозяйстве. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем: воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции.	1	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
		<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Использование первичных средств пожаротушения	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.	2	
		<b>Реферат:</b> «Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара».	4	
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>12</b>
<b>2 семестр – 11 часов</b>				
<i>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</i>				<b>6</b>
Тема 3.1. Микроклимат помещений в фермерском хозяйстве		<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях в фермерском хозяйстве.	1	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
		<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>
	1	Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	3	

Тема 3.2. Освещение производственных помещений в фермерском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	1	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1	
	2	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть. Основные меры защиты от электропоражения.	1	
<i>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</i>			<b>5</b>	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда в фермерском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	1	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности фермера: основные психологические причины травматизма.	1	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда в фермерском хозяйстве	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места специалиста в фермерском хозяйстве.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Разработать презентацию проекта организации рабочего места специалиста в фермерском хозяйстве.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, Интернет-ресурсу.		1	
	<b>Сообщение:</b> «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды».		1	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>3</b>		
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>11</b>	
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 809 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.Н. Охрана труда. М.; Колос, 2005-272с.

2. Калошин А.И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2011- 304с.

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., испр. И доп.- М: ФОРУМ ИНФРА –М, 2012-496 с.

4. Арустамов Э.А. Охрана труда. Учебник – 11-е изд., 2012- 476с

##### **3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, специализированные порталы по охране труда в АПК:**

1. <http://www.nacot.ru> - " Национальная ассоциация центров по охране труда"

2. <http://www.ohsi.ru> - АНО "Институт безопасности труда"

3. <https://rshbdigital.ru/products/yavagro> - ключевой информационный ресурс для абитуриентов, студентов и специалистов АПК

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государствен-</p>		<p>Тестирование, письменные работы, фронтальный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>ные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; - требования охраны труда при содержании, воспроизводстве и переработке продукции животноводства; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>		
--	--	--