

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

Осокина Н.А. Осокина

«06» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко

«06» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «Выращивание древесно-кустарниковых культур»**  
по профессиональной подготовке обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2023-2025 уч. г.

Разработали:

Грамотина А.С. Грамотина

Эйхман А.В. Эйхман

Принято на заседании ПЦК

«06» июня 2023 г.

Протокол № 11

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина

Агролес, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

*ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.*

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 143 часа,  
в том числе:  
практические занятия – 56 часов;  
теоретическое обучение – 87 часа,  
с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

<b>ВПД</b>	<b>ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.</b>
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>	<b>143</b>
в том числе:		
практические занятия	56	56
теоретическое обучение	87	87

### 3.2. Тематический план учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Личностные результаты	
1	2	3	4	
<b>I курс</b>				
<b>1 семестр (20 час + 20 часов ПЗ)</b>				
<b>Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b>				
<b>Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесно-кустарниковых растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Жизненные формы древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	2	Принцип классификации древесно-кустарниковых растений: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	1	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Распознавание экологических групп древесных растений.	1	ЛР 13
	2	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	1	ЛР 13
<b>Тема 1.2 Декоративные качества кроны и листьев деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Формы кроны деревьев и кустарников.	1	ЛР 13, ЛР 11
	4	Виды кроны по плотности.	1	ЛР 13, ЛР 11
	5	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист. Листорасположение.	1	ЛР 13
	6	Время распускания и опадания листьев.	1	ЛР 13
	7	Контрольная работа № 1	1	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	3-4	Заполнение таблицы: «Форма кроны вечнозеленых растений»	2	ЛР 13
	5-6	Определение декоративных качеств ствола и побега.	2	ЛР 13, ЛР 11
	7-8	Определение декоративных качеств цветков и плодов древесных растений	2	ЛР 13, ЛР 11
<b>Раздел 2. Размножение деревьев и кустарников</b>				
<b>Тема 2.1. Семенное размножение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Сбор семян и плодов	1	ЛР 13
	9	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян.	1	ЛР 13

	10	Всхожесть и хранение семян	1	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>9-10</b>	Определение всхожести семян.	2	ЛР 13
	<b>11-12</b>	Заготовка семян.	2	ЛР 13
<b>Тема 2.2. Подготовка семян к посеву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация.	1	ЛР 13
	12	Предпосевная обработка семян: ошпаривание, намачивание, протравливание	1	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>13-14</b>	Обработка семян: стратификация и скарификация	2	ЛР 13
	<b>15-16</b>	Обработка семян: намачивание, протравливание	2	ЛР 13
<b>Тема 2.3. Сроки, нормы и способы посева семян</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	ЛР 13
	14	Норма высева.	1	ЛР 13
	15	Глубина заделки семян.	1	ЛР 13
	16	Способы посева семян: рядковый, безрядковый, рядовой.	1	ЛР 13
	17	Посев семян в школу сеянцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур.	1	ЛР 13
	18-19	Посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
	20	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>17-18</b>	Способы посева семян.	2	ЛР 13
	<b>19-20</b>	Посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики	2	ЛР 13
<b>2 семестр (28 часов + 12 часов ПЗ)</b>				
<b>Тема 2.4. Вегетативное размножение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1-2	Особенности размножения	2	ЛР 13

		деревьев и кустарников отводками и порослью		
	3-4	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками.	2	ЛР 13
	5-6	Посадка черенков при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	2	ЛР 13
	7	Применение стимуляторов роста	1	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1-2</b>	Техника прививки черенками	2	ЛР 13
<b>Тема 2.5. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8-9	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	2	ЛР 13
	10-11	Особенности размножения деревьев и кустарников корневыми отпрысками	2	ЛР 13
	12	Контрольная работа № 2	1	
<b>Раздел 3. Посадка деревьев и кустарников</b>				
<b>Тема 3.1. Подготовка посадочных ям при посадке деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Время подготовки посадочных ям.	1	ЛР 13
	14	Способы и сроки посадки деревьев и кустарников.	1	ЛР 13
<b>Тема 3.2. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой растительности	1	ЛР 13
	16-17	Посадка черенков, семян и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	2	ЛР 13
	18-19	Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой	2	ЛР 13
	20	Технология обрезки корней и кроны саженцев древесно-	1	ЛР 13



	кустарниковых культур перед посадкой		
21-22	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	2	ЛР 13
23	Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой растительности	1	ЛР 13
24	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	1	ЛР 13
25	Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения	1	ЛР 13
26	Прикопка посадочного материала древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях.	1	ЛР 13
27	Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника	1	ЛР 13, ЛР 11
28	Контрольная работа № 3.	1	
<b>Практические занятия</b>			
3	Обрезка корней и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой.	1	ЛР 13, ЛР 11
4	Подборка инвентаря для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности с учетом свойств почвы и типа растительности	1	ЛР 13
5-6	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и	2	ЛР 13

		кустарников		
	7-8	Посадка живой изгороди	2	ЛР 13, ЛР 11
	9-10	Посадка деревьев	2	ЛР 13
	11-12	Посадка кустарников	2	ЛР 13
<b>II курс</b>				
<b>1 семестр (25 часов + 12 часов ПЗ)</b>				
<b>Раздел 4. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>				
<b>Тема 4.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1-2	Рыхление, мульчирование, полив, прополка сорняков	2	ЛР 13
	3-4	Подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой растительностью.	2	ЛР 13
	5-6	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой растительности сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.	2	ЛР 13
	7-8	Основная и поверхностная обработка почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	2	ЛР 13
	9-10	Раскорчевка пней, выкапывание сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди.	2	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	1-4	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой растительности сухими и жидкими удобрениями	4	ЛР 13
	<b>Тема 4.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
11		Обмывка кроны.	1	ЛР 13
12-13		Внекорневые подкормки	2	ЛР 13
14-15		Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и	2	ЛР 13

		кустарниками		
		<b>Практические занятия</b>		
	5-8	Уход за надземной частью растений	4	ЛР 13
<b>Тема 4.3. Обрезка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16-18	Техника и сроки обрезки деревьев	3	ЛР 13
	19-21	Техника и сроки обрезки кустарников	3	ЛР 13
	22-24	Техника профильной обрезки кроны, обрезки под естественный вид, обрезки с прореживанием, омолаживающей обрезки.	3	ЛР 13
	25	Дифференцированный зачет	1	ЛР 13
		<b>Практические занятия</b>		
	9-12	Осуществление профильной обрезки кроны, обрезки под естественный вид, обрезки с прореживанием, омолаживающей обрезки.	4	ЛР 13, ЛР 11
<b>2 семестр (14 часов + 12 часов ПЗ)</b>				
<b>Тема 4.4. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней, вредителей, сорняков и неблагоприятных факторов среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Планирование и проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей, болезней и неблагоприятных факторов	1	ЛР 13
	2-3	Идентификация сорных растений и сортовых примесей в процессе ухода за древесно-кустарниковой растительностью	2	ЛР 13
	4-5	Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами	2	ЛР 13
	6-7	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами	1	ЛР 13
	8	Механическая очистка древесно-кустарниковой растительности от вредителей.	1	ЛР 13
	9	Обвязка и укрытие древесно-кустарниковой растительности с целью обеспечения	1	ЛР 13

		благоприятных условий перезимовки		
	10	Защита древесно-кустарниковой растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	1	ЛР 13
	11	Снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	1	ЛР 13
	12-13	Обработка древесно-кустарниковой растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
	14	Дифференцированный зачет	1	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>			
	<i>1-3</i>	Раскладывание на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами	3	ЛР 13
	<i>4-5</i>	Наложение ловчих поясов на деревья.	2	ЛР 13
	<i>6-8</i>	Определение болезней	3	ЛР 13
	<i>9-10</i>	Подбор методов защиты	2	ЛР 13
	<i>11-12</i>	Лечение ран и дупел деревьев	2	ЛР 13
<b>Всего:</b>			<b>143</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Методические указания.**

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными ОР (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**- для лиц с нарушениями зрения:**

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

**- для лиц с нарушениями слуха:**

1 в печатной форме;

2 в форме электронного документа;

**- для лиц с нарушениями ОДА:**

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

**- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)**

1. тексты с иллюстрациями

2. мультимедийные материалы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Теодоронский В.С. «Садово- парковое строительство и хозяйство»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2012. 288с. ISBN 978-5-7695-8885-3

2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. 368с. ISBN 978-5-7695-4347-0

**Дополнительные источники:**

1. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения открытого грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 208с. ISBN 978-5-7695-9313-0

2.. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения защищенного грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 144с. ISBN 978-5-7695-9026-9

3. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области. / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во Калининградского гос. технического ун-та, 2013. – 247 с.

**Интернет- источники:**

1. <http://flower.onego.ru/index.html>
2. <http://bljournal.com/dekorativny-e-osobennosti-drevesny-h/>
3. [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые трудовые действия, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>- трудовые действия:</i> ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;</p>	<p>Практические занятия Оценка выполнения практического задания</p>
<p><i>- необходимые умения:</i> НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач.</p>
<p><i>- необходимые знания:</i> НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>