

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

методист

Шлыкова Г.Г. Шлыкова
« 20 » октября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

зав. отд. очн. формы обуч.

Грамотина А.С. Грамотина
« 20 » октября 2026 г.

Фонды оценочных средств
МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и
хозяйственных операций
по профессии 35.01.23. «Хозяйка(ин) усадьбы»
2024-2028 годы обучения

Разработчик
Преподаватель: Риммер Н. А.

п. Агролес 2026 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Цель и задачи ФОС.....	3
Объекты оценивания.....	3
Соответствие ФОС профессиональным компетенциям.....	4
Формы и виды контроля.....	5
Ожидаемые результаты применения ФОС	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» и рабочей программой профессионального модуля «Ведение оперативного учёта имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе». ФОС предназначен для объективной оценки уровня освоения обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, а также личностных результатов (ЛР).

Цель и задачи ФОС

Цель ФОС — обеспечить контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС и профессиональным ожиданиям работодателя.

Задачи ФОС:

- определить уровень сформированности профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3;
- оценить способность обучающегося применять знания и умения в реальных и модельных профессиональных ситуациях;
- проверить наличие практического опыта, необходимого для ведения оперативного учёта в сельской усадьбе;
- обеспечить единые критерии и процедуры оценивания для всех форм контроля (текущий, промежуточный, итоговый);
- предоставить инструменты для выявления пробелов в подготовке и корректировки учебного процесса.

Объекты оценивания

ФОС ориентирован на проверку следующих образовательных результатов:

Практический опыт

Проверяется через выполнение практических заданий, кейсов, имитацию рабочих ситуаций:

- ведение оперативного учёта в условиях сельской усадьбы (учёт продукции, материалов, движения ценностей);
- оформление первичных документов с соблюдением реквизитов и кодификации;
- проведение расчётов показателей эффективности и оформление результатов анализа.

Умения

Оцениваются с помощью практических работ, ситуационных задач, тестирования и наблюдения:

- пользоваться нормативной документацией (ФЗ о бухучёте, ПБУ, методические указания, локальные акты хозяйства);
- оформлять первичную документацию (накладные, акты, ведомости, лимитно-заборные карты, путевые листы и т. п.) с указанием всех обязательных реквизитов и кодов;
- проводить оперативный учёт продукции растениеводства и животноводства (учёт валового сбора, привеса, надоя, естественной убыли и т. д.);
- вести учёт материалов, работ, услуг и движения готовой продукции (поступление, расход, остатки, списание, перемещение);
- определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства (себестоимость, рентабельность, производительность, окупаемость, фондоотдача и др.).

Знания

Проверяются с помощью устных и письменных опросов, тестов, защиты отчётов:

- назначение, организация, формы и методы проведения оперативного учёта;
- нормативная база, правила заполнения, обработки, порядок и сроки хранения первичной документации;
- особенности учёта работы машинно-тракторных агрегатов (учёт машино-часов, расхода ГСМ, выработки);
- порядок учёта естественной убыли (нормативы, акты списания, документальное оформление);
- методы инвентаризации материальных ценностей (плановая, внеплановая, выборочная, полная; оформление инвентаризационных описей, сличительных ведомостей).

Соответствие ФОС профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Проверяемые элементы	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Проводить учёт объёма готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы	Учёт продукции растениеводства/животноводства, учёт расхода ресурсов, оформление первичных документов, расчёт показателей использования ресурсов	Практические работы, кейсы, тестирование, наблюдение за выполнением заданий, защита отчётов

Профессиональная компетенция	Проверяемые элементы	Формы и методы контроля
ПК 4.2. Проводить учёт приобретённой продукции по отраслям	Учёт поступления продукции, классификация по отраслям, оформление приёмки, ведение аналитических регистров, контроль остатков	Практические задания, ситуационные задачи, проверка заполненных документов, тесты
ПК 4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы	Расчёт показателей эффективности, анализ структуры затрат, выявление резервов, интерпретация результатов, формулирование выводов и рекомендаций	Аналитические задания, расчёты, защита аналитических отчётов, кейс-анализ, устные ответы

Формы и виды контроля

1. **Текущий контроль** (в течение модуля):
 - проверка практических работ;
 - тестирование по темам;
 - устный опрос;
 - наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.
2. **Промежуточный контроль** (по разделам/МДК):
 - дифференцированный зачёт;
 - защита отчётов по практикам;
 - выполнение комплексных заданий.
3. **Итоговый контроль**:
 - Контрольная работа;
 - Дифференцированный зачет;
 - Экзамен.

Виды промежуточной аттестации по семестрам:

Семестр	Вид аттестации	Время проведения
1, 5 семестр	Контрольная работа	2 ак. час.
2,8 семестр	Дифференцированный зачет	2 ак. часа
3, 4 семестр	Экзамен	6 ак. часа

Ожидаемые результаты применения ФОС

По итогам применения ФОС образовательная организация получает:

- объективные данные об уровне подготовки обучающихся по профессиональному модулю;
- информацию для корректировки рабочих программ, МДК и практик;
- подтверждение соответствия подготовки требованиям ФГОС и потребностям работодателей;
- инструмент для повышения качества образовательного процесса и формирования практико-ориентированных навыков.

Контрольная работа (1 семестр, 1 академический час)

Инструкция по выполнению работы

1. Работа рассчитана на 45 минут.
2. Выполняйте задания строго по порядку.
3. Для расчётов используйте приведённые данные; промежуточные вычисления оставляйте — они учитываются при оценивании.
4. При заполнении документов указывайте все обязательные реквизиты (дата, номер, основание, подписи, суммы и т. д.).
5. Корреспонденцию счетов оформляйте в формате «Дебет ХХ — Кредит YY».
6. Ответы давайте чётко и лаконично: для теоретических вопросов — 2–4 предложения, для практических — с расчётами и пояснениями.

Вариант 1

Задание 1 (теоретическое, 5 баллов)

Раскройте понятие «лимит остатка наличных денег в кассе». Укажите, кем он устанавливается, на каком основании и как влияет на организацию кассовой работы в сельской усадьбе.

Что оценивается: понимание сути лимита, знание нормативной базы (Указание Банка России № 3210-У), связь с практикой учёта.

Задание 2 (практическое, 10 баллов)

В кассу сельской усадьбы 15 октября поступили наличные денежные средства от реализации молока населению — 12 500 руб. В тот же день выдано под отчёт на покупку кормов 8 000 руб. Лимит остатка кассы — 3 000 руб.

1. Составьте проводки по этим операциям.
2. Рассчитайте остаток наличных на конец дня.
3. Определите, превышен ли лимит, и укажите, какие действия необходимо предпринять.

Что оценивается: правильность корреспонденции счетов, точность расчёта, корректность вывода и рекомендаций.

Задание 3 (практическое, 10 баллов)

Заполните фрагмент приходного кассового ордера (ПКО) на поступление 12 500 руб. от реализации молока. Укажите минимально необходимые реквизиты: номер, дата, от кого, основание, сумма цифрами и прописью, приложение (если есть), подписи.

Что оценивается: полнота реквизитов, соответствие правилам оформления, грамотность формулировок.

Задание 4 (практическое, 10 баллов)

На склад сельской усадьбы поступили материалы:

- комбикорм — 500 кг по 22 руб./кг;
- минеральные добавки — 100 кг по 45 руб./кг.

Транспортные расходы составили 1 200 руб. и распределяются пропорционально стоимости материалов.

Рассчитайте фактическую себестоимость поступивших материалов с учётом транспортных расходов и составьте проводки.

Что оценивается: логика распределения расходов, точность расчётов, корректность проводок.

Задание 5 (ситуационная задача, 5 баллов)

При ревизии кассы выявлена недостача денежных средств в размере 1 500 руб. Кассир — материально ответственное лицо, договор о полной материальной ответственности заключён. Опишите порядок действий бухгалтера и необходимые документы.

Что оценивается: последовательность действий, знание документооборота, корректность бухгалтерских записей.

Критерии оценивания

Баллы	Уровень освоения
46–50	«Отлично»: все задания выполнены полностью и правильно, расчёты точны, документы оформлены грамотно, выводы обоснованы.
36–45	«Хорошо»: есть 1–2 незначительные ошибки или неточности, не искажающие суть, документы в целом оформлены верно.
25–35	«Удовлетворительно»: задания выполнены частично, есть ошибки в расчётах/проводках, отдельные реквизиты пропущены, логика решения нарушена.
< 25	«Неудовлетворительно»: большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки, документы не оформлены, логика отсутствует.

Ключи к оценке по заданиям

- **Задание 1:** до 5 баллов (по 1 баллу за каждый элемент: определение, кто устанавливает, основание, влияние на работу, связь с сельской усадьбой).
- **Задание 2:** до 10 баллов (3 — проводки, 3 — расчёт, 4 — вывод и рекомендации).
- **Задание 3:** до 10 баллов (полнота реквизитов, соответствие стандартам, отсутствие ошибок).
- **Задание 4:** до 10 баллов (логика распределения, точность расчётов, проводки).
- **Задание 5:** до 5 баллов (порядок действий, документы, проводки).

Вариант 2

Задание 1 (теоретическое, 5 баллов)

Раскройте понятие «лимит остатка наличных денег в кассе». Укажите, кем он устанавливается, на каком основании и как влияет на организацию кассовой работы в сельской усадьбе.

Что оценивается: понимание сути лимита, знание нормативной базы (Указание Банка России № 3210-У), связь с практикой учёта.

Задание 2 (практическое, 10 баллов)

В кассу сельской усадьбы 15 октября поступили наличные денежные средства от реализации молока населению — 12 500 руб. В тот же день выдано под отчёт на покупку кормов 8 000 руб. Лимит остатка кассы — 3 000 руб.

1. Составьте проводки по этим операциям.
2. Рассчитайте остаток наличных на конец дня.
3. Определите, превышен ли лимит, и укажите, какие действия необходимо предпринять.

Что оценивается: правильность корреспонденции счетов, точность расчёта, корректность вывода и рекомендаций.

Задание 3 (практическое, 10 баллов)

Заполните фрагмент приходного кассового ордера (ПКО) на поступление 12 500 руб. от реализации молока. Укажите минимально необходимые реквизиты: номер, дата, от кого, основание, сумма цифрами и прописью, приложение (если есть), подписи.

Что оценивается: полнота реквизитов, соответствие правилам оформления, грамотность формулировок.

Задание 4 (практическое, 10 баллов)

На склад сельской усадьбы поступили материалы:

- комбикорм — 500 кг по 22 руб./кг;
- минеральные добавки — 100 кг по 45 руб./кг.

Транспортные расходы составили 1 200 руб. и распределяются пропорционально стоимости материалов.

Рассчитайте фактическую себестоимость поступивших материалов с учётом транспортных расходов и составьте проводки.

Что оценивается: логика распределения расходов, точность расчётов, корректность проводок.

Задание 5 (ситуационная задача, 5 баллов)

При ревизии кассы выявлена недостача денежных средств в размере 1 500 руб. Кассир — материально ответственное лицо, договор о полной материальной ответственности заключён. Опишите порядок действий бухгалтера и необходимые документы.

Эталон:

1. Составить акт инвентаризации (форма ИНВ-15).
2. Получить письменное объяснение от кассира.
3. Оформить приказ руководителя о взыскании.
4. Отразить недостачу: Дебет 94 — Кредит 50.
5. Удержать сумму из зарплаты кассира: Дебет 70 — Кредит 94 (или взыскать иным способом).

Что оценивается: последовательность действий, знание документооборота, корректность бухгалтерских записей.

Критерии оценивания

Баллы	Уровень освоения
46–50	«Отлично»: все задания выполнены полностью и правильно, расчёты точны, документы оформлены грамотно, выводы обоснованы.
36–45	«Хорошо»: есть 1–2 незначительные ошибки или неточности, не искажающие суть, документы в целом оформлены верно.

Баллы	Уровень освоения
25–35	«Удовлетворительно»: задания выполнены частично, есть ошибки в расчётах/проводках, отдельные реквизиты пропущены, логика решения нарушена.
< 25	«Неудовлетворительно»: большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки, документы не оформлены, логика отсутствует.

Дифференцированный зачёт (2 семестр, 1 ак. ч.)

Структура зачёта

Зачёт состоит из двух частей:

1. **Теоретическая часть** — тестовые и открытые вопросы (проверка знаний).
2. **Практическая часть** — решение ситуационных задач и оформление документов (проверка умений и практического опыта).

Время выполнения: 45

Теоретическая часть (20 баллов)

Инструкция: ответьте кратко, но по существу. Для тестов — выберите верный вариант; для открытых вопросов — 2–4 предложения.

Блок 1. Учёт животных на выращивании и откорме (5 вопросов, 1 балл за каждый)

1. Какой счёт используется для учёта животных на выращивании и откорме?
 А) 01
 Б) 10
 В) 11
 Г) 20
2. Как отражается в учёте прирост живой массы животных?
 А) Дебет 11 — Кредит 20
 Б) Дебет 20 — Кредит 11
 В) Дебет 90 — Кредит 11
3. Какой документ применяется для оприходования приплода?
 А) Накладная ТОРГ-12

- Б) Акт по форме СП-39
 - В) Ведомость взвешивания СП-43
4. Как учитывают падёж животных в бухгалтерском учёте?
- А) Дебет 94 — Кредит 11
 - Б) Дебет 20 — Кредит 11
 - В) Дебет 91 — Кредит 11
5. Что фиксируют в ведомости взвешивания (форма СП-43)?
- А) Количество голов
 - Б) Прирост/отвес живой массы
 - В) Стоимость кормов

Блок 2. Учёт материально-производственных запасов (5 вопросов, 1 балл за каждый)

6. Какой метод списания материалов допускается в бухучёте? (выберите все верные)
- А) По средней себестоимости
 - Б) ФИФО
 - В) По стоимости единицы
 - Г) Все перечисленные
7. Как распределяют транспортно-заготовительные расходы?
- А) Пропорционально количеству
 - Б) Пропорционально стоимости
 - В) Равномерно по периодам
8. Что такое естественная убыль?
- А) Недостача из-за хищения
 - Б) Потери в пределах норм при хранении/перевозке
 - В) Ошибки в учёте
9. Какой документ оформляют при инвентаризации материалов?
- А) Акт о приёмке
 - Б) Инвентаризационная опись (ИНВ-3)
 - В) Платёжное поручение
10. Как отражают недостачу сверх норм естественной убыли?
- А) Дебет 94 — Кредит 10
 - Б) Дебет 20 — Кредит 10
 - В) Дебет 73 — Кредит 10 (если виновное лицо установлено)

Блок 3. Основные средства и нематериальные активы (5 вопросов, 1 балл за каждый)

11. На каком счёте учитывают амортизацию ОС?
- А) 01
 - Б) 02
 - В) 08

12. Какой документ используют при приёме ОС?
А) Акт ОС-1
Б) Накладная М-15
В) Ведомость ИНВ-1
13. Как отражается выбытие ОС (списание из-за износа)?
А) Дебет 02 — Кредит 01; Дебет 91 — Кредит 01
Б) Дебет 20 — Кредит 01
В) Дебет 99 — Кредит 01
14. На каком счёте учитывают нематериальные активы?
А) 04
Б) 05
В) 08
15. Что означает переоценка ОС?
А) Изменение первоначальной стоимости по результатам независимой оценки
Б) Начисление амортизации
В) Списание объекта

Блок 4. Учёт затрат и калькуляция себестоимости (5 вопросов, 1 балл за каждый)

16. На каком счёте собирают затраты растениеводства?
А) 20, субсчёт «Растениеводство»
Б) 25
В) 26
17. Что включают в калькуляцию себестоимости пшеницы?
А) Семена, удобрения, ГСМ, амортизацию техники, зарплату
Б) Только стоимость семян
В) Только зарплату механизаторов
18. Какой документ применяют для расчёта себестоимости?
А) Калькуляционный лист
Б) Платёжная ведомость
В) Кассовая книга
19. Как учитывают побочную продукцию (солома, солоха)?
А) По ценам возможной реализации или использования
Б) Не учитывают вообще
В) По полной стоимости основной продукции
20. Что показывает показатель «себестоимость 1 ц продукции»?
А) Затраты хозяйства на производство одного центнера продукции
Б) Цену продажи
В) Прибыль с центнера

Практическая часть (30 баллов)

Выполняйте задания последовательно, оставляйте промежуточные расчёты. Все документы оформляйте с обязательными реквизитами.

Задание 1. Учёт животных (8 баллов)

На ферме 15 октября произвели взвешивание молодняка КРС. Привес составил 240 кг. Плановая себестоимость 1 ц привеса — 2 800 руб.

1. Рассчитайте стоимость привеса.
2. Составьте бухгалтерскую проводку.
3. Укажите первичный документ, на основании которого делается запись.

Критерии: расчёт — 3 балла, проводка — 3 балла, документ — 2 балла.

Задание 2. Учёт МПЗ и ТЗР (8 баллов)

В сельскую усадьбу поступили:

- зернофураж — 2 000 кг по 18 руб./кг;
 - премикс — 200 кг по 45 руб./кг.
- Транспортные расходы — 3 600 руб., распределяются пропорционально стоимости.
1. Рассчитайте фактическую себестоимость каждой позиции с учётом ТЗР.
 2. Составьте проводки на поступление и ТЗР.

Критерии: расчёты — 4 балла, проводки — 4 балла.

Задание 3. Учёт ОС и амортизация (7 баллов)

Приобретён трактор стоимостью 1 200 000 руб. Срок полезного использования — 10 лет. Способ амортизации — линейный.

1. Рассчитайте годовую и месячную амортизацию.
2. Составьте проводку на начисление амортизации за месяц.
3. Укажите документ-основание.

Критерии: расчёт — 3 балла, проводка — 2 балла, документ — 2 балла.

Задание 4. Калькуляция себестоимости пшеницы (7 баллов)

Затраты на производство пшеницы за год:

- семена — 120 000 руб.;
 - удобрения — 85 000 руб.;
 - ГСМ — 90 000 руб.;
 - зарплата с отчислениями — 150 000 руб.;
 - амортизация техники — 65 000 руб.
- Валовой сбор — 350 ц. Побочная продукция (солома) оценена в 20 000 руб.
1. Определите себестоимость 1 ц пшеницы.
 2. Укажите, как отразить побочную продукцию в калькуляции.
 3. Назовите документ, где фиксируют расчёт.

Критерии: расчёт — 3 балла, логика побочной продукции — 2 балла, документ — 2 балла.

Критерии итоговой оценки

Баллы	Оценка	Характеристика
46–50	Отлично	Все задания выполнены верно, расчёты точны, документы оформлены правильно, логика обоснована
36–45	Хорошо	Есть 1–2 неточности, не искажающие суть; документы в целом оформлены верно
25–35	Удовлетворительно	Задания выполнены частично, есть ошибки в расчётах/проводках, пропущены отдельные реквизиты
< 25	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки, логика нарушена

Экзамен (3 семестр, 3 ак. час.)

- Формат:** письменная работа (на бланке или в тетради).
- Разрешённые материалы:** план счетов бухгалтерского учёта, выдержки из ФЗ «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ (раздаточный материал от преподавателя).
Использование интернета, мобильных устройств, личных конспектов — запрещено.
- Инструкция:**
 - Начните с заданий 1–9 (теоретическая часть): дайте краткие, но полные ответы.
 - Выполните задания 6 и 7, если требуется развёрнутое определение — используйте 3–5 предложений.
 - В заданиях 3, 4, 5 выбирайте только один вариант (или все верные, если формулировка допускает множественный выбор).
 - Задание 11 (проводки): для каждой операции укажите дебет и кредит счёта и сумму.
 - Задание 12 (счёт 41): оформите счёт в виде «самолётика» (Т-форма) или таблицы с колонками «Дебет» и «Кредит». Рассчитайте обороты по дебету и кредиту, затем конечное сальдо. Обязательно укажите формулы и промежуточные вычисления.
- Оформление:**
 - Пишите разборчиво, указывайте номер задания.

- Суммы в проводках и расчётах — в рублях, без копеек (если не указано иное).
- Для счёта 41 обязательно подпишите: «Счёт 41 “Товары”», «Сальдо начальное», «Обороты», «Сальдо конечное».

Вариант 1.

1. Бухгалтерский учёт — это _____.

2. Перечислите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учёта:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Что такое хозяйственный учёт?

- а) количественное отражение фактов и событий в жизни общества;
- б) документирование всех фактов движения имущества;
- в) управление всеми хозяйственными процессами на основе полученной учётной информации;
- г) получение данных и представление их в виде, удобном для пользования.

4. Хозяйственный учёт включает в себя следующие виды учёта:

- а) оперативный, бухгалтерский, налоговый и статистический;
- б) документальный, первичный, налоговый, бухгалтерский;
- в) первичный, сводный, налоговый, бухгалтерский;
- г) документальный, оперативный, сводный, налоговый.

5. Задачами бухгалтерского учёта являются:

- а) своевременное формирование полной и достоверной информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- б) обеспечение соответствия формируемой учётной информации требованиям нормативных актов с целью контроля их выполнения;
- в) сопоставление плановых и отчётных данных с целью выявления отклонений;
- г) проверка выполнения плана реализации производимой продукции.

6. Объектом бухгалтерского учёта являются: _____.

7. Бухгалтерский баланс — это _____.

8. Главное правило бухгалтерского баланса: _____.

9. Что отражает:

1. Актив баланса — _____.
2. Пассив баланса — _____.

10. Сальдо начальное — это _____.

11. Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям (укажите дебет, кредит и сумму):

Хозяйственные операции за отчетный период:

1. Начислена заработная плата рабочим основного производства - 3000 руб.
2. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу для выдачи заработной платы - 6000 руб.
3. Отгружена готовая продукция покупателям – 1000 руб.
4. Поступили материалы от поставщика – 3000 руб.
5. Отпущены материалы в основное производство – 4000 руб.
6. Поступил на расчетный счет платеж от покупателей – 1000 руб.
7. Оплачено поставщикам с расчетного счета – 4000 руб.
8. Выпущена из основного производства готовая продукция - 2000 руб.
9. Перечислен платеж по краткосрочному кредиту - 500 руб.

12. Оформите активный счёт 41 «Товары», рассчитайте обороты и сальдо конечное.

Исходные данные:

- Сальдо начальное (на начало месяца) по дебету счёта 41 — 500 000 руб.
- Операции в течение месяца — те же, что в задании 11.
- Получены товары от поставщиков на сумму 150 000 руб.
- Поступили товары на склад от производителей на сумму 75 000 руб.
- Отгружены товары фирме на сумму 200 000 руб.
- Возвращены бракованные товары на склад на сумму 40 000 руб.
- Получены от поставщиков товары взамен бракованных на сумму 30 000 руб.

Вариант 2.

1. Бухгалтерский учёт в сельской усадьбе — это

_____.

(Раскройте специфику применительно к профессии «Хозяйка усадьбы»: объекты учёта, особенности первичного учёта в сельхозпроизводстве.)

2. Перечислите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учёта и укажите по одному документу для каждого уровня:

1. _____ (документ: _____)
2. _____ (документ: _____)
3. _____ (документ: _____)
4. _____ (документ: _____)

3. Что относится к задачам бухгалтерского учёта в сельскохозяйственной организации? (выберите все верные)

- а) формирование полной и достоверной информации о наличии и движении имущества;
- б) контроль за соблюдением норм естественной убыли при хранении продукции;
- в) расчёт себестоимости продукции растениеводства и животноводства;
- г) составление рекламных текстов для продажи продукции.

4. К видам хозяйственного учёта относятся:

- а) оперативный, бухгалтерский, налоговый, статистический;
- б) первичный, сводный, управленческий, финансовый;
- в) документальный, аналитический, синтетический, сводный;
- г) бухгалтерский, управленческий, кадровый, производственный.

5. Объектами бухгалтерского учёта являются: (выберите все верные)

- а) факты хозяйственной жизни;
- б) активы, обязательства, капитал;
- в) доходы, расходы, финансовые результаты;
- г) должностные инструкции работников.

6. Двойная запись — это

_____.
(Дайте определение и кратко поясните её значение для контроля правильности учёта.)

7. Бухгалтерский баланс — это

_____.
(Укажите, что он отражает и из каких частей состоит.)

8. Основное балансовое равенство:

_____.
Запишите формулу и поясните, что означают её элементы.

9. Что отражают разделы баланса:

1. Внеоборотные активы —

2. _____.

3. Капитал и резервы —

4. _____.

10. Сальдо конечное по активному счёту рассчитывается как

_____.
Напишите формулу и поясните каждый элемент.

11. Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям (дебет, кредит, **Хозяйственные операции за отчетный период:** _____ сумма):

- 1. Начислена заработная плата рабочим основного производства - 3000 руб.
- 2. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу для выдачи заработной платы - 6000 руб.
- 3. Отгружена готовая продукция покупателям — 1000 руб.
- 4. Поступили материалы от поставщика — 3000 руб.
- 5. Отпущены материалы в основное производство — 4000 руб.
- 6. Поступил на расчетный счет платеж от покупателей — 1000 руб.
- 7. Оплачено поставщикам с расчетного счета — 4000 руб.
- 8. Выпущена из основного производства готовая продукция - 2000 руб.
- 9. Перечислен платеж по краткосрочному кредиту - 500 руб.

12. Оформите активный счёт 10 «Материалы», рассчитайте обороты и сальдо конечное.
Исходные данные:

- Сальдо начальное по дебету счёта 10 — 230 000 руб.
- Операции в течение месяца — те же, что в задании 11.
- Оприходованы корма, поступившие от поставщика: 85 000 руб.
- Списаны корма на кормление молодняка КРС: 35 000 руб.
- Оприходовано зерно от урожая (акт сортировки): 120 000 руб.
- Часть зерна направлена на семена: 40 000 руб.
- Выдано топливо трактористу по лимитно-заборной карте: 15 000 руб.

Критерии оценки

Баллы	Оценка	Критерии
46–50	Отлично	Все задания выполнены верно. Определения полные и корректные. В тестах — верные варианты. Проводки составлены с правильными счетами и суммами. Счёт 41 оформлен с колонками Д/К, указаны обороты и сальдо, приведены формулы и промежуточные расчёты. Логика не нарушена.
36–45	Хорошо	Допущены 1–2 незначительные ошибки (например, опечатка в номере счёта, ошибка в сумме на 1 000–5 000 руб., неточность в формулировке определения). Счёт 41 рассчитан верно, но оформление неполное (нет формул/промежуточных шагов). Тесты в основном решены правильно.
25–35	Удовлетворительно	Часть заданий выполнена с ошибками. В тестах верно 3–4 вопроса. Проводки частично правильные (ошибки в корреспонденции счетов). Расчёт счёта 41 содержит ошибки в оборотах или сальдо. Определения неполные.
< 25	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки. В тестах менее 3 верных ответов. Проводки не соответствуют операциям. Расчёт счёта 41 неверен или отсутствует. Определения искажены.

Детализация баллов по заданиям

- **Задания 1, 6, 7, 8, 10** (развёрнутые определения) — по 3 балла за каждое (максимум 15 баллов).
 - 3 балла — определение полное, точное, соответствует нормативным формулировкам.
 - 2 балла — есть неточности, но суть верна.
 - 1 балл — фрагментарно, пропущены ключевые элементы.
 - 0 баллов — неверно или отсутствует.
- **Задание 2** (уровни регулирования) — 4 балла (по 1 баллу за каждый уровень).
- **Задания 3, 4, 5** (тестовые) — по 2 балла за каждый (максимум 6 баллов).
 - 2 балла — верный вариант.
 - 0 баллов — ошибка.
- **Задание 9** (актив/пассив) — 4 балла (по 2 за каждый пункт).
- **Задание 11** (проводки) — 10 баллов (по 2 балла за каждую проводку).

- 2 балла — правильные дебет/кредит и сумма.
- 1 балл — верный счёт, но ошибка в сумме или наоборот.
- 0 баллов — оба элемента неверны.
- **Задание 12** (счёт 41) — 11 баллов.
 - 4 балла — оформление счёта (Т-форма/таблица, подписи колонок).
 - 4 балла — правильный расчёт оборотов по дебету и кредиту.
 - 3 балла — верное сальдо конечное и формула ($Ск = Сн + Од - Ок$ для активного счёта).

Экзамен (4 семестр, 3 ак. час.).

1. **Разрешённые материалы:** план счетов бухгалтерского учёта, типовые корреспонденции счетов, методические указания по калькулированию себестоимости в сельском хозяйстве (раздаточный материал от преподавателя).
2. **Запрещено:** использование интернета, мобильных устройств, личных конспектов.
3. **Инструкция:**
 - Сначала выполните теоретическую часть (задания 1–6): формулируйте кратко, но полно, используйте профессиональную терминологию.
 - Затем переходите к практическим расчётам и составлению проводок (задания 7–11): обязательно приводите формулы, промежуточные вычисления, указывайте дебет/кредит и суммы.
 - В ситуационной задаче (задание 12) дайте 3–5 конкретных рекомендаций с обоснованием и указанием ожидаемого эффекта.
4. **Оформление:** пишите разборчиво, указывайте номер задания, суммы — в рублях без копеек, проценты — с одним знаком после запятой. Для таблиц используйте чёткие заголовки и подписи.
5. **Сдача:** работа сдаётся в письменном виде; при наличии расчётов — с формулами и пояснениями.

Задание 1 (теоретическое, 5 баллов)

Дайте **классификацию затрат** в сельскохозяйственном производстве по следующим признакам: по отношению к технологическому процессу (основные/накладные), по способу включения в себестоимость (прямые/косвенные), по зависимости от объёма производства (переменные/постоянные). Приведите по 1–2 примера для каждой группы применительно к сельской усадьбе (например, семена — прямые, амортизация административного здания — накладные).

Задание 2 (теоретическое, 5 баллов)

Раскройте **учёт вспомогательных производств** (счёт 23) в сельской усадьбе: какие подразделения относятся к вспомогательным, как распределяются их услуги между основными производствами, какими проводками это отражается. Укажите базу распределения (например, отработанные машино-часы, объём работ) и её обоснование для сельского хозяйства.

Задание 3 (теоретическое, 5 баллов)

Объясните **учёт расходов на организацию производства и управление** (счета 25, 26) и **расходов будущих периодов** (счёт 97). Приведите 2–3 примера расходов будущих периодов в сельском хозяйстве (например, страхование посевов, подписка на справочную систему) и порядок их списания.

Задание 4 (теоретическое, 5 баллов)

Опишите учёт затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства. Раскройте объекты и статьи учёта затрат, порядок распределения косвенных расходов, учёт незавершённого производства и калькулирование себестоимости основной, сопряжённой и побочной продукции.

Задание 5 (теоретическое, 5 баллов)

Раскройте учёт затрат, выхода продукции и исчисление себестоимости в животноводстве. Укажите объекты и статьи учёта затрат, особенности распределения затрат между основной, сопряжённой и побочной продукцией (на примере молочного скотоводства), порядок учёта приплода и прироста живой массы.

Задание 6 (теоретическое, 5 баллов)

Объясните учёт кредитов и займов (счета 66, 67): различия между краткосрочными и долгосрочными заёмными средствами, порядок отражения получения кредита, начисления процентов и погашения основного долга. Раскройте принципы кредитования и формы кредитов, актуальные для сельской усадьбы.

Задание 7 (практическое, 6 баллов)

Составьте бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям (укажите дебет, кредит, сумму):

- Получен краткосрочный кредит на пополнение оборотных средств: 700 000 руб.
- Начислены проценты по кредиту (ставка 15 % годовых, расчёт за месяц):
_____ руб.
- Оприходованы семена от поставщика: 240 000 руб.
- Списаны семена на посев пшеницы: 190 000 руб.
- Отнесены услуги вспомогательного производства (автотранспорт) на основное производство: 55 000 руб.

Рассчитайте сумму процентов за месяц и укажите её в проводке.

Задание 8 (практическое, 6 баллов)

Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна и рентабельность продукции по данным:

- Валовой сбор зерна — 1 500 ц.
- Общая сумма затрат на производство зерна — 2 700 000 руб.
- Выручка от продажи зерна — 3 600 000 руб.

Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 9 (практическое, 6 баллов)

Рассчитайте себестоимость 1 головы приплода КРС и себестоимость 1 ц прироста живой массы по данным:

- Затраты на содержание основного стада КРС (включая приплод) — 5 400 000 руб.
- Получено телят — 135 голов.
- Прирост живой массы молодняка — 405 ц.
- Доля затрат, приходящаяся на приплод, — 12 % от общих затрат.

Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 10 (практическое, 6 баллов)

Отразите формирование финансового результата и закрытие счетов по данным:

- Выручка от продажи молока — 1 800 000 руб.
- Себестоимость проданного молока — 1 140 000 руб.
- Коммерческие расходы — 144 000 руб.
- Прочие доходы — 96 000 руб.
- Прочие расходы — 72 000 руб.

Составьте проводки по счёту 90 и счёту 91, определите финансовый результат (прибыль/убыток), отразите его на счёте 99. Укажите дебет, кредит и суммы.

Задание 11 (практическое, 6 баллов)

Рассчитайте **производительность труда** в сельской усадьбе по данным:

- Объём валовой продукции — 6 300 000 руб.
- Среднегодовая численность работников — 15 человек.
- Отработано человеко-дней — 3 375.

Рассчитайте выработку на 1 работника в год, на 1 человеко-день и на 1 человеко-час (при условии 8-часового рабочего дня). Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 12 (ситуационная задача, 8 баллов)

На основании расчётов в заданиях 8–11 сформулируйте 3–5 рекомендаций по снижению себестоимости, повышению производительности труда и улучшению финансовых результатов сельской усадьбы. Каждую рекомендацию кратко обоснуйте и укажите ожидаемый эффект (например, «внедрить нормирование расхода семян — это снизит себестоимость зерна и повысит рентабельность растениеводства»).

Критерии оценки

Баллы	Оценка	Характеристика
66–70	Отлично	Все задания выполнены верно. Определения полные и корректные. Проводки составлены правильно. Расчёты точны, формулы указаны, промежуточные шаги приведены. Интерпретации грамотные. Рекомендации реалистичны, обоснованы и содержат ожидаемый эффект.
51–65	Хорошо	Допущены 1–3 незначительные ошибки (опечатка, ошибка в сумме на 1–3 %). Проводки и расчёты в целом верны. Определения в основном полные. Рекомендации даны, но не все обоснованы или не указан эффект.
36–50	Удовлетворительно	Часть заданий выполнена с ошибками. В проводках и расчётах есть неточности, формулы не везде указаны. Определения фрагментарны. Рекомендации общие, без конкретики и эффекта.
< 36	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки. Проводки не соответствуют операциям. Расчёты неверны, формулы отсутствуют. Определения искажены. Рекомендации не даны или нереалистичны.

Контрольная работа (5 семестр, 1 ак. час.).

Инструкция по выполнению работы

1. **Разрешённые материалы:** план счетов, формы бухгалтерской отчётности (баланс, отчёт о финансовых результатах), методические указания по анализу хозяйственной деятельности (раздаточный материал от преподавателя).
2. **Запрещено:** использование интернета, мобильных устройств, личных конспектов.
3. **Инструкция:**
 - Сначала выполните теоретическую часть (задания 1–5): формулируйте кратко, но полно, используйте профессиональную терминологию.
 - Затем переходите к практическим расчётам (задания 6–8): обязательно приводите формулы, промежуточные вычисления и единицы измерения.
 - В ситуационной задаче (задание 9) дайте 3–5 конкретных рекомендаций с обоснованием.
4. **Оформление:** пишите разборчиво, указывайте номер задания, суммы — в рублях, проценты — с одним знаком после запятой. Для таблиц используйте чёткие заголовки и подписи.
5. **Сдача:** работа сдаётся в письменном виде; при наличии расчётов — с формулами и пояснениями.

Вариант 1.

Задание 1 (теоретическое, 4 балла)

Перечислите **основные виды отчётности**, используемые в сельскохозяйственных организациях. Кратко (1–2 предложения) укажите назначение каждого вида (бухгалтерская, статистическая, управленческая, оперативная).

Задание 2 (теоретическое, 4 балла)

Назовите **основные требования**, предъявляемые к бухгалтерской отчётности (достоверность, полнота, нейтральность, сопоставимость и т. д.). Раскройте содержание двух из них применительно к сельской усадьбе (например, как обеспечить сопоставимость данных по годам при изменении структуры производства).

Задание 3 (теоретическое, 4 балла)

Кто является **основными пользователями бухгалтерской отчётности** сельхозпредприятия? Разделите на внешние и внутренние группы (не менее 3 в каждой) и кратко укажите, какая информация им важна (например, банк — платёжеспособность, руководитель — себестоимость).

Задание 4 (теоретическое, 4 балла)

Дайте определение **капитальных вложений** и раскройте их экономическую сущность в сельском хозяйстве. Приведите 2–3 примера капитальных вложений для сельской усадьбы (например, строительство коровника, приобретение техники).

Задание 5 (теоретическое, 4 балла)

Раскройте понятия **специализации и концентрации** в сельском хозяйстве. Укажите, как эти факторы влияют на экономическую эффективность производства (1–2 тезиса с примерами).

Задание 6 (практическое, 6 баллов)

Рассчитайте **основные финансовые результаты** сельхозпредприятия по данным отчёта о финансовых результатах:

- Выручка от реализации продукции — 4 800 000 руб.
- Себестоимость продаж — 3 200 000 руб.
- Коммерческие расходы — 350 000 руб.
- Прочие доходы — 210 000 руб.
- Прочие расходы — 180 000 руб.

Рассчитайте: валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль (налог на прибыль — 20 %). Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 7 (практическое, 6 баллов)

Оцените **экономическую эффективность** производства молока в сельской усадьбе:

- Валовой надой — 280 тонн.
- Полная себестоимость — 3 920 000 руб.
- Выручка от продажи молока — 5 040 000 руб.

Рассчитайте: себестоимость 1 тонны, цену реализации 1 тонны, прибыль от реализации, рентабельность продаж и рентабельность продукции. Приведите формулы.

Задание 8 (практическое, 6 баллов)

Проведите **экспресс-анализ ликвидности** по упрощённому балансу:

- Оборотные активы — 2 500 000 руб. (в т. ч. денежные средства — 300 000 руб., краткосрочная дебиторская задолженность — 900 000 руб.).
- Краткосрочные обязательства — 1 800 000 руб.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Дайте краткую интерпретацию каждого показателя (норма/ниже нормы/выше нормы).

Вариант 2.

Задание 1 (теоретическое, 4 балла)

Перечислите **внешние и внутренние пользователи бухгалтерской отчётности** сельхозпредприятия (не менее 3 в каждой группе). Кратко (1–2 предложения на группу) укажите, какие показатели и для каких целей им важны (например, банк — коэффициенты ликвидности и долговой нагрузки для принятия решения о кредите).

Задание 2 (теоретическое, 4 балла)

Назовите **основные требования к бухгалтерской отчётности**. Раскройте содержание двух требований — «достоверность» и «сопоставимость» — применительно к сельской усадьбе (например, как сопоставимость помогает анализировать динамику урожайности или себестоимости по годам).

Задание 3 (теоретическое, 4 балла)

Дайте определение **капитальных вложений** и раскройте их экономическую сущность в сельском хозяйстве. Приведите 2–3 примера капитальных вложений для сельской усадьбы с указанием ожидаемого экономического эффекта (например, строительство овощехранилища — снижение потерь продукции и возможность продажи в межсезонье по более высокой цене).

Задание 4 (теоретическое, 4 балла)

Раскройте понятия **кооперации и агропромышленной интеграции** в сельском хозяйстве. Укажите по 1–2 преимущества для сельской усадьбы от участия в кооперативе

и в интегрированной структуре (например, кооператив — совместное приобретение техники, интеграция — гарантированный сбыт).

Задание 5 (теоретическое, 4 балла)

Объясните, в чём заключается **экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства** и как специализация влияет на конкурентоспособность продукции. Приведите краткий пример (например, выращивание ягод в зоне с благоприятным климатом даёт более низкую себестоимость и лучшее качество).

Задание 6 (практическое, 6 баллов)

Рассчитайте **финансовые результаты** сельхозпредприятия по данным отчёта о финансовых результатах:

- Выручка от реализации продукции — 6 200 000 руб.
- Себестоимость продаж — 4 100 000 руб.
- Управленческие расходы — 520 000 руб.
- Прочие доходы — 310 000 руб.
- Прочие расходы — 240 000 руб.

Рассчитайте: валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль (налог на прибыль — 20 %). Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 7 (практическое, 6 баллов)

Оцените **экономическую эффективность** производства картофеля в сельской усадьбе:

- Валовой сбор — 320 тонн.
- Полная себестоимость — 4 480 000 руб.
- Выручка от продажи картофеля — 5 760 000 руб.

Рассчитайте: себестоимость 1 тонны, цену реализации 1 тонны, прибыль от реализации, рентабельность продаж и рентабельность продукции. Приведите формулы.

Задание 8 (практическое, 6 баллов)

Проведите **экспресс-анализ ликвидности** по упрощённому балансу:

- Оборотные активы — 3 100 000 руб. (в т. ч. денежные средства — 420 000 руб., краткосрочная дебиторская задолженность — 1 100 000 руб.).
- Краткосрочные обязательства — 2 300 000 руб.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Дайте краткую интерпретацию каждого показателя (норма/ниже нормы/выше нормы).

Критерии оценки

Баллы	Оценка	Характеристика
46–50	Отлично	Все задания выполнены верно. Определения полные и корректные. Расчёты точны, формулы указаны, промежуточные шаги приведены. Интерпретации грамотные. Рекомендации реалистичны и обоснованы.
36–45	Хорошо	Допущены 1–2 незначительные ошибки (опечатка, ошибка в сумме на 1–3 %). Расчёты в целом верны. Определения в основном полные. Рекомендации даны, но не все обоснованы.

Баллы	Оценка	Характеристика
25–35	Удовлетворительно	Часть заданий выполнена с ошибками. В расчётах есть неточности, формулы не везде указаны. Определения фрагментарны. Рекомендации общие, без конкретики.
< 25	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки. Расчёты неверны, формулы отсутствуют. Определения искажены. Рекомендации не даны или нереалистичны.

Дифференцированный зачет (8 семестр, 1 ак. час.)

Вариант 1.

1. **Разрешённые материалы:** план счетов бухгалтерского учёта, типовые корреспонденции счетов, методические указания по калькулированию себестоимости в сельском хозяйстве (раздаточный материал от преподавателя).
2. **Запрещено:** использование интернета, мобильных устройств, личных конспектов.
3. **Инструкция:**
 - Сначала выполните задание 1 (оборотно-сальдовая ведомость) — заполните таблицу по исходным данным.
 - Затем переходите к заданиям 2 и 3 (себестоимость продукции).
 - В задании 4 рассчитайте финансовый результат и составьте проводки.
4. **Оформление:** пишите разборчиво, указывайте номер задания, суммы — в рублях без копеек, проценты — с одним знаком после запятой. Для таблиц используйте чёткие заголовки и подписи.
5. **Сдача:** работа сдаётся в письменном виде; при наличии расчётов — с формулами и пояснениями.

Задание 1 (практическое, 10 баллов)

На основании остатков и хозяйственных операций сформируйте **оборотно-сальдовую ведомость** по счёту 20 «Основное производство» (подсчёт по субсчетам: 20.1 «Растениеводство», 20.2 «Животноводство»).

Исходные данные (остатки на начало месяца):

- Счёт 20.1 (Растениеводство): дебетовое сальдо — 1 200 000 руб.
- Счёт 20.2 (Животноводство): дебетовое сальдо — 2 100 000 руб.

Хозяйственные операции за месяц:

1. Списаны семена на посев (растениеводство): 320 000 руб.
2. Списаны корма на кормление животных (животноводство): 480 000 руб.
3. Начислена амортизация сельхозтехники (распределена пропорционально прямым затратам): всего 180 000 руб. (на растениеводство — 40 %, на животноводство — 60 %).
4. Отнесены услуги вспомогательного производства (автотранспорт, ремонт): всего 240 000 руб. (на растениеводство — 30 %, на животноводство — 70 %).

Заполните таблицу:

Счёт / субсчёт	Сальдо на начало	Обороты по дебету	Обороты по кредиту	Сальдо на конец
20.1 «Растениеводство»				

Счёт / субсчёт	Сальдо на начало	Обороты по дебету	Обороты по кредиту	Сальдо на конец
20.2 «Животноводство»				
Итого по счёту 20				

Укажите, как рассчитана доля распределения амортизации и услуг вспомогательного производства.

Задание 2 (практическое, 10 баллов)

Рассчитайте **фактическую себестоимость продукции растениеводства** (зерно) по данным:

- Валовой сбор зерна — 1 300 ц.
- Затраты по счёту 20.1 на конец месяца (сальдо + обороты за месяц по растениеводству) — 2 340 000 руб.
- Получено побочной продукции (солома) — 120 т; её стоимость по цене возможной реализации — 18 000 руб.

Рассчитайте: себестоимость 1 ц зерна (с учётом исключения стоимости побочной продукции). Приведите формулу и промежуточные расчёты.

Задание 3 (практическое, 10 баллов)

Рассчитайте **фактическую себестоимость продукции животноводства** (прирост живой массы КРС) по данным:

- Прирост живой массы — 390 ц.
- Затраты по счёту 20.2 на конец месяца (сальдо + обороты за месяц по животноводству) — 3 510 000 руб.
- Получен приплод — 130 голов; затраты на приплод составляют 10 % от общих затрат.

Рассчитайте: себестоимость 1 ц прироста живой массы (после исключения доли затрат на приплод). Приведите формулу и промежуточные расчёты.

Задание 4 (практическое, 10 баллов)

Определите **финансовый результат от реализации продукции** и составьте бухгалтерские проводки:

- Реализовано зерно: 1 100 ц по цене 2 200 руб./ц.
- Реализован прирост живой массы: 350 ц по цене 12 500 руб./ц.
- Себестоимость реализованного зерна — по расчёту из задания 2.
- Себестоимость реализованного прироста — по расчёту из задания 3.
- Коммерческие расходы на реализацию — 195 000 руб. (распределить пропорционально выручке от зерна и от мяса).

Рассчитайте: выручку, себестоимость реализованной продукции, коммерческие расходы по каждому виду продукции, валовую прибыль, прибыль от продаж. Составьте проводки по операциям реализации и закрытию финансового результата (счета 90, 99). Укажите дебет, кредит и суммы.

Критерии оценки

Баллы	Оценка	Характеристика
36–40	Отлично	Все задания выполнены верно. Расчёты точны, формулы указаны, промежуточные шаги приведены. Ведомость заполнена корректно. Проводки составлены правильно. Финансовый результат рассчитан верно.
26–35	Хорошо	Допущены 1–2 незначительные ошибки (опечатка, ошибка в сумме на 1–3 %). Расчёты в целом верны. Ведомость и проводки в основном корректны. Финансовый результат в целом рассчитан верно.
16–25	Удовлетворительно	Часть заданий выполнена с ошибками. В ведомости, расчётах и проводках есть неточности. Формулы не везде указаны. Финансовый результат частично рассчитан.
< 16	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки. Ведомость не заполнена или заполнена неверно. Расчёты и проводки не соответствуют операциям. Финансовый результат не рассчитан или рассчитан неверно.

Ниже — два варианта контрольной работы по темам: «Учёт затрат, калькуляция себестоимости, анализ прибыли и рентабельности, порог рентабельности». Каждый вариант рассчитан на 1 академический час (45 минут), ориентирован на специальность «Хозяйка(ин) усадьбы» (3–4 курс), содержит теоретическую и практическую части, инструкцию, критерии оценки и эталоны решения.

Вариант 1

Инструкция по выполнению

1. **Разрешённые материалы:** план счетов, типовые корреспонденции, формулы для расчёта рентабельности и порога рентабельности.
2. **Запрещено:** интернет, мобильные устройства, личные конспекты.
3. **Порядок:** сначала теория (задания 1–3), затем практика (4–6).
4. **Оформление:** разборчиво, с формулами и промежуточными шагами. Суммы — в рублях без копеек.
5. **Сдача:** письменно, с пояснениями к расчётам.

Контрольная работа (6 семестр, 1 ак. час.)

Задание 1 (теория, 6 баллов)

Раскройте **классификацию затрат** по следующим признакам: по экономическому содержанию (элементы затрат), по статьям калькуляции, по отношению к объёму производства (постоянные/переменные). Приведите по 1 примеру для сельской усадьбы по каждому признаку.

Задание 2 (теория, 6 баллов)

Объясните **учёт общехозяйственных расходов** (счёт 26): что к ним относится в сельской усадьбе, как они распределяются между видами продукции, какими проводками

отражаются. Укажите 1–2 возможные базы распределения (например, прямые затраты, объём выпуска).

Задание 3 (теория, 6 баллов)

Дайте характеристику **системы показателей рентабельности** (рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность производства). Напишите формулы и кратко поясните экономический смысл каждого показателя.

Задание 4 (практика, 8 баллов)

Рассчитайте **себестоимость 1 ц молока** и **рентабельность продукции** по данным:

- Валовой надой молока — 500 ц.
- Общая сумма затрат по молочному скотоводству — 3 200 000 руб.
- Выручка от продажи молока — 4 500 000 руб.

Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 5 (практика, 8 баллов)

Определите **порог рентабельности (точку безубыточности)** в натуральном и стоимостном выражении по данным:

- Постоянные затраты — 1 200 000 руб.
- Переменные затраты на 1 ц молока — 5 200 руб.
- Цена реализации 1 ц молока — 9 000 руб.

Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 6 (практика, 6 баллов)

Составьте бухгалтерские проводки по операциям:

- Начислена амортизация здания администрации (общехозяйственные расходы) — 45 000 руб.
- Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость продукции — ? (распределите пропорционально прямым затратам, если доля молочного скотоводства в прямых затратах — 60 %).
- Выявлен финансовый результат от продаж молока (используйте данные задания 4).

Укажите дебет, кредит, суммы.

Вариант 2.

Задание 1 (теория, 6 баллов)

Раскройте понятие **накладных расходов** и их виды (общепроизводственные, общехозяйственные). Приведите 2–3 примера накладных расходов в сельской усадьбе и кратко поясните, как они влияют на себестоимость продукции.

Задание 2 (теория, 6 баллов)

Опишите **порядок учёта и оценки незавершённого производства** в растениеводстве и животноводстве: что относится к НЗП, как его отражают в учёте, как включают в себестоимость готовой продукции. Укажите 1 пример расчёта доли НЗП.

Задание 3 (теория, 6 баллов)

Раскройте **факторный анализ прибыли от продаж** (влияние цены, объёма, себестоимости). Напишите формулу факторного разложения и кратко объясните, как каждый фактор влияет на прибыль.

Задание 4 (практика, 8 баллов)

Рассчитайте **себестоимость 1 ц зерна** и **рентабельность продаж** по данным:

- Валовой сбор зерна — 1 000 ц.
- Затраты на производство зерна — 2 100 000 руб.
- Выручка от реализации зерна — 3 000 000 руб.

Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 5 (практика, 8 баллов)

Определите **порог рентабельности** в натуральном и стоимостном выражении по данным:

- Постоянные затраты — 960 000 руб.
- Переменные затраты на 1 ц зерна — 1 600 руб.
- Цена 1 ц зерна — 3 000 руб.

Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 6 (практика, 6 баллов)

Составьте бухгалтерские проводки по операциям:

- Оприходована готовая продукция (зерно) по фактической себестоимости — 2 100 000 руб.
- Реализовано зерно — 800 ц по цене 3 000 руб./ц.
- Списана себестоимость реализованного зерна — ?
- Определён финансовый результат — ?

Укажите дебет, кредит, суммы.

Критерии оценки

Баллы	Оценка	Характеристика
36–40	Отлично	Все задания выполнены верно. Теория раскрыта полно. Расчёты точны, формулы указаны, промежуточные шаги есть. Проводки корректны.
26–35	Хорошо	Допущены 1–2 незначительные ошибки. Теория в основном полная. Расчёты и проводки в целом верны.
16–25	Удовлетворительно	Часть заданий выполнена с ошибками. Формулы не везде указаны. Проводки частично верны.
< 16	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки. Теория фрагментарна. Расчёты и проводки неверны.

Контрольная работа (7 семестр, 1 ак. час)

Вариант 1

1. **Разрешённые материалы:** план счетов бухгалтерского учёта, типовые корреспонденции счетов, формулы для расчёта показателей производительности труда и движения рабочей силы.
2. **Запрещено:** использование интернета, мобильных устройств, личных конспектов.
3. **Инструкция:** сначала выполните теоретические задания (1–3), затем практические (4–6).
4. **Оформление:** пишите разборчиво, указывайте номер задания, суммы — в рублях без копеек, проценты — с одним знаком после запятой. Для расчётов обязательно приводите формулы и промежуточные шаги.
5. **Сдача:** работа сдаётся в письменном виде.

Задания

Задание 1 (теория, 6 баллов)

Раскройте **учёт доходов от обычных видов деятельности** (счёт 90): что относится к доходам от обычных видов деятельности в сельской усадьбе, как отражается выручка, когда признаётся доход по методу начисления. Приведите 1–2 примера хозяйственных операций и соответствующие проводки.

Задание 2 (теория, 6 баллов)

Объясните **различия между методом начисления и кассовым методом** признания доходов и расходов. Укажите, для каких субъектов учёта в сельском хозяйстве чаще применяется кассовый метод и почему. Кратко назовите 1–2 последствия применения кассового метода для финансового результата и отчётности.

Задание 3 (теория, 6 баллов)

Перечислите **основные показатели анализа движения рабочей силы** (коэффициент оборота по приёму, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести, коэффициент постоянства кадров). Напишите формулы и поясните экономический смысл каждого показателя.

Задание 4 (практика, 8 баллов)

Составьте бухгалтерские проводки по операциям и укажите, как они отражаются по методу начисления:

- Оприходована готовая продукция (картофель) по фактической себестоимости — 850 000 руб.
- Реализован картофель — 750 ц по цене 2 400 руб./ц.
- Списана себестоимость реализованного картофеля — ? (себестоимость 1 ц — 1 133,3 руб.).
- На расчётный счёт поступила оплата от покупателя — ? (вся сумма).

Укажите дебет, кредит и суммы. Поясните, в какой момент признаётся выручка по методу начисления и когда — по кассовому методу.

Задание 5 (практика, 8 баллов)

Рассчитайте **показатели движения рабочей силы** по данным:

- Среднесписочная численность работников за год — 24 человека.
- Принято за год — 6 человек.
- Выбыло за год — 4 человека, из них по собственному желанию и за нарушения трудовой дисциплины — 3 человека.

Рассчитайте: коэффициент оборота по приёму, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров. Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 6 (практика, 6 баллов)

Рассчитайте **влияние изменения численности и производительности труда на прирост объёма производства** по данным:

- Объём валовой продукции в прошлом году — 5 400 000 руб., среднегодовая численность — 20 человек.
- Объём валовой продукции в отчётном году — 6 300 000 руб., среднегодовая численность — 21 человек.

Определите: выработку на 1 работника в прошлом и отчётном году; абсолютный прирост объёма продукции; долю прироста за счёт роста численности и за счёт роста производительности труда (способом цепных подстановок или разниц). Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Вариант 2.

Задание 1 (теория, 6 баллов)

Раскройте **учёт прочих доходов и расходов** (счёт 91): что относится к прочим доходам и расходам в сельской усадьбе (2–3 примера). Как формируется финансовый результат по счёту 91 и как он влияет на чистую прибыль. Приведите 1–2 проводки.

Задание 2 (теория, 6 баллов)

Опишите **порядок формирования и использования чистой прибыли** в малом сельскохозяйственном хозяйстве/усадьбе. Перечислите возможные направления использования (резервный фонд, дивиденды, развитие производства, социальные выплаты и т. п.) и кратко поясните, как эти операции отражаются в учёте.

Задание 3 (теория, 6 баллов)

Назовите **основные показатели использования рабочего времени** (календарный, табельный, максимально возможный фонд, фактически отработанное время, коэффициенты использования фондов). Напишите формулы расчёта и поясните, для чего они нужны в анализе сельской усадьбы.

Задание 4 (практика, 8 баллов)

Составьте бухгалтерские проводки и рассчитайте финансовый результат:

- Начислены проценты к получению по депозиту (прочий доход) — 36 000 руб.
- Признан штраф к уплате за нарушение условий договора (прочий расход) — 24 000 руб.
- Отражено сальдо прочих доходов и расходов и закрыт счёт 91.
- Закрыт счёт 90 (прибыль от продаж — 420 000 руб.).
- Определён финансовый результат (чистая прибыль) и отражён на счёте 99.

Укажите дебет, кредит и суммы.

Задание 5 (практика, 8 баллов)

Рассчитайте **показатели использования рабочего времени** по данным:

- Календарные дни — 365.
- Выходные и праздники — 118 дней.
- Очередные отпуска — 22 дня на 1 работника.
- Фактически отработано — 215 дней на 1 работника.
- Среднесписочная численность — 18 человек.

Рассчитайте: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени в человеко-днях; коэффициент использования максимально возможного фонда. Приведите формулы и промежуточные расчёты.

Задание 6 (практика, 6 баллов)

Рассчитайте **объём готовой продукции и расход сырья** по данным сельской усадьбы:

- Получено молока — 450 ц.
- Норма расхода кормов на 1 ц молока — 0,9 ц кормовых единиц.
- Фактические остатки кормов на начало периода — 120 ц к. ед., на конец периода — 95 ц к. ед.

Рассчитайте: расход кормов за период по норме; фактический расход кормов; отклонение (экономия/перерасход). Приведите формулы и промежуточные расчёты. Поясните, как эта информация используется для контроля затрат.

Критерии оценки

Баллы	Оценка	Характеристика
36–40	Отлично	Все задания выполнены верно. Теория раскрыта полно. Расчёты точны, формулы указаны, промежуточные шаги есть. Проводки корректны.
26–35	Хорошо	Допущены 1–2 незначительные ошибки. Теория в основном полная. Расчёты и проводки в целом верны.
16–25	Удовлетворительно	Часть заданий выполнена с ошибками. Формулы не везде указаны. Проводки частично верны.
< 16	Неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено или содержит грубые ошибки. Теория фрагментарна. Расчёты и проводки неверны.