

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Старший мастер
Е.В. Кузеванов
«18» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»
Н.П. Шлыков
«18» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.

Разработали:
Преподаватель спец. дисциплин
высшей квалификационной категории
В.В. Иванов, мастер п/о
К.В. Шагожина

Принято
на заседании ПЦК
«17» августа 2019 г.
Протокол № 1

Председатель ПЦК
профессионального цикла
Григорьев В.В.

п. Агротес 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелосемей, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей;
- формирования новых пчелиных семей;
- ремонт ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек.

уметь:

- различать виды пчел, ячеек, возраст сот;
- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
- осуществлять подкормку, сборку гнезд на зимовку и обеспечение ухода за пчелами зимой;
- проводить выставку пчел из зимовника и весеннюю ревизию пчелиных семей;
- определять ветеринарное состояние пасеки, выявлять больные пчелиные семьи, готовить к отправке на исследование пчел и образцы расплода;
- отбирать пробы и пересылать материалы для исследований;
- при выявлении заболевания проводить лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с ветеринарными назначениями;
- формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты для пчеловодства;
- заполнять документы пасеки.

знать:

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных видов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеров;
- правила осмотра пчелиных семей;
- порядок выполнения весенних, летних, осенних и зимних работ на пасеке;
- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
- основы пакетного пчеловодства;
- технологии промышленного пчеловодства;
- ветеринарно - санитарные правила содержания пчелиных семей;

– основные болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 547 часа, в том числе:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося:

МДК 01.01. – 113ч.

МДК 01.02 – 50ч.

МДК 01.03. – 59ч.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:

МДК 01.01. – 75ч.

МДК 01.02 – 33ч.

МДК 01.03. – 39ч.

самостоятельная работа обучающегося:

МДК 01.01. – 38ч.

МДК 01.02 – 17ч.

МДК 01.03. – 20ч.

– учебная практика - 163 часов;

– производственная практика – 162 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			<i>Практика</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практически занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	
ПК 1.1-1.2	МДК 01.01. Технология содержания и разведения пчелиных семей	113	75	38	38	
ПК 1.4	МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	50	33	17	17	
ПК 1.3	МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	59	39	20	20	
ПК 1.1-1.3	УП 01. Учебная практика	163				163
ПК 1.1-1.3	ПП 01. Производственная практика	162				162
	<i>Всего:</i>	<i>547</i>	<i>147</i>	<i>75</i>	<i>75</i>	<i>325</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов в профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.		363	
МДК 01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей		75	
Тема 1.1.1. Весенние работы на пасеке, методы содержания пчел.		14	
	1	Подготовительные работы. Выставка пчел. Беглый осмотр п.с.	1
	2	Весенняя ревизия. Время и техника проведения.	2
	3	Утепление гнезд. Значение и техника.	1
	4	Расширение гнезд. Значение и техника.	1
	5	Объединение семей. Общие принципы объединения.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Правила работы с пчелами.	2
	2	Корма, кормление пчел.	3
	3	Весенние работы на пасеке.	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		7
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4
	2	Реферат по теме: «Содержание пчел в ульях разных систем».	3
	Тема 1.1.2. Формирование новых пчелиных семей.		15
1		Роение пчел. Общее представление о роении пчел.	1
2		Причины роевого настроения.	2
3		Меры предотвращения роения. Основные правила предупреждающие проявление у пчел роевого состояния.	2
4		Снятие роя. Техника снятия роя и заселение его в улей.	2
5		Формирование отводков. Понятие отводков. Виды отводков.	2
Лабораторно-практические занятия.			
1		Размножение пчелиных семей.	6

	Самостоятельная работа обучающихся.		8
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	5
	2	Реферат по теме: «Получение новых пчелиных семей».	3
Тема 1.1.3. Пакетное пчеловодство.			14
	1	Природно-экономические предпосылки пакетного пчеловодства.	1
	2	Производство пакетов с пчелами.	2
	3	Транспортировка и использование пакетов с пчелами.	2
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Выполнение работ по формированию пакетов с пчелами.	6
	2	Техника перевозки пчелиных семей.	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		7
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4
	2	Составление презентации по теме: «Пакетное пчеловодство».	3
Тема 1.1.4. Подготовка пчел к зимовке.			11
	1	Осенние работы на пасеке.	1
	2	Осеннее наращивание пчел.	1
	3	Осенняя ревизия.	1
	4	Обеспечение пчел кормами.	1
	5	Сборка гнезд. Зимний клуб пчел.	1
	6	Уборка пчел в зимовник.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Выполнение работ по составлению актов осенней ревизии.	2
	2	Выполнение работ по подготовке п.с. к зимовке.	2
	Проверочная работа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		5
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
	2	Подготовка сообщения по теме: «Работы на пасеке осенью».	2
	Тема 1.1.5. Зимнее содержание пчел.		
1		Зимние работы на пасеке. Общая характеристика.	1
2		Клуб пчелиный. Общее представление.	1
3		Зимовка пчел.	1
4		Зимовка пчел на воле.	2

	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Технология содержания п.с. зимой.	5
	Самостоятельная работа обучающихся.		5
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
	2	Реферат по теме: «Зимовка пчел».	2
Тема 1.1.6. Методы промышленного пчеловодства.			11
	1	Организация промышленного пчеловодства.	1
	2	Групповой уход за пчелами. Расширение гнезд пчел.	1
	3	Формирование отводков. Подкормки. Перевозка пчел.	1
	4	Откачка меда.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Технология перевозки пчел.	3
	2	Выполнение работ по подготовке пчел к зимовке.	3
	Проверочная работа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		6
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	4
2	Реферат по теме: «Промышленная технология содержания пчелиных семей».	2	
МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование.			33
Тема 1.2.1. Ульи.			10
	1	Краткая история развития улья.	1
	2	Общие требования и классификация рамочных ульев.	1
	3	Устройство улья.	1
	4	Технические правила изготовления ульев.	1
	5	Ульи, применяемые на территории России.	1
	6	Павильонная мобильная пасека.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Изучение основных типов ульев.	4
	Самостоятельная работа обучающихся.		5
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
2	Подготовка сообщения по теме: «Организация пасеки».	2	
Тема 1.2.2. Пасечные постройки.			6
	1	Планировка пасечной усадьбы.	1

	2	Устройство мастерских, сохранилищ.	1
	3	Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.	3
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	2
	2	Подготовка сообщения по теме: «Пасечные постройки».	1
Тема 1.2.3. Пчеловодный инвентарь.			10
	1	Инвентарь для работы с пчелами.	1
	2	Инвентарь для вывода маток и наващивания рамок.	1
	3	Инвентарь и оборудование для откачки меда.	1
	4	Инвентарь для перетопки воска.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Изучение инвентаря, применяемого при уходе за семьями пчел.	6
	Самостоятельная работа обучающихся.		5
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
	2	Реферат по теме: «Пасечное оборудование».	2
Тема 1.2.4. Механизация работ на пасеке.			7
	1	Пасечные тележки и тележки-подъемники.	1
	2	Механизированные средства для погрузки и разгрузочных работ. Внутрипасечный транспорт.	1
	Лабораторно-практические занятия.		
	1	Выполнение работ по составлению актов осенней ревизии.	4
	Проверочная работа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		4
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	2
	2	Реферат по теме: «Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве».	2
МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними.			39
Тема 1.3.1. Общие сведения о болезнях пчел, инвазионные болезни.			9
	1	Классификация болезней. Возбудители инфекционных и инвазионных болезней.	1
	2	Иммунитет. Дезинфекция.	1
	3	Изучение классификации болезней, их возбудителей.	1
	Лабораторно-практические занятия.		

	1	Изучение клиники болезней: варроатоз, акарапидоз и браулёз.	1
	2	Изучение клиники болезней: нозематоз и сенотаиниоз.	1
	3	Изучение клиники болезней: физицефалёз и мелеоз.	1
	4	Выполнение работ по определению основных болезней, их возбудителей.	1
	5	Дезинфекция, с подготовкой образцов для исследования болезней.	1
	Проверочная работа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		5
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3
2	Реферат по теме: «Инвазионные болезни».	2	
Тема 1.3.2. Инфекционные болезни.			10
1	Инфекционные болезни пчел.	1	
2	Способы профилактики инфекционных болезней пчел.	2	
3	Методы борьбы с инфекционными болезнями.	2	
Лабораторно-практические занятия.			
1	Изучение клиники болезней: американский и европейский гнильцы, септицимия.	1	
2	Изучение клиники болезней: паратиф, аскофероз, аспергиллёз.	1	
3	Изучение клиники болезней: меланоз, мешотчатый расплод.	1	
4	Изучение клиники болезней: вирусный паралич, риккетсиоз.	1	
Проверочная работа.		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		5	
1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3	
2	Реферат по теме: «Инфекционные болезни».	2	
Тема 1.3.3. Незаразные болезни.			10
1	Классификация незаразных болезней пчел.	1	
2	Профилактика незаразных болезней пчел.	2	
3	Меры борьбы с незаразными болезнями пчел.	2	
Лабораторно-практические занятия.			
1	Изучение клиники болезней: белковое и углеводное голодание.	1	
2	Изучение клиники болезней: застуженный расплод, запаривание, сухой засев.	1	
3	Изучение клиники болезней: токсикозы.	2	
Проверочная работа.		1	
Самостоятельная работа обучающихся.		5	

	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3	
	2	Реферат по теме: «Незаразные болезни».	2	
Тема 1. 3.4. Вредители пчел.			10	
	1	Восковые моли, их развитие и меры борьбы.	1	
	2	Паразиты и хищники пчел.	1	
	Лабораторно-практические занятия.			
	1	Изучение основных вредителей пчел.	1	
	2	Изучение восковой моли.	1	
	3	Изучение паразитов пчел.	1	
	4	Изучение хищников пчел.	1	
	5	Выполнение работ по борьбе с восковой молью.	2	
	6	Выполнение работ по борьбе с паразитами и хищниками.	1	
	Проверочная работа.			1
	Самостоятельная работа обучающихся.			5
	1	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсам.	3	
2	Составление презентации по теме: «Вредители пчел».	2		
УП 01. Учебная практика			163	
	1.	Планировка пасечной усадьбы	6	
	2.	Подготовка к пчеловодному сезону	12	
	3.	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	6	
	4.	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	6	
	5.	Ознакомление с типами ульев, зимовником, пчеловодным инвентарем пасечным оборудованием	12	
	6.	Весенняя ревизия пчелиных семей	12	
	7.	Получение новых пчелиных семей	12	
	8.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей	12	
	9.	Уход за пчёлами размещенными в многокорпусных ульях	12	
	10.	Разовое расширение гнёзд и формирование временного отводка	12	
	11.	Уход за пчёлами размещенными в ульях-лежаках	6	
	12.	Уход за пчёлами в 12-рамочном улье с надставками	6	
	13.	Уход за пчёлами, размещенными в двухкорпусных ульях	6	

	14.	Искусственное размножение пчёл	12
	15.	Естественное размножение семей пчёл (роение)	12
	16.	Приёмы, предупреждающие и ликвидирующие роевое состояние у пчёл. Использование роя.	12
	17.	Проверочная работа.	6
ПП 01. Производственная практика.			162
Тема 1.1. Весенние работы на пасеке.			18
	1.	Выставка пчел из зимовника	6
	2.	Осмотр пчелиных семей	6
Тема 1.2. Летние работы на пасеке.			24
	1.	Перевозка пчел на медосбор	6
	2.	Естественное роение	6
Тема 1.3. Проведение работ с использованием пакетного пчеловодства.			6
	1.	Проведение работ с использованием пакетного пчеловодства.	6
Тема 1.4. Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей.			12
	1.	Проведение работ по выполнению ветеринарно-санитарных правил при содержании пчелиных семей.	12
Тема 1.5. Проведение работ по проведению борьбы с болезнями и вредителями пчел.			12
	1.	Проведение работ по проведению борьбы с болезнями и вредителями пчел.	12
Тема 1.6. Осенние			78

работы на пасеке.	1.	Осенняя ревизия пчелиных семей	12
	2.	Выбраковка пчелиных семей	12
	3.	Проведение работ по борьбе с болезнями и вредителями	12
	4.	Проверка качества корма	6
	5.	Пополнение кормовых запасов	12
	6.	Сборка гнезд на зиму	12
	7.	Подготовка зимовника	6
	8.	Уборка ульев с пчелами в зимовник	6
Тема 1.7. Зимовка пчел.			12
	1.	Микроклимат зимовника. Уход за пчелами зимой	6
	2.	Проверочная работа	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий разведения и содержания пчелиных семей, болезней и вредителей пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория разведения и содержания пчелиных семей: костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
- Лаборатория болезней и вредителей пчел: микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
- Лаборатория пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Пчелиные семьи, медогонка, пыльцеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

Технические средства обучения: персональный компьютер и мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
- Пономарева Е.Г. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений. М., изд. «Колос»

- Лебедев В.И, Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы – М.: Агропромиздат, 1991.- 239 с.:
- Гробов О.Ф., Лихотин А.К. Болезни и вредители пчел. – М.: Агропромиздат, 1989.- 239 с.:
- Буренин Н.Л, Котова Г.Н. Справочник по пчеловодству,1977

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,- 319с.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
- https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
- <https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
- <http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
- http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
- <https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модуля под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Разведения и содержания пчелиных семей», «Болезней и вредителей пчел», «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования».

Одновременно под руководством мастера производственного обучения учащиеся приобретают умения по правилам содержания и разведения пчелиных семей, болезням и вредителям пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков содержания и разведения пчелиных семей, болезням и вредителям пчел, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная согласно графика проведения консультаций.

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля обеспечивается:

- преподавателем высшей квалификационной категории Ивановым В.В., имеющим высшее и среднее профессиональное педагогическое образование соответствующее профилю;
- мастером производственного обучения первой квалификационной категории Шатохиной К.В., имеющей высшее образование, прошедшая переподготовку специалистов по специальности мастер производственного обучения, имеющая опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Содержать пчел в ульях различных систем	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность содержания пчел в 12-и рамочном улье с двумя магазинными, надставками в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в двухкорпусном улье в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в ульях лежаках в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в комбинированных ульях в соответствии с правилами. – Правильность содержания пчел в многокорпусных ульях в соответствии с правилами.
Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность ухода за пчелами в зимний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в весенний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в весенне-летний период в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в период главного медосбора в соответствии с требованиями. – Правильность ухода за пчелами в осенний период в соответствии с требованиями.
Выполнять под руководством ветеринарного специалиста, профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с незаразными болезнями пчел в соответствии с правилами. – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с заразными болезнями пчел в соответствии с правилами – Выполнение мероприятий по профилактике и борьбе с вредителями пчел в соответствии с правилами;
Проводить ремонтные работы	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ремонта механизмов и приспособлений малой механизации пасеки в соответствии с требованиями.

на пасеке	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение ремонтных работ в зимовнике в соответствии с требованиями. – Проведение ремонта ульев в соответствии с требованиями. – Проведение ремонта подсобных помещений в соответствии с требованиями;
-----------	---

Текущий контроль теоретических занятий осуществляется во время уроков, с выставлением оценок в журнал теоретического обучения на основании проверки домашнего задания, выполнения выданных заданий во время урока, выполнения текущих проверочных работ.

Система оценок включает в себя следующие показатели:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).

Промежуточная аттестация проводится концентрированно (сессией) или по мере освоения дисциплин, МДК и модулей в соответствии с графиком аттестаций.

Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На проведение каждого экзамена выделяется количество часов из расчета 15 мин. на одного обучающегося. К экзамену по дисциплине или междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена предусматривает оценки:

«отлично» (5),
«хорошо» (4),
«удовлетворительно» (3),
«неудовлетворительно» (2).

Контроль учебной практики осуществляется следующим образом: каждое учебно - практическое занятие оценивается по пятибалльной шкале, оценка выставляется в журнал, дневник практического обучения.

Текущий контроль во время учебной практики, осуществляется ежедневно.

По окончанию УП проводится проверочная работа в виде индивидуальных практических заданий, по итогам выставляется оценка «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) в журнал практического обучения.

В случае прохождения практики на предприятии итоговая оценка выставляется на основании оценки выставленной в характеристике и устной защиты отчета по практике.

Для получения итоговой оценки по производственной практике в последний день практики студент представляет руководителю практики от ОУ комплект оценочных материалов, включающий в себя: дневник практики, отчет по результатам прохождения практики.

Форма текущего контроля - устная защита отчета по практике. Итоговая оценка выставляется на основании защиты и оценки в характеристике, выставленной руководителем практики от предприятия. По результатам защиты отчета по практике оформляется протокол и итоговая оценка выставляется в журнал практического обучения.

По окончании изучения ПМ и прохождения производственной практики студент сдает экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

– промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предусматривает оценку:

«вид профессиональной деятельности освоен».

- «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),
 - «удовлетворительно» (3),
- «вид профессиональной деятельности не освоен».
- «неудовлетворительно» (2).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации и государственному экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен по профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для проведения государственных экзаменов разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании цикловой комиссии. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заместителем директора по УПР.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Ход государственного экзамена протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка государственного экзамена:

- «отлично» (5),
- «хорошо» (4),
- «удовлетворительно» (3),
- «неудовлетворительно» (2).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированного зачета, МДК и квалификационному экзамену по модулю. Все материалы находятся у преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий. Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования контрольных проверок: Итоговый контроль: выполнение практической работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Зачет по практическим работам.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

охраны труда и экологической безопасности.	работ.	обучения.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.