


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

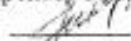
Зам. директора по УТР

 Солонко Д.А.

« 25 » 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»


 Шлыков Н.П.

« 25 » 04 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП 04 «Экологические основы природопользования»  
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»

Разработала:

Преподаватель первой  
квалификационной категории

 Миховская Т.П.

Апрель, 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. «Экологические основы природопользования»

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу

Селекционно-племенная работа с пчелами.

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке

Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

## 1.2. Место учебной дисциплины ОП. 04 в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам:

### *должен уметь:*

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

### *знать:*

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

– экологические аспекты пчеловодства.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях разных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
ПК 4.2	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
практические занятия	2
самостоятельная работа студента (всего)	16
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы Российского природоохранного законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1 История становления Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 г.	
	2 Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды в России.	
	3 Роль государственных, международных и общественных организаций по предотвращению воздействия на природу. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.	
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1
	Кратко охарактеризовать нормативные акты по рациональному природопользованию: Земельный кодекс РФ, Закон РФ "О недрах, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон "О животном мире", Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха", Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".	1
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и их рациональное использование	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства.	
	2 Принципы рационального природопользования. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы и структура земельного фонда Мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства и рационального использования.	
	3 Лесные ресурсы, их размещение. Проблемы рационального лесопользования в России. Гидроэнергоресурсы. Охрана и рациональное использование воды.	
<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>		

	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1
	Доклад по анализу состояния земель, водных и лесных ресурсов и их использованию в НСО.	1
<b>Тема 1.3.</b> Глобальные проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Пути решения экологических проблем.
	2	Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнения. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
	3	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.
	4	Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Анализ и прогнозирование экологических последствий. Методы экологического регулирования различных видов деятельности.
	5	Влияние применяемых технологий в сельскохозяйственном производстве на состояние экологии.
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Практическая работа № 1</b> по теме: «Изучение и моделирование глобальных экологических проблем»	2
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	3
	Перечислить экологические проблемы НСО и разработка мероприятий по улучшению экологической обстановки.	1
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования</b>		<b>11</b>
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.
	2	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Принципы и элементы

предотвращению разрушающих воздействий на природу		экономического механизма природопользования. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.	
		<b>Практическая работа № 2 по теме:</b> «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»	2
		<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>	4
		Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2
		Подготовить доклад по теме: «Органы управления и надзора по охране природы».	2
<b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>		5
	1	Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния окружающей среды. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов.	
	2	Понятие экологического права. Правонарушения и возмещение вреда, причиненного правонарушением.	
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		
		Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	2
		Подготовка материала и написание реферата на тему «Охраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки России и региона».	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>			1
<b>Всего:</b>			<b>48 час</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; учебной лаборатории - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических и наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- видеофильмы по темам дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Гурова Т.Ф. «Основы экологии и рационального природопользования»: учебное пособие /Гурова Т.Ф. - М.: «Оникс», 2005.- 223 с.
2. Колесников С.И. «Экология»: учебник для студентов высших учебных заведений /Колесников С. И. – М.: «Дашков и К<sup>0</sup>», 2007.- 450 с.

Для обучающихся

1. Закон «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 г. № 2060-1.
2. Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11. 1995 г. № 174-ФЗ.
3. Константинов В.М. «Экологические основы природопользования»: учебное пособие /Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
4. Трушина Т.П., «Экологические основы природопользования»: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Трушина Т.П. – Ростов н/Д «Феникс», 2007. 220с.

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Андреева Т.А. «Экология в вопросах и ответах»: учебник для студентов высших учебных заведений /Андреева Т.А. – М.: «Проспект», 2007.– 678с.

Для обучающихся

1. Хомич В.А. «Экология городской среды»: лабораторный практикум /Хомич В.А. – М.: Ассоциация строительных ВУЗов, 2006. – 121с.
2. Гирусов Э.В. «Экология и экономика природопользования»: пособие для поступающих в ВУЗы /Гирусов Э.В. – М.: Издательство «ЮНИТИ», 2007. – 138 с.
3. Гальперин М.В. «Экологические основы природопользования» - М.: «ФОРУМ - ИНФРА-М», 2002. – 255 с.

4. Электронные ресурс. Форумы доступа:

<http://www.econdustry.ru/literature/view/82/html>

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2tx?p\\_id=1531](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2tx?p_id=1531)

[hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

[otherreferats.allbest.ru/Экология\\_и\\_охрана\\_природы/00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)

[p0d.ru > news/data\\_html/aaaaca.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaca.html)

[voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология: электронный учебник – [Электронный ресурс] – режим доступа: [www.knogus.ru](http://www.knogus.ru) (2009)

Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации:

<http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии: <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=4>

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>

Сайт Красной книги международного союза охраны природы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;	устный опрос
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	устный опрос
<b>Знания:</b>	
принципы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.
источники загрязнения окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.
экологические аспекты пчеловодства	устный (письменный) опрос, тестирование, текущая проверка знаний, дифференцированный зачет.