

Рекомендации по представлению результатов педагогической деятельности (в том числе, в электронном формате)

Рудакова Елена Алексеевна,

**к.п.н., доцент, председатель аттестационной комиссии учителей
математики**

ПРИКАЗ

МО и науки РФ (Минобрнауки России) от
7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва

*"Об утверждении Порядка проведения
аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность "*

П.36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- 1) стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, **проводимых организацией**;
- 2) стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662⁵;

П.36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- 3) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
- 4) личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- 1) достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
- 2) достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662⁵;**
- 3) выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- 4) личного вклада** в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, **транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том **числе экспериментальной и инновационной**;
- 5) активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

**Критерии и показатели экспертизы
результатов профессиональной
деятельности аттестуемого**

**(рекомендации к представлению
материалов)**

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ◇ Описывайте **СВОИ** результаты, а не общие положения.
- ◇ **Кратко, но ёмко!**
- ◇ Материалы должны соответствовать указанной в заявлении **специализации** (математика; информатика; физика и др.).
- ◇ **Не перегружайте** приложения: если документов много (дипломов, сертификатов, грамот и т.п.), лучше сделать таблицу и заверить у руководителя организации.
- ◇ После заполнения заявления **проверьте** все приложенные материалы и тексты (ошибки, описки, повторы, пикселизация и т.п.), работу ссылок и указанных сайтов.
- ◇ Можно приложить **скриншоты** страниц сайтов с нужными материалами.
- ◇ Файлы приложений **называйте адекватно содержанию** (урок_дроби, программа_Математика_5-6, грамота_Минобр., удостоверение ПК 2021 и т.п.).
- ◇ Заполняйте **все показатели** независимо от заявленной категории.

Критерий 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса



1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

- тема (направления), цели и задачи профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) должны быть **согласованы** между собой;
- цели и задачи **не** должны **повторять** общие цели и задачи обучения предмету из примерных рабочих программ;
- задачи **конкретизируют** достижение целей, а не являются дополнительными;
- обоснование актуальности включает в себя **ссылки на нормативные документы**;
- обоснование актуальности включает в себя анализ **особенностей образовательной организации и обучающихся**.

1.2. Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период

- ресурсное обеспечение должно быть представлено **по трем компонентам** в аспекте заявленных темы (направлений), целей и задач профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период и в соответствии с ФГОС;
- **программно-методическое сопровождение:** рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (целиком или ссылки на размещение, можно с рецензиями), список используемых УМК с обоснованием, список используемых учебных пособий;
- **материально-техническое сопровождение:** описание возможностей кабинета, наличие компьютерного оборудования, можно приложить паспорт кабинета;
- **информационное обеспечение:** информационные стенды, список используемых в работе сайтов и порталов;
- имеются подтверждающие документы.

1.3. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса* (для высшей категории)

- **автор/соавтор** ООП, рабочей программы и дополнительных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса и других элементов ресурсного обеспечения, утвержденных и рекомендованных для использования:
 - выше уровня ОО - 3 балла;
 - в ОО - 2 балла;
- программно-методические материалы **публично представлены** в открытых рецензируемых информационных системах и/или опубликованы:
 - на региональном, всероссийском, международном уровнях - 3 балла;
 - на институциональном, муниципальном уровнях - 2 балла;
- представлены подтверждающие документы (тексты разработанных образовательных программ, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных);
- аттестуемый разрабатывает **отдельные компоненты** ресурсного обеспечения для использования в ОО, представлены документы - 1 балл.

1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности в межаттестационный период (или проблемой профессионального проекта).

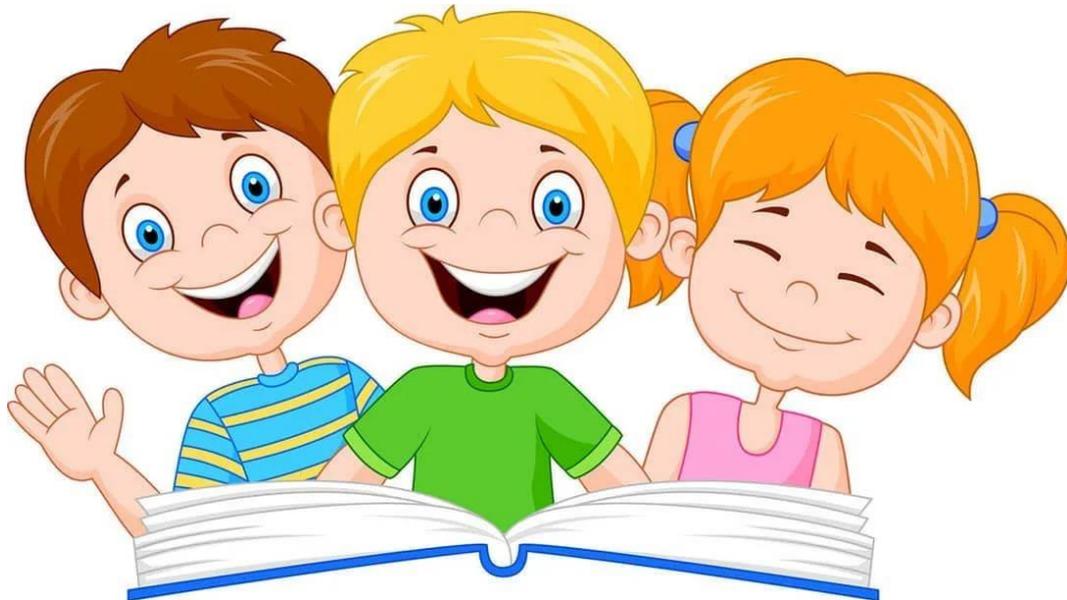
- представлен **комплекс реализуемых методических разработок по теме** (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период, показывающий совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - усовершенствованных и/или самостоятельно созданных - 3 балла;
 - реализуемых, уже разработанных - 2 балла;
- представлены **отдельные методические разработки** (конспекты, анкеты, памятки и т.п.) по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период - 1 балл;
- представлены подтверждающие документы, в том числе ссылки на электронные ресурсы.

1.5. Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении целей и задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период* (для высшей категории)

- 3 балла - описана **авторская технология** (методическая система), способствующая достижению целей и задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период;
- 2 балла - описаны **современные образовательные технологии** (методическая система), реализуемые аттестуемым в образовательном процессе в соответствии с достижением целей и задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период;
- 1 балл - описано использование **отдельных известных современных образовательных технологий**, представлены отдельные методические разработки;
- представлены документы, подтверждающие внедрение образовательных технологий в образовательный процесс (конспекты уроков, протоколы обсуждений, публикации, ссылки и т.п.).

Критерий 2.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ



2.1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию обучающихся

- представлены **стабильные положительные** результаты освоения обучающихся образовательных программ, по итогам мониторингов:
 - за период не менее 3-х лет - 3 балла;
 - за период не менее 2-х лет - 2 балла;
 - за период менее 2-х лет и/или представленные результаты не являются стабильно положительными - 1 балл;
- описана (указана) **методика диагностирования**;
- **показатели и критерии мониторинга** (диагностики) соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период;
- имеются подтверждающие документы (таблицы, протоколы, диаграммы).

2.2. *Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся*

- представлена **положительная динамика** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов:
 - за период не менее 3-х лет - 3 балла;
 - за период не менее 2-х лет - 2 балла;
 - за период менее 2-х лет - 1 балл;
- описана (указана) **методика диагностирования**;
- **показатели и критерии мониторинга** (диагностики) соответствуют поставленным целям и задачам по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) в межаттестационный период;
- имеются подтверждающие документы (таблицы, протоколы, диаграммы).

2.3. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).

- Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ **по итогам внешней экспертизы** за межаттестационный период по результатам независимой оценки результатов освоения образовательных программ:
 - не ниже средних показателей по РФ и/или региону - 3 балла;
 - не ниже средних показателей по региону и/или муниципалитету - 2 балла;
 - не ниже средних показателей по муниципалитету и/или организации - 1 балл;
- к **процедурам внешней экспертизы** относятся: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональные диагностические работы, результаты ГЭК (для СПО), наличие медалистов, динамика поступления выпускников;
- имеются подтверждающие документы (таблицы, протоколы, диаграммы).

2.4. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности

- наличие обучающихся, **участвующих** в научных (интеллектуальных), творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях **по направлению профессиональной деятельности** аттестуемого; представлены подтверждающие документы:
 - на региональном и/или всероссийском и международном уровнях - 3 балла;
 - на муниципальном уровне - 2 балла;
 - на уровне организации - 1 балл;
- представлены подтверждающие документы;
- целесообразно представить результаты в виде таблицы с указанием уровня соревнований, количества участников.

2.5. *Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др.*

- наличие обучающихся - **победителей и/или призеров** научных (интеллектуальных), творческих, спортивных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований:
 - по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на региональном и/или всероссийском и международном уровнях - 3 балла;
 - по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на муниципальном уровне - 2 балла;
 - на уровне организации - 1 балл;
- представлены подтверждающие документы (таблицы, дипломы, грамоты и т.п.).

Критерий 3.

Непрерывный профессиональный рост



3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

- активное самообразование и повышение квалификации (**не менее 1 раза в 3 года**) в межаттестационный период в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, квалификационных справочников :
 - **по теме** (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) - 3 балла;
 - **по направлению** профессиональной деятельности - 2 балла;
 - **самообразование либо повышение квалификации** (не менее 1 раза в 3 года) - 1 балл
- представлены документы (копии удостоверений об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки, стажировок в соответствии с должностью аттестуемого; сертификаты участия в семинарах, сводная таблица).

3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

- представлены **публикации** в официальных рецензируемых изданиях и/или **выступления** на мероприятиях:
 - регионального и/или международного, всероссийского уровня - 3 балла;
 - муниципального уровня - 2 балла;
 - уровня организации - 1 балл;
- имеются подтверждающие документы (программы конференций, семинаров, протоколы заседаний МО, ссылки на сайты, скриншоты оглавлений сборников, ссылки на публикации, конспекты открытых уроков и т.п.)

3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности* (для высшей категории)

- представлены **публикации** в официальных рецензируемых изданиях и/или **выступления**, описывающие опыт и результаты **инновационной и/или экспериментальной деятельности**, на мероприятиях:
 - регионального и/или международного, всероссийского уровня - 3 балла;
 - муниципального уровня - 2 балла;
 - уровня организации - 1 балл;
- имеются подтверждающие документы.

3.4. *Участие в профессиональных конкурсах*

- ⦿ 3 балла - **результативное** участие (победитель, призер) в профессиональных конкурсах **не ниже муниципального уровня**;
- ⦿ 2 балла - **участие** в профессиональных конкурсах **не ниже регионального уровня**;
- ⦿ 1 балл - **участие** в профессиональных конкурсах **муниципального уровня или уровня организации**;
- ⦿ наличие подтверждающих документов (дипломы, грамоты профессиональных конкурсов с указанием их статуса, сводная таблица).

3.5. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений

- 3 балла - аттестуемый является **наставником** молодых коллег и/или участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов не ниже регионального уровня** и/или является **руководителем методического объединения муниципального уровня** и/или имеет **грамоты, благодарности не ниже регионального уровня, положительные отзывы родителей, выпускников, коллег;**
- 2 балла - аттестуемый участвует в работе **экспертных комиссий, жюри конкурсов муниципального уровня** и/или является **руководителем методического объединения в образовательной организации** и/или имеет **грамоты, благодарности муниципального уровня, положительные отзывы родителей, выпускников, коллег;**
- 1 балл - представлены **только положительные отзывы** родителей, выпускников, коллег, подтверждающие общественное признание профессионализма аттестуемого;
- представлены подтверждающие документы.

Выводы экспертного заключения:



Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими:

- **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **18 - 29 баллов**,
- **высшей** квалификационной категории - **от 30 баллов и выше при наличии не менее 9-ти баллов по обязательным** для высшей категории показателям, которые в заключении выделены курсивом (при этом не менее 1 балла по каждому критерию).

0 - характеристика не представлена в аттестационных материалах педагога.

1 - слабая степень выраженности характеристики.

2 - средняя степень выраженности характеристики.

3 - высокая степень выраженности характеристики.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



УДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!