

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. учебной части

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. Грамотина

« 18 » июня 2026 г.

« 18 » июня 2026 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**  
**2026-2028 годы обучения**

Разработчик:  
преподаватель ВКК  
Полынцева М.Г.

п. Агролес 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».....	3
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» .....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

## **1.2. Место общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Необходимые умения:

- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; - использовать финансовые инструменты; - профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов;
- строить личный финансовый план; - критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- контролировать свою финансовую деятельность;
- нести ответственность за экономические решения.

Необходимые знания:

- основ финансовой грамотности;
- финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей;
- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными и умственными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации. Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Результатом освоения учебной программы является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

*К таким компетенциям относятся:*

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью, газонами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
теоретическое обучение	34	34
контрольные работы	2	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Личностные результаты
<b>1 курс</b>				
<b>1 семестр – 9 часов</b>				
<b>Раздел № 1 «Деньги, их история, виды, функции»-5 часа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Деньги, история их появления	1	ЛР 14
	2	Современные деньги России и других стран	1	
	3	Купля-продажа. Товары и услуги	1	ЛР 14
	4	Деньги фальшивые и настоящие	1	
	5	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей"	1	
<b>Раздел № 2 «Семейный бюджет» - 4 часов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	Потребности человека и семьи	1	ЛР 14
	7	Потребительская корзина. Прожиточный минимум	1	
	8	Личный и семейный бюджет	1	ЛР 14
	9	Контрольная работа	1	
<b>2 семестр – 9 часов</b>				
<b>Раздел № 2 «Семейный бюджет» - 9 часов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10-11	Собственность. Доходы от собственности	2	ЛР 14
	12-13	Коммунальные услуги. Оплата жилья	2	
	14-15	Ресурсосбережение–основа финансового благополучия	2	ЛР 14
	16-17	Социальные льготы и выплаты для семьи	2	ЛР 14
		18	Обобщающий урок	1
<b>Итого за 1 курс 18 часов</b>				
<b>2 курс</b>				
<b>3 семестр -9 часов</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел № 3 «Экономические отношения семьи и государства» - 9 часов</b>	19-20	Понятие о налогах и их типах	2	ЛР 14
	21-22	Кредиты. Виды кредитов	2	

	23-24	Виды социальных пособий	2	ЛР 14
	25-26	Заработная плата	2	
	27	Обобщающий урок	1	ЛР 14
		<b>4 семестр- 9 часов</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел № 3 «Экономические отношения семьи и государства» - 9 часов</b>	28	Пенсия	1	ЛР 14
	29	Банковские услуги	1	
	30	Электронные деньги	1	ЛР 14
	31	Пластиковые карты. Правила пользования	1	
	32	Личные сбережения и банковские вклады	1	ЛР 14
	33	Инфляция. Причины и последствия	1	
	34	Финансовое мошенничество	1	ЛР 14
	35	Страхование	1	ЛР 14
	36	Контрольная работа	1	
			<b>Итого за 2 курс 18 часов</b>	
		<b>Общее количество часов 36</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин. Условия реализации программы дисциплины осуществляются с использованием рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

Конаков, М.А. Организация и экономические основы фермерских хозяйств : учеб. пособие для нач. проф. образования / М.А. Конаков, А.П. Конаков. - М.: Academia, 2004 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 256 стр.

*Дополнительные источники:*

1. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика»? // Экономика образования, 2012. № 2. С. 99–105.

2. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://old.iro.yar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih\\_gl2.html](http://old.iro.yar.ru/resource/distant/music/sekret/tihova/tih_gl2.html)

3. Калашникова Н.Г. Типы заданий для реализации системнодеятельностного подхода на уроке: методические рекомендации. М.: Проект 21 века, 2017. 120 с.

4. Карелина Г.Д. Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе. Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/537420/>

5. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. Минск: ТетраСистемс, 2011.

*Интернет-источники:*

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».

2. <http://ecschoo1.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».

3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».

4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».

5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».

6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ финансовой грамотности;</li> <li>- финансовой ценности своей жизни и жизни окружающих людей;</li> <li>- экономических терминов (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);</li> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии в области экономики и финансов.</li> </ul>	<p>Устный опрос письменный опрос по карточкам проверка конспектов проверочные работы</p>
<p>необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- применять социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;</li> <li>- использовать финансовые инструменты;</li> <li>- профессионально ориентироваться в сфере экономики и финансов; - строить личный финансовый план;</li> <li>- критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>- применять знания о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;</li> <li>- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</li> <li>- контролировать свою финансовую деятельность;</li> <li>- нести ответственность за экономические решения.</li> </ul>	<p>Устный опрос Решение ситуационных задач.</p>