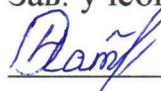


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.

«30» 08 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

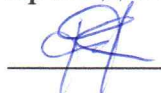
 Д.А. Солонко

«30» 08 2023 года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по промежуточной аттестации**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по профессии 35.01.20 «Пчеловод»**  
**2021-2024 уч. г.**

Разработали:

преподаватель

 Риммер Р.В.

Принято на заседании ПЦК

 Грамотина А.С.

«28» августа 2023 г.

Протокол № 1

2023 г.

Содержание	
ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ .....	4
КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10

## **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен достичь предусмотренными ФГОС следующих результатов:

знать/понимать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 6 семестр.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 3.4. Проводить посадку маток в семьи.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

### III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «безопасность жизнедеятельности», согласно учебному плану, является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется с учетом всех выполненных зачетных работ в течение семестра и письменного ответа, проводимого во время зачетного занятия.

### IV. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

#### Дифференцированный зачёт по БЖ в форме теста (6 семестр)

**Время выполнения:** 40 мин.

**Инструкция:** выберите правильный ответ, обведите в кружок

**Вариант 1.**

**1. Безопасность жизнедеятельности – это:**

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

в) система знаний, умений, навыков жизненных ориентиров, обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.

**2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о:**

а) здоровье человека

б) об экологии

в) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания

**3. Риск – это:**

а) события, которые могут принести вред человеку

б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека

в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека

**4. Под средой обитания понимают:**

а) населенный пункт;

б) государство;

в) совокупность естественных и социальных условий существования человеческого общества;

**5. Опасная ситуация это-**

а) угроза жизни,

б) угроза имуществу

в) условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая

**6. Охрана труда это:**

- а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений.
- б) охрана территорий
- в) система законодательных актов, социальноэкономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда

**7. К опасным факторам среды обитания относятся:**

- а) шум
- б) превышение ПДК вредных веществ в воздухе;
- в) факторы, приводящие к травмам или другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти; электротока;

**8. К вредным факторам среды обитания относятся:**

- а) воздействие движущих механизмов, падающих предметов, действие
- б) стихийные бедствия
- в) факторы, приводящие к заболеваниям

**9. Экстремальная ситуация – это:**

- а) состояние умиротворения;
- б) состояние психологического расстройства;
- в) ситуация, при которой возникает угроза жизни, здоровья или имущества.

**10. К физическим вредным факторам относятся:**

- а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;
- б) ионизирующие излучения;
- в) нервнопсихические перегрузки.

**11. Причинами возникновения экстремальной ситуации в природе являются:**

- а) шум;
- б) промышленные выбросы;
- в) смена климатогеографических условий
- г) ионизирующие излучения.

**12. Ситуация, при которой в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей относится к:**

- а) чрезвычайной;
- б) обычной;
- в) экстремальной;
- г) оптимальной

**13. Охрана труда это:**

- а) создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений.
- б) охрана территорий
- в) система законодательных актов, социальноэкономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда

**14. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:**

- а) немедленно покинуть квартиру и подняться на верхние этажи;
- б) взять с собой документы, ценные вещи, отключить газ, воду, электричество, запастись пищей и водой и покинуть квартиру;
- в) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации и принять соответствующие меры. возникновении ЧС;

**15. Под ликвидацией ЧС подразумевается:**

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения;
- г) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

**16. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия:**

- а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения;
- б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности;
- в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно
- г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению

**17. к основным способам защиты населения в ЧС мирного и военного времени**

- а) укрытие в защитных сооружениях
- б) эвакуация населения из опасных зон в безопасные
- в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики
- г) противорадиационная защита

**18. Ситуация, при которой затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории называется:**

- а) допустимой
- б) экстремальной
- в) чрезвычайной
- г) обычной

**19. Физиология труда – это:**

- а) необходимость жизнедеятельности человека
- б) необходимость жизни
- в) наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека

под влиянием трудовой деятельности

**20. Безопасность пешехода, готовящегося перейти улицу, обеспечат следующие действия:**

- а) быстро перейти на другую сторону;
- б) проскочить на красный свет светофора;
- в) остановиться, осмотреться, дождаться разрешающего света светофора.

**21. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”**

- а) надеть средств защиты, покинуть помещение;
- б) быстро направиться в убежище;
- в) включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления

ГО и ЧС

- г) подняться на верхние этажи здания

**22. Действий, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:**

- а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации;
- б) пойти с друзьями на прогулку;
- в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);

г) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС

**23. К техногенным относятся такие ЧС, как:**

- а) пожар, возникший за счет попадания молнии;
- б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
- в) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки;
- г) пожар, возникший в результате поджога.

**24. Наводнения относятся к чрезвычайным ситуациям:**

- а) техногенного происхождения;
- б) экономического происхождения;
- в) природного происхождения.

**25. Транспорт, который загрязняет окружающую среду вредными веществами, это:**

- а) трамвай;
- б) трубопроводный транспорт;

в) железнодорожный транспорт; г) автомобильный транспорт.

**26. Загрязнителями гидросферы являются:**

- а) природные осадки;
- б) работа транспорта;
- в) производственные выливы в водоемы вредных веществ.

**27. К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:**

- а) химические загрязнители;
- б) физические загрязнители;
- в) биологические загрязнители

**Перечислите:**

**28. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, если возникла ЧС или угроза ее возникновения:**

1...,2..., 3...

**29. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы относятся:**

1...,2...,3.....

**30. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является...**

## Вариант 2.

**1. Опасность - это:**

а) негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

б) угроза для жизни.

в) техногенные катастрофы, чрезвычайные ситуации природного характера, социальные потрясения и непосредственная угроза для жизни

**2. Среда обитания - это:**

а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровья и потомства.

б) область распространения жизни на Земле, включающая в себя нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

в) участок биосферы, преобразованный людьми помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

**3. Личная гигиена — это:**

а) гигиена общества в целом;

б) гигиена отдельного человека;

в) гигиена отдельной семьи;

г) гигиена социальной группы.

**4. Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма?**

а) тяжелая атлетика;

б) лыжный спорт;

в) плавание;

г) автомобильный спорт;

д) бег;

е) велосипедный спорт.

**5. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:**

а) оползни;

б) затопления;

в) бури;

г) извержения вулканов;

д) снежные лавины;

**6. Чрезвычайная ситуация - это:**

- а) ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека и его имуществу;
- б) ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека;
- в) ситуация, в которой возникает угроза жизни человека и его домашним животным;

**7. Авария - это:**

- а) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения зданий или коммуникаций;
- б) событие с трагическими последствиями, связанное с гибелью людей;
- в) опасный процесс, который характеризуется внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей;

**8. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?**

- а) наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки;
- б) наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега;
- в) наводнения, землетрясения, дожди, бурные паводки в горах, взрывы на угольных шахтах, крушение поездов и самолетов.

**9. Ваши действия при наводнении?**

- а) оставаться дома и ждать спасателей;
- б) занять возвышенные места;
- в) выйти на улицу и ждать спасателей;

**10. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:**

- а) быстро покинуть здание;
- б) подойти к окну и изучить обстановку;
- в) отойти подальше от окон;
- г) если есть подвал, укрыться в нем;
- д) укрыться в дверном проеме или в нише стены

**11. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.**

- а) если конечности придавлены, растирать их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

**12. Аварийно-спасательные работы — это:**

- а) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
- б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействие опасных факторов;
- в) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.

**13. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия:**

- а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения;
- б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности;
- в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно
- г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению

**14. При внезапном наводнении до прибытия помощи необходимо:**

- а) немедленно покинуть квартиру и подняться на верхние этажи;
- б) взять с собой документы, ценные вещи, отключить газ, воду, электричество, запастись пищей и водой и покинуть квартиру;



в) включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации и принять соответствующие меры. возникновении ЧС;

**15. Под ликвидацией ЧС подразумевается:**

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения; г) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

**16. Находясь на улице, вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия;**

- а) используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения;
- б) используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности;
- в) укроетесь на верхних этажах в ближайшем здании жилого или культурно
- г) будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению

**17. к основным способам защиты населения в ЧС мирного и военного времени**

- а) укрытие в защитных сооружениях
- б) эвакуация населения из опасных зон в безопасные
- в) использование средств индивидуальной защиты и медицинской профилактики
- г) противорадиационная защита

**18. Ситуация, при которой затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории называется:**

- а) допустимой
- б) экстремальной
- в) чрезвычайной
- г) обычной

**19. Физиология труда – это:**

- а) необходимость жизнедеятельности человека
- б) необходимость жизни
- в) наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности

**20. Безопасность пешехода, готовящегося перейти улицу, обеспечат следующие действия:**

- а) быстро перейти на другую сторону;
- б) проскочить на красный свет светофора;
- в) остановиться, осмотреться, дождаться разрешающего света светофора.

**21. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”**

- а) надеть средств защиты, покинуть помещение;
- б) быстро направиться в убежище;
- в) включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
- г) подняться на верхние этажи здания

**22. Действий, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о ЧС:**

- а) продолжить делать то, что делали до прослушивания информации;
- б) пойти с друзьями на прогулку;
- в) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, средства индивидуальной защиты, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);
- г) выполнить те действия, которые рекомендованы в речевой информации местным органом ГО ЧС

**23. К техногенным относятся такие ЧС, как:**

- а) пожар, возникший за счет попадания молнии;
- б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
- в) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки;
- г) пожар, возникший в результате поджога.

**24. Наводнения относятся к чрезвычайным ситуациям:**

- а) техногенного происхождения;
- б) экономического происхождения;
- в) природного происхождения.

**25. Транспорт, который загрязняет окружающую среду вредными веществами, это:**

- а) трамвай;
- б) трубопроводный транспорт;
- в) железнодорожный транспорт;
- г) автомобильный транспорт.

**26. Загрязнителями гидросферы являются:**

- а) природные осадки;
- б) работа транспорта;
- в) производственные выливы в водоемы вредных веществ.

**27. К нарушениям экологического равновесия в природе не относятся:**

- а) химические загрязнители;
- б) физические загрязнители;
- в) биологические загрязнители

**Перечислите:**

**28. Мероприятия, которые необходимо выполнить в первую очередь, если возникла ЧС или угроза ее возникновения:**

1...,2..., 3...

**29. К основным способам борьбы с загрязнением атмосферы относятся:**

1...,2...,3.....

**30. Наиболее вероятной причиной возникновения пожара в квартире является...**

## **V. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- 5 (отлично) – 91-100% ;
- 4 (хорошо) – 81-90% ;
- 3 (удовлетворительно) – 60-80% ;
- 2 (неудовлетворительно) – ниже 60% .