

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЦПО: Шлыков Н.П.

«28 августа 2025г.»



Проект развития
библиотеки Искитимского Центра Профессионального
Обучения
«Современный информационно-библиотечный центр про-
фессионального образовательного учреждения»

Разработал:

педагог-библиотекарь:

Миховская Т.П.

п. Агролес

2025 год

Содержание:

1. Замысел проекта.
2. Паспорт проекта.
3. Актуальность.
4. Информационная справка о библиотеке центра.
5. Концепция программы проекта.
 - 5.1. Аналитическое обоснование программы.
 - 5.2. Миссия информационно-библиотечного центра.
 - 5.3. Цели программы.
 - 5.4. Задачи реализации программы.
 - 5.5. Основные функции библиотеки образовательного учреждения.
 - 5.6. Будущая модель библиотеки как центра учебного информационно-го пространства ОО.
 - 5.7. Прогнозируемые результаты.
6. Разработка стратегии перехода библиотеки в ИБЦ.
 - 6.1. Проблемные вопросы.
 - 6.2. Приоритетные направления развития.
 - 6.3. Этапы реализации программы.
 - 6.4. Поэтапный план реализации программы.
7. Ресурсы.
8. Ожидаемые результаты программы.
9. Контроль выполнения программы.
10. Реклама.
 - 10.1. Размещение рекламы.
 - 10.2. Формы рекламной деятельности.
11. Срок выполнения программы.
12. Материалы по сопровождению и поддержке программы проекта.
 - 12.1. Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования.
 - 12.2. Список литературы.
 - 12.3. Интернет-ресурсы.

1.Замысел проекта.

В современном информационном обществе традиционное библиотечное обслуживание недостаточно удовлетворяет запросы читателей. Все изменения, которые происходят в профессиональном образовании, вносят изменения в деятельность и организацию библиотеки образовательной организации. Проект направлен на создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, родителей, педагогов на основе новых информационных технологий; на повышение информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации информационной образовательной среды для реализации новых ФГОС. Актуальность проекта обусловлена применением системного подхода к преобразованию библиотеки как многофункционального центра образовательного учреждения.

2. Паспорт проекта

Вопросы	Краткое описание
Название программы	Проект программы развития библиотеки: "Современный образовательный информационно-библиотечный центр образовательного учреждения"
Нормативно-правовая база проекта	Федеральная программа развития образования, Национальная стратегия «Наша новая школа», "Закон об образовании РФ", ФГОС, Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2028 г., Закон РФ "О библиотечном деле", Закон РФ "Об информации".
Руководители, разработчики проекта	Директор ИЦПО, Педагог-библиотекарь
Цели проекта	1. Создание условий для успешной социализации обуча-

	ющихся в информационном обществе
Задачи проекта	1. Создание и развитие на базе библиотеки ИЦПО информационно-библиотечного центра. 1.1. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя. 1.2. Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения. 1.3. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием. 1.5. Совершенствование материально-технической базы. 2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей. 2.1. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса центра посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра ИЦПО (в т. ч. при задействовании локальной сетевой инфраструктуры образовательного учреждения и Интернет-каналов). 2.2. Активизация познавательной деятельности и читательской активности обучающихся. 2.3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации обслуживаемого персонала. 2.4. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся как будущих специалистов.

	3. Повышение эффективности услуг, предоставляемых информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
Основные направления деятельности	- учебно-методическая - консультативная - информационная - организационная - культурная
Источники финансирования	Бюджетные.
Этапы реализации программы	1 этап (2025 год) – разработка программы. 2 этап (2026-2027 гг.) - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности. 3 этап (2028-2029 гг.) - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей. 2. Обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам. 3. Улучшение комплектования библиотечного фонда.

	4. Повышение читательской компетенции студентов. 5. Повышение ИКТ компетентности библиотекаря. 6. Дальнейшая работа над электронным каталогом. 7. Создание и расширение возможностей страницы библиотеки в соцсети, сайта педагога-библиотекаря.
Ресурсы	- Кадровые - Материально-технические - Методические - Информационные - Организационные - Финансовые
Контроль исполнения программы	- Предварительный - Текущий - Поэтапный - Итоговый Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения

3. Актуальность

Непрерывное развитие информационных технологий определяет потребность в развитии и систематической актуализации умений и навыков по восприятию и переработке информации, формированию цифровой грамотности личности. Однако большая часть участников образовательного процесса не обладает должным набором компетенций для эффективного использования инструментария цифровой трансформации, формирования сознательного и ответственного отношения обучающихся к вопросам цифровой грамотности.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных

в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Профессиональное образование, будучи серьёзным элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса имеют собственный потенциал свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой профессионального обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития библиотеки образовательного учреждения, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в информационно-библиотечный центр.

4. Информационная справка о библиотеке ИЦПО.

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья наш центр обеспечивает студентам и слушателям свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам и др.).

Библиотека ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» оснащена учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Библиотека ИЦПО накапливает, сохраняет и распространяет информационные ресурсы, развивает навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, предоставляет доступ к книге, как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения. Наш образовательный, интеллектуальный и инфор-

мационный центр, обеспечивает доступ не только к знаниям, закрепленным на материальных носителях и хранящимся на полках, но и предоставляет обучающимся виртуальный доступ к электронным ресурсам других организаций и мировым ресурсам сети Интернет.

Библиотека ИЦПО служит базой непрерывного образования и самообразования, вносит вклад в распространение и повышение информационной культуры, компьютерной грамотности, обучает пользователей «фильтровать» информацию.

Библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса. Здесь размещен абонемент с фондом, читальный зал на 30 посадочных места, в том числе 4 рабочих места с выходом в интернет. Читальный зал библиотеки оснащен интерактивной доской, проектором, копировальной техникой. Библиотечный фонд насчитывает 14 343 экземпляров книг.

Работают «филиалы» библиотеки в кабинетах самоподготовки, русского языка и литературы, иностранного языка, пчеловодства и механизации.

С 2018 года началась работа по выделению фонда редкой книги.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 717 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 (112201.01) Хозяйка (ин) усадьбы», приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 (111200.01) Пчеловод».

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с рабочими учебными планами ОПОП, рабочими программами преподаваемых предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей из расчета 1 учебник (печатный или электронный) на 1 студента. Библиотечный фонд, помимо обязательной учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную ли-

тературу. Фонд периодических изданий библиотеки центра комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы и включает в себя периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Фонд библиотеки формируется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В расчет книгообеспеченности включается литература по:

- общеобразовательному циклу за последние пять лет;
- общепрофессиональному циклу за 5 лет;
- профессиональному циклу за 5 лет.

Фонд библиотеки периодически обновляется с учетом сроков хранения литературы. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает с издательствами:

- издательский центр «Академия»;
- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ и др.

В библиотеке работает информационно-библиотечный совет ИЦПО. Это территория неформального общения. В результате работы совета ежеквартально выпускается газета «Перспектива», которая освещает все значимые события учреждения. Студенты, участвуя в работе совета, пробуют свои личностные возможности, формируют активную жизненную позицию, учатся эффективному общению.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Библиотека проводит библиотечные занятия, анкетирования и социологические исследования, обзоры литературы, «Дни информации», организует участие в квестах, конкурсах, викторинах, книжные тематические выставки, выставки творческих работ, обучающихся и работников, справочно-библиографическое обслуживание (поиск информации по читательским запросам).

Создана группа «Библиотека ИЦПО» в ВК, так как очень важно поддерживать формат библиотеки как открытого диалога и в сети Интернет. Если библиотека хочет быть современной и ориентированной на пользователя, нужно находиться там же, где и наша аудитория. Блог ««Библиотека ИЦПО»» удобен для оперативного предоставления динамической информации. Здесь возможно просматривать файлы, видео и фотографии, обмениваться сообщениями, в том числе с родителями, обзавестись новыми знакомствами, получить моментальную обратную связь. В работе делается акцент на социально значимую информацию – образовательную, гражданско-патриотическую, краеведческую, экологическую, тематическую.

Проводится постоянная работа по продвижению положительного имиджа библиотеки, как доступного и востребованного центра получения информации, площадки для самообразования и проведения интеллектуального досуга всего образовательного сообщества, выработки имиджа библиотеки как современного, необходимого обществу, открытого и понятного для всех участников образовательного процесса, доброжелательного и динамичного учреждения.

Создаётся благоприятная, комфортная среда для читателя, используются традиционные и современные носители информации, формируется потребность у обучающихся пользоваться библиотекой всю жизнь.

Библиотека ГБПОУ НСО ИЦПО соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам, обеспеченность книжного фонда соответствует ФГОС.

5. Концепция программы проекта.

5.1. Аналитическое обоснование программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу библиотек образовательных организаций информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в профессиональном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать информационным центром новой профессиональной образовательной среды. С появлением компьютера библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, студенты, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в информационно-библиотечный центр для совершенствования качества образовательного процесса в образовательном учреждении. Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются существенные финансовые затраты.

Текущее состояние:

1. Ресурсы для пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники в традиционной форме, электронные приложения, электронные версии учебников на сайте издательств;

2. Используемые ТСО библиотеки:

- компьютеры (2)
- принтер (1)
- сканер (1)

-проектор

-экран для ИБЦ

5.2. Миссия информационно-библиотечного центра образовательного учреждения.

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса образовательной организации.

5.3. Цели программы проекта.

1. Создание на основе существующей библиотеки ИЦПО информационно-библиотечного центра, способного стать базой:

- развития информационной культуры личности будущего специалиста-профессионала,
- инновационной и проектной деятельности обучающихся образовательного процесса;
- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов всех участников образовательного процесса.

2. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности всех участников обучения через новые формы его организации.

5.4. Задачи реализации проекта.

1. Создание на основе библиотеки ИЦПО информационно-библиотечного центра образовательного учреждения.

1.1. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

1.2. Создание электронного фонда педагогической информации как элемента единой информационной сети.

1.3. Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.

1.4. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

1.5. Укрепление материально-технической базы.

2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

2.1. Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (систематическое информирование через страничку библиотеки в Соцсетях).

2.2. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса центра посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра.

2.3. Организация обучения и консультирования (в т. ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

2.4. Организация виртуальной справочной службы.

2.5. Активизация познавательной деятельности и читательской активности обучающихся.

2.6. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску информации в различных источниках, отбору и критической оценке.

2.7. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся и как следствие – развитие духовности студентов.

3. Повышение эффективности услуг, предоставляемых информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

3.1. Оказание помощи в деятельности обучающихся, педагогов, родителей в образовательных проектах.

3.2. Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса.

3.3. Внедрение новых информационных и сетевых технологий.

3.4. Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

3.5. Ведение активной проектной деятельности.

3.6. Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на сайте ИЦПО с целью поднятия имиджа библиотеки и работы профориентационного направления.

5.5. Основные функции библиотеки центра :

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся, создание творческой коммуникативной площадки.

5. Воспитательная – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности будущего специалиста-профессионала.

Создание в образовательном учреждении информационно-библиотечного центра позволит обеспечить всех участников образовательного процесса качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

5.6. Модель библиотеки будущего.

Информационно-библиотечный центр с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса ИЦПО, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

5.7. Прогнозируемые результаты.

1. Возрастающий интерес к чтению обучающихся через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.
2. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность).
3. Поддержка проектной работы преподавателей-предметников, направленной на повышение качества знаний обучающихся.
4. Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований всех участников образовательного процесса.

6. Разработка стратегии перехода библиотеки в ИБЦ

6.1. Проблемные вопросы:

- ✓ Как подготовить студента, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний?
- ✓ Как повысить качество образовательной, в т. ч. проектной, деятельности обучающихся и педагогов, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных образовательных средах?
- ✓ Какие фонды необходимы библиотеке для дальнейшего успешного функционирования в новых условиях?

6.2. Приоритетные направления развития:

1. Организация библиотечного обслуживания всех членов образовательного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
2. Улучшение качества информационного обеспечения образовательного процесса в центре, содействие самообразованию обучающихся и преподавателей.

3. Содействие развитию творческих способностей обучающейся молодёжи, помощь в реализации индивидуальных проектов и в подготовке к участию в городских, областных, региональных и всероссийских конкурсах, формированию духовно богатой, нравственно-здоровой, патриотически воспитанной личности.

4. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

5. Формирование необходимых библиотечных фондов исходя из потребностей современных обучающихся и изменения книжного рынка.

6. Формирование информационной культуры обучающихся через организацию информационной подготовки будущего специалиста, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).

7. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением, воспитание и закрепление у подрастающего поколения потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

6.3. Этапы реализации программы проекта.

1 этап - Организационный - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных потребностей – 2025 г.;

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2026 – 2027 гг.;

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2028-2029 г.г.

6.4. Поэтапный план реализации программы проекта.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения.	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Создание единого информационного пространства</i>				
1	Материально-техническое оснащение: - приобретение ноутбуков; приобретение оборудования для мини-типографии (ламинатор, брошюратор) - приобретение копировально-множительной техники - приобретение компьютерных столов, - приобретение телевизора на стену	2025-2027	Администрация ИЦПО	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникацион-	2026 -2027	Педагог-библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных

	ных технологий			технологий
3	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	2025-2028	Педагог-библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2025-2028	Педагог-библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
5	Ресурсное обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями; обучающихся, находящихся на дистанционном обучении в трудной жизненной ситуации.	2025-2028	Педагог-библиотекарь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями
6	Создание и пополнение элек-	2025-2028	Педагог-библиотекарь	Наличие электронного каталога Доступность и

	тронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы			востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
7	Информационное сопровождение одарённых школьников с ОВЗ	2025-2028	Педагог-библиотекарь, руководитель НОУ	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
8	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов	2025-2028	Заместитель директора по УМР	Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение результативности участия педагогов центра в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками
9	Повышение эф-	2025-2028	Зав. библиоте-	Значительное увеличе-

	фektivности работы сайта (странички библиотеки)		кой	ние посетителей библиотечного сайта.
10	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых ИЦПО	В течение срока реализации программы	Зав. библиотекой	Успешная реализация инновационных образовательных программ
11	Заказ в дирекцию на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Зав. библиотекой	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ
12	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2025-2028	Директор, зав. библиотекой	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
13	Разработка пакета документов о информационно-библиотечном	2025-2027	Зав. библиотекой, директор	Наличие пакета документов о информационно-библиотечном центре

	центре			Продолжение формирования информационно-библиотечного центра
<i>Кооперация и интеграция деятельности библиотеки центра с различными партнёрами</i>				
1	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками города и учреждениями дополнительного образования	Ежегодно	Директор, зав. библиотекой	Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса
2	Сотрудничество с городскими публичными библиотеками, с библиотеками других ОО в насыщении информационных потоков	Ежегодно	Зав. библиотекой	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса
3	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2025-2028	Зав. библиотекой	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
4	Организация встреч с интересными людьми	2025-2028	Зав. библиотекой	Повышение интереса к посещению библиотек города, района, области
6	Участие в семи-	2025-2028	Зав.	Создание системы не-

	нарах библиотекарей ОО на базе библиотек города, области с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы библиотекаря		библиотекой, директор	прерывного образования библиотекарей ОУ
--	---	--	-----------------------	---

Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями, мастерами и другими педагогами центра в реализации воспитательных программ

1	Организация и информационная поддержка проведения классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Постоянно	Зав. библиотекой классные руководители, мастера, педагог-организатор, воспитатели	Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе	Постоянно	Зав. библиотекой	Повышение эффективности воспитательной работы

методического объединения классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей			
---	--	--	--

7. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы проекта являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач Программы проекта развития библиотеки как информационного центра образовательной организации руководство ИЦПО должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана центра в целом;
- удовлетворяются ли потребности образовательного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности и риски:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки

2. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;

8. Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки.

1. Оснащение библиотеки центра дополнительным современным оборудованием.

2.. Повышение уровня ИКТ- компетентности сотрудника библиотеки.

3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.

4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки

- на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы обучающихся и преподавателей.

5. Увеличение читательской активности.

6. Повышение качества научных работ преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей.

7. Отказ от бумажной картотеки.

9. Реклама деятельности

Где:

- На районных, городских семинарах
- На педсоветах, на методических объединениях
- На сайте и в социальных сетях
- В библиотеке

Формы рекламной деятельности:

- доклады и сообщения
- буклеты, списки, листовки, объявления
- информация в Интернете

10. Срок выполнения программы

4 года

11. Материалы по сопровождению и поддержке программы

11.1 Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать, цели их использования.

Социальные сервисы	Цели использования
Электронные таблицы в Google www.	Для статистических обработок по результатам соц. опросов
Анкеты в Google www.	Для создания и проведения социологических опросов, мониторинга как на этапе формирования программы и выяснения ее актуальности, так и в процессе работы
Совместная работа с документами в Google	Как вариант создания коллективной работы, например, эссе, по теме проекта.

В контакте (социальная сеть)	Непосредственный контакт с контингентом в соцсети
Блоги	Для обучения по программе, для проектов
Плакаты в Glogster	Для проектов
Фабрика кроссвордов http://crossword.awardspace.info/crossword.cgi	Для учебной деятельности
Электронная почта *****,	Для проектной деятельности
Карты Google	Для проектов

Вывод:

В настоящее время в РФ осуществляют свою деятельность более сорока тысяч библиотек и ИБЦ образовательных учреждений среднего звена.

Постепенно идёт процесс формирования осознания новой миссии библиотек образовательных организаций как современного информационно-библиотечного центра и полноправного участника образовательного процесса, влияющего на качество и результативность.

Модернизация и преобразование организационно-технологической инфраструктуры библиотек любого уровня включает различные структурные преобразования, обновление и развитие ресурсных баз, освоение новых направлений деятельности и технологий с учётом специфики образовательной организации.

При этом основной задачей ИБЦ остаётся развитие инфраструктуры чтения, интеграции усилий педагогической, родительской общественности при приобщении студентов к чтению с последующим развитием процесса духовности личности воспитуемых обучающихся и всех участников образовательного процесса.

12. Список литературы

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М. Ю. Волобуева. - // Школьная библиотека №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ / Е. Н. Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.

13. Интернет-ресурсы

Даны ссылки для печатного варианта Программы:

- [http://www. *****/noos/director/books/1.html](http://www.*****/noos/director/books/1.html) - Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения;
- <http://lifereflex. /2010/09/blog-post. html> - Подъяпольская О. Школьная библиотека — курс на планирование, осуществление и... развитие!!!
- http://*****/view_article. php? id= - Лякина Г. Еще раз о проектах в школе и библиотеке;
- http://*****/view_article. php? ID= - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду;
- http://www. *****/eos_delopr/eos_law/detail. php? ID=29681 - Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г.(проект)