

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.

« 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
по профессиональной подготовке для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2022-2024 г.

Разработали:

Преподаватель:

 Рыбаков Н.А.

Принято на заседании ПЦК

« 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- Использовать средства индивидуальной защиты;

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях разного характера;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на воде;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
- Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	2
практическая подготовка	2

**2.2 Тематический план учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Личностные результаты	
1	1	3	4	
<i>1 курс 1 семестр 15 часов</i>				
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание материала			
	1	<i>Пожарная безопасность.</i> Пожароопасные объекты. Понятие пожара и горения. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожарах. Служба тушения пожаров.	3	ЛР 11
	2	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах</i> Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	3	ЛР 11

	3	<i>Безопасность в быту</i> Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.	3	ЛР 11
	4	<i>Как уберечь себя от преступлений.</i> Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении. Особенности схватки на лестнице.	3	ЛР 11
	5	<i>Опасные ситуации социального характера</i> Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	2	ЛР 11
		Проверочная работа за 1 семестр	1	
1 курс 2 семестр 17 часов				
Тема 1.2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание материала			
	1	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.</i>	1	ЛР 11
	2	<i>Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</i>	2	ЛР 11
	3	<i>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных последствиях, в том числе противодействие терроризму.</i>	1	ЛР 11
	<i>Практическое занятие:</i> - использование первичных средств пожаротушения	1	ЛР 11	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				

Тема 2.1 Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание материала			
	1	<i>Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни.</i>	1	ЛР 11
	2	<i>Профилактика неинфекционных заболеваний.</i>	1	ЛР 11
	3	<i>Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.</i>	1	ЛР 11
	4	<i>Основы здорового образа жизни. Нравственность и здоровье.</i>	1	ЛР 11
	5	<i>Правила личной гигиены.</i>	1	ЛР 11
Тема 2.2 Значение двигательной активности для здоровья человека	Содержание материала			
	1	<i>Первая помощь при ранениях, травмах.</i>	1	ЛР 11
	2	<i>Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы.</i>	1	ЛР 11
	3	<i>Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.</i>	1	ЛР 11
	4	<i>Практические занятия:</i> - оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях; - экстренная реанимация (на тренажере).	2 1	ЛР 11
	5	Итоговая контрольная работа	1	ЛР 11
Итого за курс обучения			17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники электронных учебных материалов по основным темам;
- противогазы ГП 7
- респираторы
- маски ПТМ-1
- ватно-марлевые повязки
- индивидуальная аптечка АИ-2
- перевязочный материал
- фиксирующая шина
- тренажер для проведения реанимационных мероприятий

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». - М.: «Академия», 2014 - 272 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, под редакцией Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2014 - 382 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н.- М.: Астрель, 2005 - 366 с.
4. Основы военной службы.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 - 416 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс, под ред. Фролова М.П., Литвинова Е.Н. - М.: Астрель, 2006 - 126 с.

Дополнительные источники:

1. Основы воинской службы: учебное пособие/ Смирнов А.Т., Васнецов В.А.-М.: Дрофа 2004-204 с.
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.И.-М.: Астрель 2005-252 с.
3. Терроризм и безопасность человека: учебное пособие / Латук В.Н., Миронов С.К.-М.: Дрофа 2005-243 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, под ред.Смирнова Ф.Т.- Волгоград: Учитель, 2005-207 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы-М.: Дрофа, 2000-320 с.
6. Общевоинские уставы ВС РФ - м.: Военное издательство, 1994.
7. Безопасность жизни человека. Полная энциклопедия, составил Головин И.Н.-СПб.: Весь, 2001-384 с.
8. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ, составил Смирнов А.Т., Мишин Б.И.-М.: Просвещение, 2001-160 с.
9. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях, составил Репин О.Д., Шабунин Р.А.-М.: Демей, 1994.
10. Учебно-методическая база начальной военной подготовки в школе-М.: Просвещение, 1989.
11. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание для преподавателей. – Москва, 2009-20010гг.
12. Электронные образовательные ресурсы:
«Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс, 2008г.
13. Интернет-ресурсы:
 - <http://www.school-obz.org>
 - <http://www.grandars.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
 - <http://www.pedsovet.su/dir>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - Использовать средства индивидуальной защиты; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - Оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях разного характера; - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на воде; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольные и проверочные работы</p>