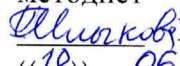


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

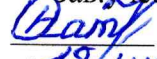
СОГЛАСОВАНО

методист

 Г.Г.Шлыкова
«18» 06 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.учебной части

 Н.А.Осокина
«18» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

по профессии 36.01.04 «Пчеловод»

2025-2027 годы обучения

Разработал:

преподаватель

 М.Г.Полынцева

п. Агролес, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	3
2. Структура и содержание дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	4
3. Условия реализации программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Пчеловод».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 и ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК. 09, ПК 2.6	Уметь: - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - применять способы анализа индекса потребительских цен; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - проблему ограниченности финансовых ресурсов; - сферы применения различных форм денег; - виды ценных бумаг; - практическое назначение основных элементов банковской системы; - виды кредитов и сферу их использования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
контроль	4
промежуточная аттестация (контрольная работа)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 курс 2 семестр 12 часов, 7 лекций, 4 пр.р, 1 к.р		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части Составление личного финансового плана Деловая игра «Семейный бюджет»	2	
Тема 1.3. Депозит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен.	2	

	Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Деловая игра «Посещение банка»	2	
	2 курс 3 семестр 10 часов, 5 лекций, 4 пр.р, 1 к.р		
Тема 1.4. Кредит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика Права и обязанности кредитной организации.	1	
	Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	2	
Тема 1.5. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег.	2	
	Риски при использовании банковской карты		
Тема 1.6. Кредит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.	2	
	Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования)	2	
	2 курс 4 семестр 10 часов, 6 лекций, 2 пр.р, 2 к.р		

Тема 1.7. Кредит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель Понятие и характеристика ПИФов	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	1	
Тема 1.8. Налоги	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	1	
Тема 1.9	Контрольная работа	1	
Тема 1.10	Контрольная работа	1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *««Основы финансовой грамотности»»*, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *««Основы финансовой грамотности»»* обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - . - 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2022. - 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Мои финансы.рф [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://бцр^имоифинансырф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://fmcult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: б^://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации

(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; знать виды кредитов и сферу их использования.	Демонстрация знания экономических явлений и процессов общественной жизни. Демонстрация знания о влиянии инфляции на повседневную жизнь. Демонстрация знания проблемы ограниченности финансовых ресурсов. Демонстрация знания о сферах применения различных форм денег. Демонстрация знания видов ценных бумаг. Демонстрация знания практического назначения основных элементов банковской системы. Демонстрация знания видов кредитов и сфер их использования.	- выполнение индивидуальных заданий; - фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос; - тестирование.
Освоенные умения: - уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	Демонстрация умения самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. Демонстрация умения выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов. Демонстрация умения применять способы анализа индекса потребительских цен. Демонстрация умения анализировать несложные	Оценка результатов выполнения практической работы

- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов. Демонстрация умения характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета. Демонстрация умения формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость. Демонстрация умения грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни. Демонстрация умения рассчитывать процентные ставки по кредиту.	
---	---	--