

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. учебной части  
Осокина Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
ГБПОУ «ИЦПО»  
Солонко Д.А. Солонко  
« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «Экологические основы природопользования»**  
по профессии **35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

2024-2028 у.г.

Разработал:  
преподаватель  
Полынцева М.Г. Полынцева

Принято на заседании ПЦК  
« 14 » марта 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Грамотина Грамотина А.С.

Агролес 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)  
**35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».**

Организация - разработчик: ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

Разработчик:  
Полынцева М.Г. – преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | <b>4-6</b>  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | <b>7-10</b> |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | <b>11</b>   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>12</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Экологические основы природопользования»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина: «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

**В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В ходе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
- ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
- ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
- ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
- ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
- ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
- ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
- ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
- ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
- ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
- ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
- ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
- ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
- ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
- ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>46</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>32</b>                 |
| В том числе:  |                           |
| теоретических занятий   | 15                        |
| практических занятий  | 16                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>14</b>                 |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения | ЛР  |
|---|---|-------------|------------------|-----|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5   |
| <b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>                                    |   | <b>24</b>   |                  |     |
| <b>Тема 1.1<br/>Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    | <b>1</b>         | ЛР9 |
|   | 1   Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.                  |             |                  |     |
|   | 2   Кругообороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы  |             |                  |     |
|   | 3   Источники техногенного воздействия на окружающую среду  |             |                  |     |
|   | 4   Условия устойчивого развития экосистем  |             |                  |     |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b>    |                  |     |
|   | 1   Составление опорных схем по темам: «Кругооборот веществ в природе»  |             |                  |     |
|   | 2   Построение таблиц по теме: «Источники воздействия на окружающую среду»  |             |                  |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <b>3</b>    |                  |     |
|   | 1   Составить презентацию по теме: «Глобальные проблемы экологии»   |             |                  |     |
| 2   Составить презентацию по теме: «Человек – окружающая природная среда»                         |   |             |                  |     |
| <b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>         | ЛР9 |
|   | 1   Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования |             |                  |     |
|   | 2   Особенности взаимодействия общества и природы. Условия устойчивого развития экосистем. Причины возникновения экологического развития        |             |                  |     |
|   | 3   Природоохранный потенциал   |             |                  |     |
|   | 4   Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов  |             |                  |     |
|   | 5   Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафт   |             |                  |     |
| <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b>  |             |                  |     |



|  |   |  |   |   |     |
|--|---|--|---|---|-----|
|  | 1   | Заполнение таблиц по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»   |   |   |     |
|  | 2   | Разработка мероприятий по темам: «Рациональное использование водных ресурсов»; «Рациональное использование растительного и животного мира» |   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  | 4 |   |     |
|  | 1   | Написать реферат на тему: «Классификация природных ресурсов»   |   |   |     |
|  | 2   | Проработка конспекта по теме: «Особенности взаимодействия общества и природы»  |   |   |     |
|  | 3   | Написать реферат на тему: «Негативное воздействие человека на природные экосистемы (истощение, загрязнение, разрушение)»                   |   |   |     |
| <b>Тема 1.3<br/>Экологические кризисы и экологические катастрофы</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   |  | 4 | 2 | ЛР9 |
|  | 1   | Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов             |   |   |     |
|  | 2   | Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов   |   |   |     |
|  | 3   | Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов   |   |   |     |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |  | 4 |   |     |
|  | 1   | Разработка мероприятия по теме: «Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами»       |   |   |     |
|  | 2   | Тренинг по теме: «Защита окружающей среды»   |   |   |     |
|  | 3   | Составление схем по теме: «Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы переработки промышленных отходов»                   |   |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  | 4 |   | ЛР2 |
|  | 1   | Составить презентацию по теме: «Экологические катастрофы»  |   |   |     |
| 2  | Подготовить сообщения по темам: «Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы», «Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы» |  |   |   |     |
| <b>Раздел 2<br/>Правовые и социальные вопросы</b>                    |   |  | 7 |   | ЛР9 |

|  |  |  |  |          |            |
|--|--|--|--|----------|------------|
| <b>природопользования</b>  |  |  |  |          |            |
| <b>Тема 2.1 Правовые и социальные вопросы природопользования</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>      |  | <b>3</b>   |          |            |
|  | 1  | Принципы мониторинга окружающей среды  |  | <b>1</b> | <b>ЛР9</b> |
|  | 2  | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности   |  | <b>2</b> |            |
|  | 3  | Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности   |  | <b>2</b> |            |
|  | 4  | Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды                      |  | <b>3</b> |            |
|  | 5  | Природоресурсный потенциал Российской Федерации  |  | <b>3</b> |            |
|  | 6  | Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем |  | <b>3</b> |            |
|  | 7  | Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности   |  | <b>3</b> |            |
|  | <b>Практические занятия:</b>               |  | <b>4</b>   |          | <b>ЛР9</b> |
|  | 1  | Разработка мероприятия по теме: «Определение правовой основы экологических прав граждан в федеральных законах»               |  |          |            |
|  | 2  | Разработка мероприятия по теме: «Экологическая безопасность в профессиональной деятельности»                                 |  |          |            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> |  | <b>3</b>   |          |            |
|  | 1  | Подготовить сообщения по теме: «История российского экологического законодательства»   |  |          |            |
|  |  | 2  | Написать реферат на тему: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» |          |            |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                  |  | <b>1</b>   |  |          |            |
| <b>Всего</b>   |  | <b>32</b>  |  |          |            |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Э.А.Арустамов. Природопользование. Учебник. 2-е изд., перераб. доп.- М.: Издательский Дом «Дашков и К».: 2000.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
3. Колесников, С.И. Экология. : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2019. — 244 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО
4. Хван Т. А. «Экологические основы природопользования». Учебник для среднего профессионального образования. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2020.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Волкова П.А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — М.: ФОРУ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. Для СПО
2. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачев. — Москва: КноРус, 2019. — 391 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru>. Для СПО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>                                  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;                                  | Практические занятия   |
| использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;                      | Практические занятия   |
| проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды. | Практические занятия   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| условия устойчивого состояния экосистемы;  | Тесты  |
| причины возникновения экологического кризиса;  | тесты  |
| основные природные ресурсы России;   | Тесты  |
| принципы мониторинга окружающей среды;   | Практические занятия   |
| принципы рационального природопользования.   | Тесты  |