

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

Осокина Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко

« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
«Выращивание древесно-кустарниковых культур»
по профессиональной подготовке
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
(с нарушением интеллекта)
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»
2024-2026 у.г.

Разработал:

Грамотина А.С. Грамотина

Принято на заседании ПЦК

« 14 » марта 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. Грамотина

Агролес 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

1.2. Место учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

- *трудовые действия* (расшифровка в приложении 1): ТД 1.5, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.7, ТД 3.8, ТД 3.9

получить

- *необходимые знания*: НЗ 1.2, НЗ 1.3, НЗ 1.5, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.1, НЗ 2.2, НЗ 2.3, НЗ 2.4, НЗ 2.5, НЗ 2.6, НЗ 2.7, НЗ 2.8, НЗ 2.9, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13,

НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.5, НЗ 3.6, НЗ 3.7, НЗ 3.8, НЗ 3.9, НЗ 3.10, НЗ 3.11, НЗ 3.12, НЗ 3.14, НЗ 3.16, НЗ 3.17, НЗ 3.18, НЗ 3.20, НЗ 3.21.

- *необходимые умения*: НУ 1.1, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.1, НУ 2.3, НУ 2.4, НУ 2.5, НУ 2.6, НУ 2.7, НУ 2.8, НУ 2.9, НУ 2.10, НУ 2.11, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.13, НУ 3.14, НУ 3.15, НУ 3.16, НУ 3.17, НУ 3.18, НУ 3.19, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.24, НУ 3.25.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур».
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 143 часа,
в том числе:
практические занятия – 56 часов;
теоретическое обучение – 87 часа,
с учетом усвоения рабочей программы воспитания.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными компетенциями (ПК):

ВПД	ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.
ПК 1	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическая подготовка
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143	143
в том числе:		
практические занятия	56	56
теоретическое обучение	87	87

3.2. Тематический план учебной дисциплины «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Личностные результаты	
1	2	3	4	
I курс				
1 семестр (20 час + 20 часов ПЗ)				
Раздел 1. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений				
Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала			
	1	Жизненные формы древесно-кустарниковых растений.	1	ЛР 13
	2	Принцип классификации древесно-кустарниковых растений: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	1	Распознавание экологических групп древесных растений.	1	ЛР 13
	2	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	1	ЛР 13
Тема 1.2 Декоративные качества кроны и листьев деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	3	Формы кроны деревьев и кустарников.	1	ЛР 13, ЛР 11
	4	Виды кроны по плотности.	1	ЛР 13, ЛР 11
	5	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист. Листорасположение.	1	ЛР 13
	6	Время распускания и опадания листьев.	1	ЛР 13
	7	Контрольная работа № 1	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	3-4	Заполнение таблицы: «Форма кроны вечнозеленых растений»	2	ЛР 13
	5-6	Определение декоративных качеств ствола и побега.	2	ЛР 13, ЛР 11
	7-8	Определение декоративных качеств цветков и плодов древесных растений	2	ЛР 13, ЛР 11
Раздел 2. Размножение деревьев и кустарников				
Тема 2.1. Семенное размножение	Содержание учебного материала			
	8	Сбор семян и плодов	1	ЛР 13
	9	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян.	1	ЛР 13

	10	Всхожесть и хранение семян	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	9-10	Определение всхожести семян.	2	ЛР 13
	11-12	Заготовка семян.	2	ЛР 13
Тема 2.2. Подготовка семян к посеву	Содержание учебного материала			
	11	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация.	1	ЛР 13
	12	Предпосевная обработка семян: ошпаривание, намачивание, протравливание	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	13-14	Обработка семян: стратификация и скарификация	2	ЛР 13
	15-16	Обработка семян: намачивание, протравливание	2	ЛР 13
Тема 2.3. Сроки, нормы и способы посева семян	Содержание учебного материала			
	13	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	ЛР 13
	14	Норма высева.	1	ЛР 13
	15	Глубина заделки семян.	1	ЛР 13
	16	Способы посева семян: рядковый, безрядковый, рядовой.	1	ЛР 13
	17	Посев семян в школу сеянцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур.	1	ЛР 13
	18-19	Посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
	20	Контрольная работа № 2	1	
	Практические занятия			
	17-18	Способы посева семян.	2	ЛР 13
	19-20	Посев семян древесно-кустарниковых культур в ящики	2	ЛР 13
	2 семестр (28 часов + 12 часов ПЗ)			
Тема 2.4. Вегетативное размножение.	Содержание учебного материала			
	1-2	Особенности размножения	2	ЛР 13

		деревьев и кустарников отводками и порослью		
	3-4	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками.	2	ЛР 13
	5-6	Посадка черенков при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	2	ЛР 13
	7	Применение стимуляторов роста	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	1-2	Техника прививки черенками	2	ЛР 13
Тема 2.5. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	Содержание учебного материала			
	8-9	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	2	ЛР 13
	10-11	Особенности размножения деревьев и кустарников корневыми отпрысками	2	ЛР 13
	12	Контрольная работа № 3	1	
Раздел 3. Посадка деревьев и кустарников				
Тема 3.1. Подготовка посадочных ям при посадке деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	13	Время подготовки посадочных ям.	1	ЛР 13
	14	Способы и сроки посадки деревьев и кустарников.	1	ЛР 13
Тема 3.2. Посадка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	15	Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой растительности	1	ЛР 13
	16-17	Посадка черенков, семян и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований	2	ЛР 13
	18-19	Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой	2	ЛР 13
	20	Технология обрезки корней и кроны саженцев древесно-	1	ЛР 13

	кустарниковых культур перед посадкой		
21-22	Технология посева и посадки древесно-кустарниковой растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур	2	ЛР 13
23	Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой растительности	1	ЛР 13
24	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников	1	ЛР 13
25	Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения	1	ЛР 13
26	Прикопка посадочного материала древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях.	1	ЛР 13
27	Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника	1	ЛР 13, ЛР 11
28	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия		
3	Обрезка корней и кроны саженцев древесно-кустарниковых культур перед посадкой.	1	ЛР 13, ЛР 11
4	Подборка инвентаря для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности с учетом свойств почвы и типа растительности	1	ЛР 13
5-6	Определение оптимальной высоты корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и	2	ЛР 13

		кустарников		
	7-8	Посадка живой изгороди	2	ЛР 13, ЛР 11
	9-10	Посадка деревьев	2	ЛР 13
	11-12	Посадка кустарников	2	ЛР 13
II курс				
1 семестр (25 часов + 12 часов ПЗ)				
Раздел 4. Уход за высаженными деревьями и кустарниками				
Тема 4.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	1-2	Рыхление, мульчирование, полив, прополка сорняков	2	ЛР 13
	3-4	Подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой растительностью.	2	ЛР 13
	5-6	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой растительности сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста.	2	ЛР 13
	7-8	Основная и поверхностная обработка почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	2	ЛР 13
	9-10	Раскорчевка пней, выкапывание сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди.	2	ЛР 13
	Практические занятия			
	1-4	Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой растительности сухими и жидкими удобрениями	4	ЛР 13
	Тема 4.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		
11		Обмывка кроны.	1	ЛР 13
12-13		Внекорневые подкормки	2	ЛР 13
14-15		Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и	2	ЛР 13

		кустарниками		
		Практические занятия		
	5-8	Уход за надземной частью растений	4	ЛР 13
Тема 4.3. Обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала			
	16-18	Техника и сроки обрезки деревьев	3	ЛР 13
	19-21	Техника и сроки обрезки кустарников	3	ЛР 13
	22-24	Техника профильной обрезки кроны, обрезки под естественный вид, обрезки с прореживанием, омолаживающей обрезки.	3	ЛР 13
	25	Дифференцированный зачет	1	ЛР 13
		Практические занятия		
	9-12	Осуществление профильной обрезки кроны, обрезки под естественный вид, обрезки с прореживанием, омолаживающей обрезки.	4	ЛР 13, ЛР 11
2 семестр (14 часов + 12 часов ПЗ)				
Тема 4.4. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней, вредителей, сорняков и неблагоприятных факторов среды.	Содержание учебного материала			
	1	Планирование и проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей, болезней и неблагоприятных факторов	1	ЛР 13
	2-3	Идентификация сорных растений и сортовых примесей в процессе ухода за древесно-кустарниковой растительностью	2	ЛР 13
	4-5	Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами	2	ЛР 13
	6-7	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами	1	ЛР 13
	8	Механическая очистка древесно-кустарниковой растительности от вредителей.	1	ЛР 13
	9	Обвязка и укрытие древесно-кустарниковой растительности с целью обеспечения	1	ЛР 13

		благоприятных условий перезимовки		
	10	Защита древесно- кустарниковой растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием	1	ЛР 13
	11	Снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	1	ЛР 13
	12- 13	Обработка древесно- кустарниковой растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований.	2	ЛР 13
	14	Дифференцированный зачет	1	ЛР 13
	Практические занятия			
	<i>1-3</i>	Раскладывание на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами	3	ЛР 13
	<i>4-5</i>	Наложение ловчих поясов на деревья.	2	ЛР 13
	<i>6-8</i>	Определение болезней	3	ЛР 13
	<i>9- 10</i>	Подбор методов защиты	2	ЛР 13
	<i>11- 12</i>	Лечение ран и дупел деревьев	2	ЛР 13
Всего:			143	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин: Агрономия.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- стол для демонстрации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Методические указания.

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными ОР (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями слуха:

1 в печатной форме;

2 в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями ОДА:

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)

1. тексты с иллюстрациями

2. мультимедийные материалы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Теодоронский В.С. «Садово- парковое строительство и хозяйство»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2012. 288с. ISBN 978-5-7695-8885-3

2. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2012. 368с. ISBN 978-5-7695-4347-0

Дополнительные источники:

1. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения открытого грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 208с. ISBN 978-5-7695-9313-0

2.. Бобылева О.Н. «Цветочно- декоративные растения защищенного грунта», учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия»; М. 2012г. 144с. ISBN 978-5-7695-9026-9

3. Мониторинг лесопарковых экосистем на урбанизированных территориях Калининградской области. / Л. С. Мурачева, О. М. Бедарева, В. К. Хлюстов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : Изд-во Калининградского гос. технического ун-та, 2013. – 247 с.

Интернет- источники:

1. <http://flower.onego.ru/index.html>
2. <http://bljournal.com/dekorativny-e-osobennosti-drevesny-h/>
3. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые трудовые действия, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>- трудовые действия:</i> ТД 1.1, ТД 1.5, ТД 1.6, ТД 1.7, ТД 3.1, ТД 3.2, ТД 3.3, ТД 3.4, ТД 3.5, ТД 3.6, ТД 3.9, ТД 3.10;</p>	<p>Практические занятия Оценка выполнения практического задания</p>
<p><i>- необходимые умения:</i> НУ 1.1, НУ 1.4, НУ 1.7, НУ 1.8, НУ 1.9, НУ 1.10, НУ 2.2, НУ 2.3, НУ 2.13, НУ 3.1, НУ 3.2, НУ 3.3, НУ 3.4, НУ 3.5, НУ 3.6, НУ 3.7, НУ 3.8, НУ 3.9, НУ 3.10, НУ 3.11, НУ 3.12, НУ 3.17, НУ 3.20, НУ 3.21, НУ 3.22, НУ 3.23;</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения практического задания; решение ситуационных задач.</p>
<p><i>- необходимые знания:</i> НЗ 1.1, НЗ 1.2, НЗ 1.4, НЗ 1.6, НЗ 1.7, НЗ 1.8, НЗ 1.9, НЗ 1.10, НЗ 1.11, НЗ 1.12, НЗ 1.13, НЗ 1.14, НЗ 2.4, НЗ 2.10, НЗ 2.11, НЗ 2.12, НЗ 2.13, НЗ 3.1, НЗ 3.2, НЗ 3.3, НЗ 3.4, НЗ 3.13, НЗ 3.15, НЗ 3.19, НЗ 3.20, НЗ 3.21</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос по карточкам, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>