

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. учебной части

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. Грамотина

« 05 » октября 2026 г.

« 05 » октября 2026 г.

ФОС учебного предмета социально-гуманитарного цикла
СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по профессии 36.01.04 «Пчеловод»
2026-2028 годы обучения

Разработчик:
преподаватель ВКК
Полынцева М.Г.

п. Агролес 2026 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.04, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 553.

ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, и приобретенные компетенции.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», в соответствии с учебным планом, изучается со 2 семестра и завершается контрольной работой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - вести диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общаться с представителями разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии 36.01.04 «Пчеловод» особое внимание уделяется таким тем как: Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства, Содержание пчел, Селекция и разведение пчел, Жизнь пчел в зимний период.

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля по междисциплинарному курсу:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)**

Вариант 1

Instructions: Choose the best answer (a, b, c, or d) for each question.

- 1. What is the main food source for adult bees?** a) Pollen b) Nectar c) Honey d) Water
- 2. Which part of the bee is used to collect pollen?** a) Proboscis b) Stinger c) Antennae d) Pollen baskets (corbiculae)
- 3. What is the sweet liquid collected by bees from flowers, which is then converted into honey?** a) Propolis b) Royal jelly c) Nectar d) Beeswax
- 4. A disease that causes bees to become paralyzed and unable to fly, often spread by mites:** a) American Foulbrood b) European Foulbrood c) Chalkbrood d) Deformed wing virus (DWV)
- 5. What do worker bees produce to build the honeycomb?** a) Royal jelly b) Propolis c) Beeswax d) Pollen
- 6. Which bee is responsible for laying eggs in the hive?** a) Worker bee b) Drone bee c) Queen bee d) Scout bee
- 7. What is the term for an empty space in a beekeeper's hive that provides a space for bees to move between boxes?** a) Brood chamber b) Honey super c) Excluder d) Bee space
- 8. What is propolis, also known as "bee glue"?** a) A type of honey b) A sticky substance collected from trees and plants, used to seal cracks in the hive c) A defense mechanism against predators d) The food for young bees
- 9. A tool used to remove honey from the frames:** a) Smoker b) Hive tool c) Honey extractor d) Queen excluder
- 10. What is the primary role of drones in a colony?** a) To collect nectar and pollen b) To care for the brood c) To mate with a new queen d) To defend the hive
- 11. When performing a hive inspection, what is the purpose of a smoker?** a) To kill pests b) To calm the bees with smoke, making them less defensive c) To cool down the hive on a hot day d) To mark the queen bee
- 12. What is "royal jelly"?** a) A type of honey produced by the queen b) A secretion from the glands of young worker bees, fed to larvae and the queen c) Honey used for storing food d) A sticky substance for sealing

13. The part of the hive where the queen lays eggs and young bees develop: a) Honey super b) Brood chamber c) Observation hive d) Entrance reducer

14. What is the method of harvesting honey without damaging the comb for reuse? a) Crushing the comb b) Melting the comb c) Using a honey extractor d) Cutting off all the cells

15. What is the approximate lifespan of a worker bee in the active season? a) 1-2 years b) 6 months c) 4-6 weeks d) 1-2 days

16. A barrier that allows bees to pass through but prevents the queen from entering the honey supers: a) Entrance reducer b) Inner cover c) Queen excluder d) Bottom board

17. What is done with the beeswax after honey extraction? a) It's thrown away. b) It's used to make new foundation for the frames. c) It's sold as is. d) It's fed back to the bees.

18. What is "robbing" in beekeeping? a) When bees steal pollen from other hives. b) When beekeepers steal honey from bees. c) When bees from one hive steal honey from another weakened hive. d) When drones steal nectar from flowers.

19. The process of a bee colony reproducing by splitting into two or more groups, each with a queen: a) Swarming b) Absconding c) Union d) Reproduction

20. What is the main ingredient in mead? a) Grape juice b) Wheat c) Honey d) Sugar cane

Вариант 2

Instructions: Choose the best answer (a, b, c, or d) for each question.

- 1. What is the term for the process of bees collecting nectar and pollen from flowers?** a) Swarming b) Foraging c) Robbing d) Pollination
- 2. What is removed from the hive by a beekeeper using a smoker?** a) Honey b) Pollen c) Beeswax d) Bees (when inspecting)
- 3. Which of these is a common pest that attacks bee larvae and can weaken colonies?** a) Varroa mite b) Wax moth c) Ant d) All of the above
- 4. The structure that worker bees build to store honey and raise young:** a) Entrance reducer b) Honeycomb c) Queen excluder d) Smoker
- 5. What is the process of dividing a bee colony into two or more groups, usually when the population is large?** a) Absconding b) Migrating c) Swarming d) Defending
- 6. What part of the bee is used for smelling and feeling?** a) Eyes b) Legs c) Antennae d) Wings
- 7. Which of the following is NOT a product of the beehive?** a) Honey b) Pollen c) Propolis d) Sugar
- 8. What is the sweet substance that bees make from nectar and is stored as food?** a) Royal jelly b) Honey c) Nectar d) Syrup
- 9. A disease that causes adult bees to become agitated, erratic, and lose their ability to fly:** a) Nosema disease b) American Foulbrood c) Colony Collapse Disorder (CCD) d) Chalkbrood
- 10. What is a "bottom board" in a beehive?** a) The top cover that protects the hive from weather. b) The floor of the hive where bees enter and exit. c) A frame for storing honey. d) A tool for crushing honey.
- 11. What is the term for a bee that is no longer capable of foraging and returns to the hive to die or perform hive duties?** a) Queen bee b) Drone bee c) Nurse bee d) Guard bee (or more generally, an older worker bee)
- 12. Bees collect water for:** a) Making honey b) Diluting honey for brood c) Cooling the hive and diluting honey d) Drinking only

- 13. What is a "langstroth hive"?** a) A specific type of book about bees. b) A standardized design of beehive with movable frames. c) A method of extracting honey. d) A type of bee suit.
- 14. What is the primary function of scout bees?** a) To defend the hive b) To find new food sources and nesting sites c) To care for the queen d) To produce beeswax
- 15. What is the term for the flight of a new queen from the hive to mate with drones:** a) Swarming flight b) Foraging flight c) Mating flight d) Orientation flight
- 16. What is "sugar syrup" often used for in beekeeping?** a) To feed bees during winter or before major nectar flows. b) To clean the hive. c) As a type of pesticide. d) To attract mites.
- 17. What is a "bee brush" used for?** a) To clean the smoker. b) To gently brush bees off frames. c) To stir honey. d) To repair combs.
- 18. What is "pollen" essential for in a bee colony?** a) Energy for flight b) Protein and nutrient source for brood and adult bees c) Making beeswax d) Attracting mates
- 19. What is the term for the annual migration of bees from one location to another to follow nectar flows?** a) Swarming b) Absconding c) Migratory beekeeping d) Overwintering
- 20. What is the main danger from a Varroa mite infestation to a bee colony?** a) The mites eat the honey. b) They transmit viruses to the bees. c) They build their own nests inside the hive. d) They sting the bees.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено от 0 до 49,9 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено от 50 до 69,9% предложенных заданий
Хор.	Выполнено от 70 до 89,9% предложенных заданий
Отл.	Выполнено от 91 до 100% предложенных заданий

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

9. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

10. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995

11. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995

12. The Free Encyclopedia “Wikipedia” (www.wikipedia.org)

13. www.study.ru.