

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Методист

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

«16» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Осокина Н.А. Осокина

«16» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**ПМ.01. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПЧЕЛИНЫХ
СЕМЕЙ, ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ
ПЧЕЛОВОДСТВА»**

МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование

Профессия СПО 36.01.04 «Пчеловод»

2025-2027 г.

Разработал:

Преподаватель:

Иванов В. В. Иванов

Агролес, 2025 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Иванов В.В. - преподаватель специальных дисциплин,
Осокина Н.А., зав. учебной частью,

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»
профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию
пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек;

уметь:

- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
- использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей;

знать:

- правила планировки пасечной усадьбы;
- назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- устройство рамок и их размеры;
- устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей;
- технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

междисциплинарного курса:

всего – 64 часов, из них:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 ч.
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 ч.
- практическая работа – 32 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции

пчеловодства» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.2	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

3.1 Тематический план междисциплинарного курса.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса.			Лаборат. и практ. занятий
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5
ПК 1.2 ОК 1-9	МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	64	64	32

3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства				
МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование			64	
Раздел 1. Назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; устройство рамок и их размеры; правила планировки пасечной усадьбы				
	1 семестр		18	
Тема 1. Назначение и устройство основных типов ульев. Устройство рамок и их размеры.	Содержание		18	ЛР 2, ЛР 7
	1	Улей. Общие требования.	1	
	2	Устройство улья.	1	
	3	Классификация рамочных ульев.	1	
	4	Технические правила изготовления ульев.	1	
	5	Устройство рамок и их размеры.	2	
	6	Типы ульев.	2	
	Лабораторно-практические занятия		9	
	1	Использование пасечного оборудования (ульевые рамки).	3	ЛР 2, ЛР 7
	2	Использование пасечного оборудования (ульев разных систем).	6	
	Проверочная работа		1	
	2 семестр		18	
Тема 2. Правила планировки пасечной усадьбы. Назначение и устройство зимовников, производственных помещений и сотохранилищ.	Содержание		18	
	1	Планировка пасечной усадьбы.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Устройство мастерских, сотохранилищ.	3	
	3	Зимовники. Требования к зимовнику. Типовые проекты.	4	
	Лабораторно-практические занятия		9	
	1	Изучение пасечных построек на усадьбе пчеловодческой фермы.	9	ЛР 2, ЛР 7
	Проверочная работа		1	
	3 семестр		12	
Тема 3. Назначение и устройство	Содержание		12	
	1	Инвентарь для работы с пчелами.	1	

пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	2	Инвентарь для вывода маток.	1		
	3	Инвентарь для наващивания рамок.	1		
	4	Инвентарь и оборудование для откачки меда.	1		
	5	Инвентарь для перетопки воска.	1		
	Лабораторно-практические занятия			6	ЛР 2, ЛР 7
	1	Использовать пчеловодный инвентарь.	3		
	2	Использовать пасечное оборудование.	3		
	Проверочная работа			1	
Раздел 2. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей					
	4 семестр		16		
Тема 4. Устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	Содержание		16	ЛР 2, ЛР 7	
	1	Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных работ в пчеловодстве. Общая характеристика.	1		
	2	Пасечные тележки и тележки-подъемники.	1		
	3	Механизированные средства для погрузочных и разгрузочных работ.	1		
	4	Внутрипасечный транспорт.	2		
	5	Павильонная мобильная пасека.	2		
	Лабораторно-практические занятия		8		
	1	Использование пасечного оборудования, а также механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	8	ЛР 2, ЛР 7	
	Дифференцированный зачет		1		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов пчеловодства; лабораторий пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пчеловодства»: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Лаборатории пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве: переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.- М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов Н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства. -Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011. -557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008. -320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990. -238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990. -218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода. -М: Цитадель,2002. -560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

В профессиональном модуле ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» предусмотрено ведение лабораторных и практических занятий по всем темам модулей под руководством преподавателя. Лабораторные и практические занятия проводятся в лабораториях «Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования», и «Механизации и электрификации в пчеловодстве».

Для освоения междисциплинарного курса обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

Освоение междисциплинарного курса МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства» осуществляется параллельно с освоением дисциплин общепрофессионального цикла «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02. «ПЧЕЛОВОДНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И ПАСЕЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по МДК 01.02. «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование; – использовать механизмы и приспособления для погрузки и разгрузки пчелиных семей.	Практические занятия.
знать: – правила планировки пасечной усадьбы; – назначение и устройство основных типов ульев, зимовников, производственных помещений и сотохранилищ, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; – устройство рамок и их размеры; – устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей; – технику безопасности при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины.
иметь практический опыт: – ремонта ульев, пчеловодного инвентаря и пасечных построек.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – использование знаний по финансовой грамотности для организации предпринимательской деятельности	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и социальными партнёрами в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– использование информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей социального и культурного контекста при решении задач;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	– формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, неприятия антиобщественных норм поведения.	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– формирование бережного отношения к природе и её ресурсам; – соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;	Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрация умений понимать и составлять тексты профессиональной тематики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.