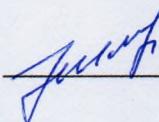


«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»



 Н.П.Шлыков

03.06.2021 года.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
2021-2024**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Профессия

35.01.20 «Пчеловод»

Квалификации выпускника:

Пчеловод

Тракторист

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»

2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.20 Пчеловод
- рабочих программы профессиональных модулей:

ПМ.01. «Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей»,

ПМ.02. «Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства»,

ПМ.03. «Селекционно-племенная работа с пчелами»,

ПМ.04. «Выполнение работ по опылению энтомофильных растений»,

ПМ.05. «Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов»;

ПМ.06. «Транспортировка грузов».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих служащих) по профессии 35.01.20 «Пчеловод» и рабочие программы профессиональных модулей, изучаемых в процессе реализации освоения основной профессиональной образовательной программы:

- отражают современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей и экономики Искитимского района;
- направлены на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- направлены на формирование общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- направлены на формирование по требованию работодателя дополнительных знаний, умений, практического опыта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

ООО «СИБМЁД»

директор Богомолов А. С. _____

« ____ » _____ 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
4.3. Матрица компетенций	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы	24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	29
Раздел 7. Требования к результатам освоения ППКРС	29
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	31

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Иные компоненты

Приложение 4. Оценочные и методические материалы

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 35.01.20 Пчеловод среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 712 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 Пчеловод, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.20 Пчеловод.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 Пчеловод»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Пчеловод

Тракторист.

Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.20 Пчеловод имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности: 54Л01 №0002040.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Форма обучения **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Из них:

1. **общеобразовательный цикл 2052 часа;**
 - 1.1. общие учебные предметы 1232 часа
 - 1.2. учебные предметы по выбору 372 часа
 - 1.3. дополнительные учебные предметы 448 часов
2. промежуточная аттестация 108 часов
3. **профессиональная подготовка 2124 часа**
 - 3.1. общепрофессиональный цикл 178 часов
 - 3.2. профессиональный учебный цикл 502 часа
 - 3.2.1. учебная практика 1152 часов
 - 3.2.2. производственная практика 252 часа
 - 3.3. физическая культура объемом 40 часов
4. промежуточная аттестация 72 часа
5. ГИА 72 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по образовательной программе независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей и первичной переработке продукции пчеловодства.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пчелиные семьи;
- пчелофермы и пасеки различной специализации;
- мед, воск и другие продукты пчеловодства;
- ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;
- растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;
- вредители и болезни пчел;
- тракторы и мототранспортные средства;
- технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства.

3.3. Выпускник готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		Пчеловод	Тракторист
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей.	осваивается	
Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.	осваивается	
Селекционно-племенная работа с пчелами.	Селекционно-племенная работа с пчелами.	осваивается	

Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).	Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта).	осваивается	
Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.		осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 1.4	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

ВПД 2. Выполнение работ по производству и переработке продукции**пчеловодства**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 2.4	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.
ПК 2.5	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
ПК 2.6	Вести учет на пчелоферме и пасеке.

ВПД 3. Селекционно-племенная работа с пчелами

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК3.5.	Выполнять пересылку маток.

ВПД 4. Выполнение работ по опылению растений

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.
ПК 4.2.	Приучать пчёл к опыляемым культурам.
ПК 4.3.	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ПК 4.4.	Вести учёт и отчётность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

ВПД 5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ПК 5.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

Матрица компетенций

ОП.01	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3											
ОП.02	Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3											
ОП.03	Экономические и правовые основы пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3											
ОП.04	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3											
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3									
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.01	Технологии содержания и разведения пчелиных семей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.02	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.01	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6										
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6										
ПМ.03	Селекционно - племенная работа с пчелами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
МДК.03.01	Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПМ.04	Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МДК.04.01	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 6.6											
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 6.6											
ПМ.05	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.6
МДК.05.01	Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.6
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 8							

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

(представлен в приложении1)

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.20 Пчеловод предназначен для реализации требований ФГОС СПО 111201.01 Пчеловод на базе основного общего образования в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказа Минобрнауки России от 18 ноября 2020 г. № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
5. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
6. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480);
8. Приказа Минобрнауки РФ от 02.08.2013 г. N 712 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод" (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 № 29649).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).
3. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2. Общие сведения

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен в количестве 80 академических часов. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа предмета и дисциплины "Физическая культура" устанавливает особый порядок освоения с учетом состояния их здоровья.

Объем аудиторных занятий дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 50 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов (35 часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что позволяет выполнить требования о проведении военных сборов в объеме 35 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика осуществляется в лабораториях, мастерских и на полигонах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», а также в пчеловодческих хозяйствах, предприятиях, ЛПХ Новосибирской области. Производственная практика проводится в пчеловодческих хозяйствах и ЛПХ Новосибирской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Каникулы запланированы в объеме 24 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулы - 22 недели, в том числе 2 недели каникул в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика, биология.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

4. Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Дисциплины МДК состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятий. При этом лабораторно-практические занятия составляют 30-50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

5. Организация учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППКРС, завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров, заключенных между центром и социальными партнерами, после прохождения теоретического обучения и учебной практики ПМ.

Контроль за производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть образовательной программы составляет 1443 часа максимальной (964 часа аудиторной нагрузки) и состоит из 2 частей:

- 1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);
- 2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОЦ	Общеобразовательный цикл	1227	820
УПВ	Учебные предметы по выбору	557	372
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	171	114
УПВ.02.У	Информатика	216	144
УПВ.03.У	Биология	170	114
ДУП	Дополнительные учебные предметы	670	448
ДУП.01	Введение в профессию		
ДУП.01.1	Основы проектной деятельности	46	31
ДУП.01.2	Основы естественных наук	291	195
ДУП.01.3	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	54	36
ДУП.01.4	Основы общественных наук	279	186
ПП	Профессиональная подготовка	216	144
ОП	Общепрофессиональный цикл	27	18
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	27	18
П	Профессиональный учебный цикл	189	126
ПМ	Профессиональные модули	189	126
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	102	68
МДК.01.01	Технологии содержания и разведения пчелиных семей	53	35
МДК.01.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	24	16
МДК.01.03	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	25	17
ПМ.02	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	39	26
МДК.02.01	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	39	26
ПМ.03	Селекционно - племенная работа с пчелами	24	16
МДК.03.01	Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	24	16
ПМ.04	Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)	24	16

МДК.04.01	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	24	16
	Всего:	1443	964

7. Порядок аттестации обучающихся

Форма и условия проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которые создаётся образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

ПА проводится в установленные учебным планом сроки по:

- общим учебным предметам (ОУП),
- учебным предметам по выбору (УПВ),
- дополнительным учебным предметам (ДУП),
- дисциплинам общепрофессионального цикла (ОП),
- междисциплинарным курсам (МДК) учебной и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр, учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

по общеобразовательному циклу:

- дифференцированный зачет (ДЗ);
- экзамен (Э) (устный или письменный);
- контрольная работа (К),

по профессиональной подготовке:

- дифференцированный зачет (ДЗ);
- экзамен (Э) (устный или письменный).

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- Экзамен (в том числе комплексный);

- Дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- Контрольная работа;
- Защита индивидуального проекта;

Проверочные материалы в рамках промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются завучем и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За период обучения проводится 12 экзаменов и 27 зачетов, 20 контрольных работ, в том числе на 1 курсе 4 экзамена, 8 зачетов и 8 контрольных работ, на 2 курсе 4 экзамена, 9 зачетов и 6 контрольных работ, на 3 курсе 4 экзамена, 10 зачетов и 3 контрольные работы. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамены и зачеты проводятся по мере вычитки предметов, дисциплин и модулей. Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Министерство образования Новосибирской области

Утверждаю

директор

Шлыков Н.П.

на заседании Педагогического совета
Протокол № от 03.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Искитимский центр профессионального обучения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

35.01.20

код

Пчеловод

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Пчеловод Тракторист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013 № 712

Индекс	Наименование циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Последовательность и распределение по курсам и семестрам												ЦК	Объём ОП		Обязательная учебная нагрузка										
		Экзамены	Диффер. зачеты	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Обязательная			Индивид. проект (входит в ср.)	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Обяз.	Вар.		Обяз.	Вар.											
							Всего	в т.ч. лекции, уроки	Практическая подготовка		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5						Семестр 6										
											16 1/2 нед	16 нед	11 нед	15 нед	11 нед	7 1/2 нед																			
		Объём ОП	Обязательная	в т.ч. лекции, уроки	Индивид. проект	Объём ОП	Обязательная	в т.ч. лекции, уроки	Индивид. проект	Объём ОП	Обязательная	в т.ч. лекции, уроки	Индивид. проект	Объём ОП	Обязательная	в т.ч. лекции, уроки	Индивид. проект	Объём ОП	Обязательная	в т.ч. лекции, уроки	Индивид. проект														
1	2	3	5	8	9	10	15	17	26	27	30	31	40	41	44	45	54	55	58	59	69	72	73	83	86	87	97	100	101	167	168	169	170	171	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										54	36			54	36			54	36			54	36			54	36								
ОЦ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	9	17	19	1	3078	2052	2052	33	685	457	457	14	830	553	553	19	557	371	371	742	494	494	264	177	177									
ОУП	Общие учебные предметы	5	10	14	1	1851	1232	1232	33	426	284	284	14	486	322	322	19	327	218	218	429	286	286	183	122	122									
ОУП.01	Русский язык	5	24	13		167	114	114		40	28	28		43	30	30		30	20	20	33	22	22	21	14	14									
ОУП.02	Литература	5	4	23		313	212	212		81	56	56		88	60	60		36	24	24	73	49	49	35	23	23									
ОУП.03	Иностранный язык		5	1-4		252	171	171		61	42	42		65	45	45		36	24	24	59	39	39	31	21	21									
ОУП.04.У	Математика	25	4	13		421	285	285		95	65	65		111	76	76		72	48	48	91	61	61	52	35	35									
ОУП.05	История		25	134		252	171	171		56	39	39		55	38	38		36	24	24	73	49	49	32	21	21									
ОУП.06	Физическая культура		15			253	171	171		61	42	42		82	56	56		48	32	32	50	33	33	12	8	8									
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		4	2		106	72	72		18	12	12		23	17	17		15	10	10	50	33	33												
ОУП.08	Астрономия	3				54	36	36										54	36	36															
*	Индивидуальный проект (предметом не является)				2	33			33	14		14	19			19																			
УПВ	Учебные предметы по выбору	3	4	2		557	372	372		65	43	43		190	128	128		135	90	90	167	111	111												
УПВ.01	Родной язык / Родная литература		4	23		171	114	114						58	39	39		23	15	15	90	60	60												
УПВ.02.У	Информатика	24	3			216	144	144						85	57	57		54	36	36	77	51	51												
УПВ.03.У	Биология	3	12			170	114	114		65	43	43		47	32	32		58	39	39															
ДУП	Дополнительные учебные предметы	1	3	3		670	448	448		194	130	130		154	103	103		95	63	63	146	97	97	81	55	55									
ДУП.01	Введение в профессию																																		
ДУП.01.1	Основы проектной деятельности		2			46	31	31		22	15	15		24	16	16																			
ДУП.01.2	Основы естественных наук	4	23			291	195	195		100	67	67		73	49	49		46	31	31	72	48	48												
ДУП.01.3	Основы финансовой грамотности и предпринимательства			5		54	36	36															54	36	36										
ДУП.01.4	Основы общественных наук			45		279	186	186		72	48	48		57	38	38		49	32	32	74	49	49	27	19	19									

																						80%	20%	80%	20%												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	20	1		1080	720	712			206	137	137		34	23	23		37	25	25	68	46	46	330	219	211	405	270	270	864	216	576	144			
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	2	1		257	178	178			148	100	100												62	42	42	47	36	36	230	27	160	18			
ОП.01	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	1				72	48	48			72	48	48																		72		48				
ОП.02	Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	1				54	36	36			54	36	36																		54		36				
ОП.03	Экономические и правовые основы пчеловодства			5		42	28	28																42	28	28					42		28				
ОП.04	Экологические основы природопользования		1			22	16	16			22	16	16																	22		16					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		6			67	50	50																	20	14	14	47	36	36	40	27	32	18			
П	Профессиональный учебный цикл	7	18			743	502	494			58	37	37		34	23	23		37	25	25	68	46	46	242	164	156	304	207	207	554	189	376	126			
ПМ	Профессиональные модули	7	18			743	502	494			58	37	37		34	23	23		37	25	25	68	46	46	242	164	156	304	207	207	554	189	376	126			
ПМ.01	Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей	3	5			422	287	287			46	29	29		24	16	16		21	14	14	33	23	23	154	105	105	144	100	100	320	102	219	68			
МДК.01.01	Технологии содержания и разведения пчелиных семей	6				169	115	115			21	13	13		9	6	6		10	7	7	13	9	9	73	50	50	43	30	30	116	53	80	35			
МДК.01.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	6				124	84	84			10	6	6		9	6	6		5	3	3	10	7	7	47	32	32	43	30	30	100	24	68	16			
МДК.01.03	Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	6				129	88	88			15	10	10		6	4	4		6	4	4	10	7	7	34	23	23	58	40	40	104	25	71	17			
УП.01.01	Учебная практика		2-5			час	396	396	нед		час		нед		час	144	нед		час	108	нед	час	72	нед	час	72	нед	час		нед		час		396		396	
ПП.01.01	Производственная практика		6			час	36	36	нед		час		нед		час		нед		час		нед	час		нед	час		нед	час	36	нед		36		36			
ПМ.02	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	1	5			63	43	43			12	8	8		10	7	7		16	11	11	11	7	7	7	5	5	7	5	5	24	39	17	26			
МДК.02.01	Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	6				63	43	43			12	8	8		10	7	7		16	11	11	11	7	7	7	5	5	7	5	5	24	39	17	26			
УП.02.01	Учебная практика		2-5			час	288	288	нед		час		нед		час	108	нед		час	72	нед	час	72	нед	час	36	нед	час		нед		час		288		288	
ПП.02.01	Производственная практика		6			час	36	36	нед		час		нед		час		нед		час		нед	час		нед	час		нед	час	36	нед		36		36			
ПМ.03	Селекционно - племенная работа с пчелами	1	3			42	28	28																	12	8	8	15	10	10	15	10	10	18	24	12	16
МДК.03.01	Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	6				42	28	28																	12	8	8	15	10	10	15	10	10	18	24	12	16
УП.03.01	Учебная практика		45			час	108	108	нед		час		нед		час		нед		час		нед	час	72	нед	час	36	нед	час		нед		час		108		108	
ПП.03.01	Производственная практика		6			час	36	36	нед		час		нед		час		нед		час		нед	час		нед	час		нед	час	36	нед		36		36			
ПМ.04	Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта)	1	3			36	24	16																	12	8	8	12	8		12	8	8	12	24	8	16
МДК.04.01	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	6				36	24	16																	12	8	8	12	8		12	8	8	12	24	8	16

МДК.04.01	Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	6			36	24	16										12	8	8	12	8		12	8	8		12	24	8	16			
УП.04.01	Учебная практика		45		час	108	108	нед			час	нед	час	нед	час	нед	час	72	нед	час	36	нед	час	нед		108		108					
ПП.04.01	Производственная практика		6		час	36	36	нед			час	нед	час	нед	час	нед	час		нед	час	36	нед	час	нед		36		36					
ПМ.05	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов	1	2			180	120	120													54	36	36	126	84	84		180		120			
МДК.05.01	Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов	6				180	120	120													54	36	36	126	84	84		180		120			
УП.05.01	Учебная практика		6		час	252	252	нед			час	нед	час	нед	час	нед	час		нед	час		нед	час	252	нед		252		252				
ПП.05.01	Производственная практика		6		час	108	108	нед			час	нед	час	нед	час	нед	час		нед	час		нед	час	108	нед		108		108				
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					80	40	40														26	13	13	54	27	27		80		40		
	Учебная и производственная практики				час	1404	1404	нед			час	нед	час	252	нед	час	180	нед	час	288	нед	час	180	нед	час	504	нед						
	Учебная практика				час	1152	1152	нед			час	нед	час	252	нед	час	180	нед	час	288	нед	час	180	нед	час	252	нед						
	Концентрированная				час	1152	1152	нед			час	нед	час	252	нед	час	180	нед	час	288	нед	час	180	нед	час	252	нед						
	Производственная практика				час	252	252	нед			час	нед	час		нед	час		нед	час		нед	час		нед	час	252	нед						
	Концентрированная				час	252	252	нед			час	нед	час		нед	час		нед	час		нед	час		нед	час	252	нед						
	Государственная итоговая аттестация				час	72	72	нед			час	нед	час		нед	час		нед	час		нед	час		нед	час	72	нед						
	Защита выпускной квалификационной работы				час	72	72	нед			час	нед	час		нед	час		нед	час		нед	час		нед	час	72	нед		72				
	Проведение государственных экзаменов				час			нед			час	нед	час		нед	час		нед	час		нед	час		нед	час		нед						
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	18	37	20	1	4158	2772	2764	33	891	594	594	14	864	576	576	19	594	396	396	810	540	540	594	396	388	405	270	270	3942	216	2628	144
	Экзамены (без учета физ. культуры)										2			2						2						2							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										2			6						3						6							
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)										4			4						6						3							

5.2. Календарный учебный график

Министерство образования Новосибирской области

Утверждаю

директор

Шлыков Н.П.

на заседании Педагогического совета
Протокол № от 03.06.2021

Календарный учебный график

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Искитимский центр профессионального обучения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

35.01.20

Пчеловод

код

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Пчеловод Тракторист

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 712

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 5).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 35.01.20 Пчеловод.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.20 «Пчеловод»

	КАБИНЕТЫ	№	ОБОРУДОВАНИЕ
--	----------	---	--------------

1	Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	Каб. 16, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Пчеловодства	Каб. 16, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.
3	Экологических основ природы пользования	Каб. 38, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Каб. 49, 2 корп.	Персональный компьютер. Карбюраторный (дизельный), двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы смазывания, комплект деталей системы питания, комплект деталей электрооборудования, комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы трактора.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6	Русский язык и литература	Каб. 14, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
7	ОБЖ	Каб. 34, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
8	Химии и биологии	Каб. 41, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
9	Математики, информатики и астрономии	Каб. 31, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
10	Иностранный язык	Каб. 31, 1 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
11	История	Каб. 22, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
	ЛАБОРАТОРИИ		

1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Каб.48, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, оборудование.
2	Медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
4	Болезней и вредителей пчел	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. Микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. Переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Гитова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, ложок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, медогонка, воскотопка.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Каб. 48, 2 корп.	Персональный компьютер. шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества

			меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.
	МАСТЕРСКИЕ		
	Столярная	Каб.46, 2 корп.	Деревообрабатывающий станок, столярные верстаки, шуруповерт, вертикально-сверлильный станок, ручные рубанки, молотки, ножовки, плоскогубцы, кусачки.
	ТРЕНАЖЕРЫ		
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Каб. 49, 2 корп.	Персональный компьютер. Учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический.
	ПОЛИГОНЫ		
	Учебная пасека	На территории	Медогонка, стол для распечатывания рамок, воскотопка, переносной ящик для рамок, разделительные решетки, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, ложки, подушки-утеплители верхние, роевни, станок для натягивания проволоки, поилка для пчел, костюмы пчеловодные, сетки лицевые, улья, дымарь.
	Автодром, трактородром	На территории	Дорожные знаки, дорожные конусы.
	Гараж с учебной техникой	30,31 гараж	Набор инструментов для ремонта техники, заточной станок, компрессор, верстак, тиски, вертикально-сверлильный станок.
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	Каб. 33, 1 корп.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги.

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион.
3	Стрелковый тир	Каб. 7, 1 корп.	Комплект для стрельбы (лазерный), автомат Калашникова (макет разборный), пневматические винтовки.
	ЗАЛЫ		
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Каб. 24, 1 корп.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 3 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника. Учебная литература – 6651 шт., художественная литература – 7742 шт., периодические издание – 3 шт.
	Актный зал	Каб. 32, 1 корп.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по 35.01.20 «Пчеловод».

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один - два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из нескольких наименований отечественных журналов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Требования к результатам освоения ППКРС

7.1. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» содержит электронные и бумажные тестовые задания, вопросы для дифференцированных зачетов, МДК. Все материалы находятся у преподавателей и мастеров производственного обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Шлыков Н.П.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», директор
Солонко Д.А.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», зам. директора по УВР
Шлыкова Г.Г.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», методист
Грамотина А.С.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», председатель ПЦК профессионального цикла
Полынцева М.Г.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения», председатель ПЦК общеобразовательного цикла