

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. отд. очн. формы обуч.

Шлыкова Г.Г. Шлыкова

_____ А.С. Грамотина

« 25 » сентябре 2026 г.

« 25 » сентября 2026 г.

**Рабочая программа учебной и производственной практики
профессионального модуля
«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ С ПЧЁЛАМИ»
по профессии 36.01.04. «Пчеловод»
2025-2027 годы обучения**

Разработчики:
мастер п/о ВКК
Шатохина К.В.

п. Агролес 2026 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Грамотина А.С. – завед. отделением очной формы обучения

Шатохина К.В. – мастер п.о.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4
2. Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.	7
4. Условия реализации профессионального модуля.	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.02 Проведение селекционно-племенной работы с пчёлами»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.04 «Пчеловод» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 Выводить и заменять пчелиные матки.

ПК.2.2 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК.2.3 Проводить подсадку маток в семьи.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практические навыки:

- вывода и замены пчелиных маток;
- формирования нуклеусов для спаривания пчелиных маток;
- вывода качественных пчелиных маток и трутней;

уметь:

- проводить подкормку семей-воспитательниц;
- проводить прививки личинок для вывода маток;
- проводить выбраковку маточников и пчелиных маток;
- формировать новые пчелиные семьи искусственным путем;
- формировать пакеты пчел для пересылки
- изготавливать нуклеусы разных конструкций;
- вести племенной учёт
- определять возраст пчелиной матки;
- оценивать качество яйцекладки;
- оценивать здоровье и продуктивность пчелиной матки;
- пользоваться оборудованием для подсадки молодых плодовых маток;

знать:

- способы вывода пчелиных маток;
- сроки развития пчелиных маток;
- уход за маточниками; организации массового вывода маток в специальных маточных клеточках на прививочных рамках;
- месторасположение нуклеусного парка;
- понятия о породе, породной группе и линии;
- породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;
- основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;
- техника вывода высококачественных маток и трутней;

- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей;
- состояние пчелиной семьи;
- время замены старых пчелиных маток молодыми плодовыми матками;
- характеристики оборудования, при помощи которого можно подсаживать молодых плодных маток.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля практики:

- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения учебной и производственной практики профессионального модуля **«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ С ПЧЁЛАМИ»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК.2.1	Выводить и заменять пчелиные матки.
ПК.2.2	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК.2.3	Проводить подсадку маток в семьи.
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	<i>Практика</i>	<i>Практическая подготовка</i>
1	2	3	4
«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ С ПЧЁЛАМИ»			
ПК 2.1-2.3	УП 02. 01 Учебная практика	72	72
ПК 2.1-2.3	ПП 02.01 Производственная практика	36	36
	<i>Всего:</i>	108	108

3.2. Содержание учебной и производственной практики по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
«ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ С ПЧЁЛАМИ»				
УП.02. 01 Учебная практика – 72 часа	Содержание учебной практики			
	2 курс 2 семестр – 72 часа			
	1.	Выполнение работ по выведению качественных пчелиных маток и трутней.	36	ЛР-3; ЛР-7
	2.	Ведение племенного учета	30	ЛР-3; ЛР-7
	3.	Дифференцированный зачет.	6	
2 курс 2 семестр – 36 часов				
ПП 02.01 Производственная практика – 36 часов	Содержание производственной практики		36	
	1.	Искусственное выведение пчелиных маток.	6	ЛР-3; ЛР-7
	2.	Получение ранних трутней.	6	ЛР-3; ЛР-7
	3.	Контроль спаривания маток и трутней.	6	ЛР-3; ЛР-7
	4.	Проведение селекционно-племенной работы в условиях действия нового закона о пчеловодстве.	12	ЛР-3; ЛР-7
	6.	Дифференцированный зачет.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – Лаборатория технологии и производства и стандартизации продукции пчеловодства: шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: пчелиные семьи, медогонка, пылеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красочко П. А., Еремия Н. Г. Основы технологии продуктов пчеловодства и их применение : учебник для среднего профессионального образования / П. А. Красочко, Н. Г. Еремия. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 660 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-8114-8534-5.

2. Осинцева Л.А. Технология, стандартизация, показатели качества и безопасности продукции пчеловодства : учебник для вузов / Л.А. Осинцева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7100-3.

3. Туников, Г. М. Пчела и человек / Г. М. Туников, В. И. Лебедев, Н. И. Кривцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11442-3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Демонстрирует способность выведения племенных маток различными способами: простейшими способами с переносом личинок без переноса личинок; выведения ранних племенных трутней	Тестирование. Защита лабораторных и практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ПК 2.2	Демонстрирует способность формирования нуклеусов для спаривания маток и трутней; осуществляет контроль за спариванием маток и трутней	
ПК 2.3	Демонстрирует умение безопасно подсаживать пчелиную матку в пчелиную семью различными способами	
ОК 01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает и проводит самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания; использует соответствующие специализированные программы	
ОК 03	Рационально планирует и организывает деятельность по уходу за пчёлами, производству продукции пчеловодства; демонстрирует ответственность за принятые решения; осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	
ОК 04	Эффективно, бесконфликтно взаимодействует в учебном коллективе: с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения	
ОК 07	Демонстрирует эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрирует знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке.	