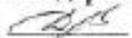


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УТР  
 Солонко Д.А.  
« 25 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»  
 Шлыков Н.И.  
« 24 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены»**  
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»  
2017-2020 годы обучения

Разработал:  
Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
 Иванов В.В.

Агросл. 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.02 Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения видов профессиональной деятельности по следующим компетенциям:

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК1.3 .Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 3.1 Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2 Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4 Проводить, посадку маток в семьи.

ПК 3.5 Выполнять пересылку маток.

ПК 4.1.Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.

ПК 4.2.Приучать пчёл к опыляемым культурам.

ПК 4.3.Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам пасек и пчелоферм;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- проводить простые микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших пчел;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников пасек и пчелоферм;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции ульев и инвентаря, дезинсекции и дератизации помещений пасек и пчелоферм;

- основные заболевания пчел;
- типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пчел.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: ОП.02 «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены»:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить, посадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.
ПК 4.2	Приучать пчёл к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований

	охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	12
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.02 Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.1 Основы микробиологии.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	1 Понятие о микроорганизмах.	1
	2 Морфология микробов.	2
	3 Физиология микроорганизмов.	2
	Практические работы:	<b>4</b>
	1 Влияние внешних факторов на микроорганизмы.	2
	2 Распространение микробов в природе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>5</b>
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	1 Реферат по теме: «Морфология и физиология микробов».	2
	Проверочная работа	1
<b>Тема 2.1. Основы гигиены и санитарии.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1 Основные сведения о гигиене и санитарии труда.	1
	2 Рациональная организация трудового процесса.	1
	3 Улучшение условий труда на производстве.	1
	Практические работы	<b>2</b>
	1 Предупреждение производственного травматизма.	1
	2 Оказание до врачебной помощи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>3</b>
	Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2
	2 Сообщение на тему: «Основы гигиены и санитарии в пчеловодстве».	1
	Контрольная работа	1

<b>Тема 3.1. Ветеринарное обслуживание пчеловодства.</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>
	1	Организация ветеринарной службы.	1
	2	Ветеринарно-санитарные правила содержания пчёл.	1
	3	Меры по охране пасек от заноса возбудителей и ликвидации заразных болезней.	2
	4	Санитарное состояние пасечного точка.	1
	5	Санитарные требования к инвентарю и оборудованию.	2
	6	Гигиена труда на пасеке и пчелоферме.	1
	7	Паспортизация пасек.	1
	Практические работы		<b>6</b>
	1	Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств.	2
	2	Проведение санитарной обработки оборудования и инвентаря.	2
	3	Заполнения паспорта пасеки.	2
	Самостоятельная работа		<b>8</b>
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	5
3	Подготовка сообщений по теме: «Правила проведения: дезинфекции, дезинсекции и дератизации на пасеке».	3	
	<b>Зачет дифференцированный</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета пчеловодства; лаборатория микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены. Оборудование учебного кабинета: учебная литература, наглядные пособия, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: микроскоп, реактивы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комаров А.А. Пособие пчеловода - любителя. М: Цитадель, 2002.-560с.,ил.
2. Гробов О.Ф., Лихотин А.К. болезни и вредители пчёл. Учебник СПО М: Агропромиздат, 1989. стр. 239.
3. Кривцов Н.И., Лебедев В.И. Получение и использование продуктов пчеловодства. М: Нива России. 1993, стр. 285.

Дополнительные источники:

1. Таранов Г.Ф. Промышленная технология получения и переработки продуктов пчеловодства. М: Агропромиздат. 1987. стр. 319.
2. Тименский П.И. Организация труда в пчеловодстве. М: Россельхозиздат. 1982. стр.153.
3. САНПИН 2.3.2.1078 – 01.

<https://www.youtube.com/watch?v=IgGxw835BPM>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам пасек и пчелоферм.	Практические занятия.
Уметь производить санитарную обработку оборудования и инвентаря.	Практические занятия.
Уметь применять необходимые методы и средства защиты.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Уметь готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Уметь проводить простые микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Уметь выявлять заболевших пчел.	Тесты, текущая проверка знаний,

	практические занятия, дифференцированный зачет.
Уметь выполнять несложные ветеринарные назначения.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать правила личной гигиены работников пасек и пчелоферм.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать правила проведения дезинфекции ульев и инвентаря, дезинсекции и дератизации помещений пасек и пчелоферм.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать основные заболевания пчел.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать типы пищевых отравлений и инфекций, источников возможного заражения.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пчел.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.