

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

методист

зав. учебной части

Шлык Г.Г. Шлыкова

Грамотина А.С. Грамотина

« 18 » июня 2026 г.

« 18 » июня 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета социально-гуманитарного цикла

СГ.05. «Основы финансовой грамотности»

по профессии 36.01.04 «Пчеловод»

2026-2028 годы обучения

Разработчик:

преподаватель ВКК

Полынцева М.Г.

п. Агролес 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	3
2. Структура и содержание дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности».....	4
3. Условия реализации программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Пчеловод».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 и ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК. 04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК. 09. ПК 2.6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - применять способы анализа индекса потребительских цен; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; 	<p>Знать: - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблему ограниченности финансовых ресурсов; - сферы применения различных форм денег; - виды ценных бумаг; - практическое назначение основных элементов банковской системы; - виды кредитов и сферу их использования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
контроль	4
Самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация (контрольная работа)	1

	Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические работы Деловая игра «Посещение банка»	1	
	2 курс 3 семестр 10 часов, 4 лекций, 3 пр.р, 1 к.р, 2 с.р		
Тема 1.4. Кредит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практические работы Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1	
Тема 1.5. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	2	
Тема 1.6. Кредит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Самостоятельная работа Понятие и характеристика страхового продукта	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования)	2	
	2 курс 4 семестр 10 часов, 6 лекций, 2 пр.р		

Тема 1.7. Кредит	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель Понятие и характеристика ПИФов	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	1	
Тема 1.8. Налоги	Содержание учебного материала		ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические работы Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	1	
Тема 1.9	Контрольная работа	1	
Тема 1.10	Контрольная работа	1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Освоение программы дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «*«Основы финансовой грамотности»*» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - . - 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд. стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2022. - 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего

профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.edu.pass.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Мои финансы.рф [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://бцр.лмоифинансырф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://fmcult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [БЛ://школа.вашифинансы.рф/](http://бл://школа.вашифинансы.рф/).

3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации

- (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
 7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
 8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
 9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
 10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
 11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
 12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
 13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
 14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; <p>знать виды кредитов и сферу их использования.</p>	<p>Демонстрация знания экономических явлений и процессов общественной жизни.</p> <p>Демонстрация знания о влиянии инфляции на повседневную жизнь.</p> <p>Демонстрация знания проблемы ограниченности финансовых ресурсов.</p> <p>Демонстрация знания о сферах применения различных форм денег.</p> <p>Демонстрация знания видов ценных бумаг.</p> <p>Демонстрация знания практического назначения основных элементов банковской системы.</p> <p>Демонстрация знания видов кредитов и сфер их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий; - фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос; - тестирование.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; 	<p>Демонстрация умения самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.</p> <p>Демонстрация умения выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.</p> <p>Демонстрация умения применять способы анализа индекса потребительских цен.</p> <p>Демонстрация умения анализировать несложные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; 	<p>ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.</p> <p>Демонстрация умения характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета.</p> <p>Демонстрация умения формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость.</p> <p>Демонстрация умения грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</p> <p>Демонстрация умения рассчитывать процентные ставки по кредиту.</p>	
---	---	--