

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. учебной части  
Осокина Н.А. Осокина

« 15 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
ГБПОУ «ИЦПО»

Солонко Д.А. Солонко  
« 15 » 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**  
**СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности»**  
по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод»  
2024-2026 у.г.

Разработал:  
Полынцева М.Г. Полынцева

Принято на заседании ПЦК  
« 14 » марта 2024 г.  
Протокол № 10  
Председатель ПЦК:  
Грамотина А.С. Грамотина

Агролес 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности».....	3
2. Структура и содержание дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности».....	4
3. Условия реализации программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности».....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.04 «Основы финансовой грамотности».....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Пчеловод».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 и ПК 2.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09. ПК 2.6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- виды кредитов и сферу их использования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
контроль	4
- в том числе промежуточная аттестация (контрольная работа)	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>1 курс 2 семестр 12 часов</b>		
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b> Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части Составление личного финансового плана Деловая игра «Семейный бюджет»	4	
Тема 1.3. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен.	2	

	Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b> Деловая игра «Посещение банка»	<b>2</b>	
	<b>2 курс 3 семестр 10 часов</b>		
<b>Тема 1.4. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b> Тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9
	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b> Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования)	<b>2</b>	
	<b>2 курс 4 семестр 10 часов</b>		

<b>Тема 1.7. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель Понятие и характеристика ПИФов	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b> Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК.1, ОК.02, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 ПК 2.6
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b> Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9</b>	<b>Урок-повторения</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.10</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

3.1 Освоение программы дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины *«Основы финансовой грамотности»* входят:

- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины *««Основы финансовой грамотности»»*, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам финансовой грамотности.

В процессе освоения программы учебной дисциплины *««Основы финансовой грамотности»»* обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.rasc.ru](http://www.edu.rasc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Мои финансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации

- (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
  7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
  8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
  9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
  10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
  11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
  12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
  13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
  14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>- знать сферы применения различных форм денег;</li> <li>- знать виды ценных бумаг;</li> <li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> </ul> <p>знать виды кредитов и сферу их использования.</p>	<p>Демонстрация знания экономических явлений и процессов общественной жизни.</p> <p>Демонстрация знания о влиянии инфляции на повседневную жизнь.</p> <p>Демонстрация знания проблемы ограниченности финансовых ресурсов.</p> <p>Демонстрация знания о сферах применения различных форм денег.</p> <p>Демонстрация знания видов ценных бумаг.</p> <p>Демонстрация знания практического назначения основных элементов банковской системы.</p> <p>Демонстрация знания видов кредитов и сфер их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li> <li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.</p> <p>Демонстрация умения выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов.</p> <p>Демонстрация умения применять способы анализа индекса потребительских цен.</p> <p>Демонстрация умения анализировать несложные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> </ul>	<p>ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов. Демонстрация умения характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета.</p> <p>Демонстрация умения формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость. Демонстрация умения грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</p> <p>Демонстрация умения рассчитывать процентные ставки по кредиту.</p>	
---	---	--