**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ**

Риммер Надежда Александровна, преподаватель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Рыбакова Ксения Сергеевна, преподаватель ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Короткая Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

**Пояснительная записка**

Предлагаемая методическая разработка предназначена для проведения мероприятия, направленного на сохранение семейных ценностей посредством участия обучающихся и их родных во Всероссийском фестивале «Всей семьей», который был реализован в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» в форме «Масленичных гуляний». Выбор формы фестиваля был не случайным: духовный смысл Масленой недели пронизан обычаями и традициями наших предков, чувством общности со своими истоками. Каждый день Сырной седмицы (еще одно название Масленицы) главную роль отводят определенным членам семьи или молодым людям, которые планируют найти себе суженого, тем самым продолжают сохранение и передачу традиций православного народа.

Подготовительная работа к проведению фестиваля заключалась в просветительской деятельности в социальных сетях, символичном украшении территории проведения фестиваля, подготовке соответствующего тематического музыкального сопровождения праздника и организация обучающимися всех профессиональных направлений центра, Ярмарки Достижений - демонстрация профессионального мастерства в открытом пространстве.

Таким образом, получилось три выставочных стола:

- «Рабочий зеленого хозяйства» (адаптационное направление профессиональной деятельности) – обучающиеся данной профессии подготовили поделки, выполненные своими руками в разных техниках;

- «Пчеловод» - обучающиеся данного профессионального направления подготовили выставку меда «Семейное дело», где организовали дегустацию продукции пчеловодства с семейных пасек поселка Агролес и других сел Искитимского района, где проживают обучающиеся со своими семьями;

- «Хозяйка(ин) усадьбы» - выставочно-дегустационный стол, где обучающиеся подготовили выпечку из разного вида теста и напекли блины с разными начинками. Организовали горячий чай.

Мероприятие имеет следующую структуру:

1. Организационный момент. Предполагает погружение участников мероприятия в атмосферу праздника и его традиций, через театральную постановку.
2. Основной этап. Вовлечение семей и гостей праздника в традиции шести Масленичных дней. Одновременная работа шести конкурсно-обрядовых точек, символизирующих шесть дней Масленичных гуляний. Каждая точка – конкретный день Масленицы: название, традиции этого дня и участие семей в обычаях этого дня.
3. Заключительный этап. Проведение заключительного (седьмого) дня. Построение всех гостей фестиваля вокруг Чучела Масленицы. Рассказ о легенде сожжения. Проведение обряда прощения. Сожжение Чучела.

**План мероприятия «Масленица»**

**Форма проведения:** народный праздник, народные забавы.

**Участники:** обучающиеся по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы», «Пчеловод», «Рабочий зелёного хозяйства», семьи обучающихся, приглашенные гости.

**Цель:** сохранение традиционных семейных ценностей, укрепление родственных связей.

**Задачи:**

- создать условия для погружения в атмосферу народного праздника «Масленица»;

- развить познавательный интерес обучающихся к изучению обычаев и традиций Масленичных гуляний;

- способствовать взаимодействию обучающихся и членов их семей при определении их общей цели и результатов;

- привить уважительное отношение к обычаям и традициям наших предков.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

**Метапредметные**

- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

– обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;

– слушать собеседника;

– договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности, приходить к общему решению;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– осуществлять взаимный контроль;

– адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. проявлять индивидуальные творческие способности. уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния

**для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

**Предметные**

- сформированность представлений о традициях и обычаях Масленичной недели, истории праздника его духовного начала.

**Реализуемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Оборудование:** столы, стулья, самовары, сковороды, аудиоаппаратура.

**Ход мероприятия**

1. **Этап организационный**

**Ведущий:**

-Здравствуйте уважаемые ребята, родители и гости нашего праздника! Сегодня мы рады разделить вместе с вами ту атмосферу народных гуляний, которую испытывали наши предки, когда зима теряла власть на Земле, а Весна – красна боролось за право окутать теплом природу. Сегодня мы приглашаем вас провести с нами народный праздник «Масленицу»

Масленица – один из календарных праздников, который пользуется неизменной любовью народа. Мы с вами должны знать истоки этого праздника, ближе познакомиться с традициями проведения Масленицы наРуси.

Историю праздника, настроение и задорное начало, не расскажем, а дорогим гостям покажем!

*Появляются Скоморохи*

Скоморох 1: Зима с Весной встречаются!

Но зимушка старается

Свои владенья удержать,

Весне не хочет трон отдать!

Скоморох 2. Люди добрые, смотрите

Да о том не говорите,

Что не слышали сейчас.

Всё, Зима покинет нас!

*(Появляется Зима.)*

Зима. Эй, ребята! Погодите,

Разрешения спросите –

Ведь хозяйка я пока,

Власть моя ещё крепка!

Скоморох 1. Ты, Зима, не забывайся,

Поскорее убирайся,

Срок тебе уж подошёл,

Знаешь это хорошо!

Зима. Что ж, быть может, соглашусь,

Коль на праздник напрошусь,

Вы, ребята, попотейте,

Проводить меня сумейте.

Скоморох 2. Пусть уходят злые вьюги

И метели, их подруги,

2 Ряженый. Зиму проводить с почётом

Непростецкая работа!

Скоморох 1. Зиму-матушку проводим

Мы в весёлом хороводе,

Становись-ка в круг, народ,

Пусть Весна скорей придёт!

Скоморох 2. Прощай, Зима, сопливая,

Холодная, строптивая,

Скоморох 1. Иди Весна к нам красная,

Цветущая, прекрасная!

Скоморох 2. И Лето за собой веди,

Оставив Зиму позади,

Зелёное, ленивое,

Скоморох 1. Весёлое, счастливое!

Скоморох 2. Уходи, Зима, приятельница,

Скоморох 1. Ведь в разгаре нынче Масленица!

Скоморох 2. Масленица-объедуха,

Вашим деньгам прибируха —

В старину таков был сказ,

Он добрался и до нас.

Скоморох 1. Это деды так считали,

Но и мы скупы не стали,

Веселись, народ, гуляй,

Масленицу прославляй!

Зима. Что несете вздор не к месту!

Рано зазывать невесту!

Я иначе объясню:

Неча кликать здесь Весну!

Вон снегов лежат ковры,

Все засыпаны дворы!

Ишь, творят здесь маскарад!

И зимою стол богат!

Вы блины все убирайте!

А меня лишь восхваляйте!

Буду править тыщу лет!

*Появляются ряженые Девушки.*

Девки.

1. Здравствуйте люди добрые! - Здравствуйте!

2. Здравствуйте, гости дорогие! - Здравствуйте!

3. Здравствуйте гости дорогие! - Здравствуйте!

1. Эй, люди добрые. А умеете ли вы Масленицу праздновать? Умеете? Умеете – узнаем, а не умеете научим!

Скажите, люди добрые, сколько дней на Руси продолжался праздник Масленицы?

2. 7 – кто сказал семь, это кто тут сказал первый семь, ну ка иди сюда, сюда иди, говорю. Тут стой, и никому больше такого не говори.

1. Другие версии есть? 10, месяц – да ты совсем шальной, так ведь в хлам упраздноваться можно. 1-2 – это как же так, и за стол еще сесть не успели, а уже обратно вылезать надобно. На самом деле масленицу на Руси гуляют 7 дней! Ты был прав!

2. Молодец – можешь скушать леденец.

1. Гуляют Масленицу ровно неделю. И у каждого дня свое. Название, свои обычаи и традиции.

2. Понедельник называется… Понедельник называется… как? «Встреча».

В этот день гостей встречают! От дома к дому ходят, да угощения с хозяев просят.

1. А ну ка проверим. –

Кто кого перекричит:

Девченки требуем: Блин с маслом!

Парни: На Великий пост - редьки хвост!

3. А еще в этот день пекли…блины.

1. Вторник «Заигрыш». В этот день начинались игрища и потехи. В народе говаривали: «Кто дальше всех с горки скатится, у в доме богатство будет».

3. А еще в этот день пекли…блины.

2. Среда называлась «Лакомка».

3. Потому, что в этот день…

1. Вот видите, уже все знаете.

2. «Разгуляй-четверг» или «Широкий четверг»

В этот день гуляли с утра и до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки, кто во что горазд!

3. Пятница «Тёщины вечёрки». Всю родню звали в гости. А еще в этот день… ну вот, уже забыли… ПЕКЛИ БЛИНЫ.

2. По субботам девки устраивали посиделки.

3. А еще в этот день…

1. А дальше, люди добрые, Прощеное воскресение!

В этот день все целуются и просят прощения друг у друга. «Прости меня, пожалуйста, если в чём виноват»

3. Это мне нравится. «Прости меня, пожалуйста, если в чём виноват»

2. Вечером жгут чучело Масленицы на костре. Прогоняют зиму, прогоняют зло и нечистую силу.

1. А знаете ли вы кто главный человек на Масленице? Масленичный воевода! Встречаем!

Воевода. Здравствуй, народ честной,

Так спешил, что ель дышу,

Все вас распотешить хочу.

Вот, что милые друзья:

За кого вы меня принимаете?

За прынца русского,

Али короля хранцузского?

Я не есть прынц русский,

Я не есть турка туркский,

Я есть – масленишный воевода…

А постройте-ка высокий пьедестал, чтоб каждый меня увидал - для прочтения масленичного указу.

Ну, че ты несешь! Нет другого? Ну ставьте меня на пьедестал. Поставили? Тады слухайте:

Указ.

Ноне всем объявляется!

Масленицей возвещается!

Для встречи Масленицы готовьте вареные Яйцы

Так же –в масле жареные пряженцы,

И хорошие блинцы!

Чтоб есть – до икоты,

Орать – до перхоты,

Петь – до надсаду,

Плясать – до упаду!

В общем веселитесь,

Да на меня дивитесь.

Кто в конкурсах победит – получит призы:

Чайник лектрический.. –хошь чайник лектрический? Чайник кто ж не хочет?

Чайник лектрический

Без крышки, без дна.

Только ручка одна.

Серьги златые,

На чугунном заводе из меди литые!

Безо всякого подмесу – по 10 пудов весу!

Хранцузские платки,

Да мои старые портки!

Малоношеные, недавно в яму брошеные.

40 кадушекь – зеленых лягушек,

Да 2 ухвата… веселитесь громко, живите богато!

Аплодисменты!

Люди добрые! Я вам Масленицу-раскрасавицу привел!

Девки:

-Енто вот что ли твоя Масленка Авдотьюшка Изотьевна?

Воевода:

-А что, самая натуральная Масленица, у нее и пачпорт имеется!

Масленица:

-Енто ведь мой портрет- только в рамку не вдет!

Девки:

-А ну ,Воевода, читай, а ты,народ, проверяй!

*(Воевода медленно читает паспорт, все сверяют похожа Масленица или нет, возможен импровиз)*

ПАЧПОРТ:

Дорогая наша Масленица, Авдотьюшка Изотьевна!

Дуня белая, Дуня румяная.

Брови черные, наведенные,

Нос точеный, кончик закопченный.

Под носом румянец!

Глазки разные- безобразные

Один смотрит на Кавказ, а другой прямо на Вас!

Коса длинная, трехаршинная,

в косе лента красная, шибко грязная.

Масленица-красавица, увидят собаки-лаются,

А лощади в сторону кидаются.

Платочек беленький, драненький, на нем цветочек аленький.

Сарафан по моде сшили, носить только на кобыле.

Рубашка русская к низу узкая

Сапожки новые, юфтевые, с тремя дырками, без каблуков,

Авдотья Изотьевна, - года рождения неизвестного,

Характера несносного,

Без определенного места жительства (БОМЖа)!!!

Девки:

- Нет, не признаем мы Масленицу! Что-то скучная больно! не поет, не пляшет!

Воевода:

-Дак вы же не просили! Давай масленка прекрасненька, громко запевай-народ потешай!

*Песня " На барже №9 "*

ВЕСЕЛО БЫЛО НАМ

На баржЕ, номЕр девятай

Мы служили с Ванькой – братом.

Припев:

Весело было нам, весело было нам!

Нас лаптями нагрузили,

Вниз по матушке пустили.

Припев:

Брат с галёрки полетел,

Лаптем бар(э)ню задел.

Припев:

А барыня: «Ой, ёй, ёй!»

Прибежал городовой.

Припев:

Г(ра)довой подал свисток –

Прибежало штук пяток!

Припев:

тук по двадцать нам вкатили

И в больницу положили…

Припев:

А нам больница нипочём –

Кормят белым калачом!

Припев:

Девки:

-Совсем другое дело!!(признают, радуются Масленице)

- а что же ты, Масленка, в баньку то не идешь??

Масленица:

- Какую это баньку то?

Девки:

- Так перед Великим постом грехи смыть надо! Сколько ты их за разгульную Масленицу накопила!

М: (к воеводе) -А ты что стоишь, ничего не говоришь!! Командуй скорее!!чтоб баньку то организовали!!

В: а у меня все готово, Масленица-Масленуха! Снимай свои портянки чистые, три года не стиранные! Будем грехи свои смывать, весну встречать!

Банька.

Воевода. Ну, девицы да молодцы. Погостили, да будет.

Музыкант. Пора до дому – до хаты: блины есть, чай попивать…

Все. да нас добрым словом поминать!

Воевода. В гостях хорошо, да дома… ЛУЧШЕ!

*Театрализованное представление заканчивается, выходит ведущий.*

Ведущий: Масленица организована в рамках Всероссийского фестиваля «Всей семьёй». Само мероприятие будет проходить в формате Масленичных гуляний. Семь дней Масленицы – 7 площадок. Каждая площадка – традиция празднования определённого масличного дня.

Скоморох 1.И на праздник всей гурьбой

Приглашаем всей семьей!

Скоморох 2. На площадки проходите,

Знаний, опыт получите,

Как предки наши забавлялись,

Играли, шутили, блинов объедались!

Скоморох 1. Как теща зятя ждала,

А невестка куколки плела…

Проходите, в традиции окунитесь ,

В предков наших превратитесь,

Испытанья все пройдите,

Блины с медом получите!

Через добрый этот час,

Чтоб задор ваш не угас,

В самый центр приходите

Всех за все, за все простите!

Чучело скорей сожжём,

Весну новую начнем!

*Обучающиеся, родители и гости, расходятся на интерактивные площадки, где им рассказывают, как называется масленичный день, что он символизирует и какие традиции существуют у этого дня. Участникам площадки предлагают поучаствовать в обряде этого дня.*

*Участники мероприятия передвигаются по площадкам на свое усмотрение.*

1. **Основной этап**

*Работа интерактивных площадок.*

**День Первый.**

Понедельник – встреча, с Широкой Масленицей!

Традиция этого дня – это встреча Масленицы. В первый день начинают печь блины.

- Здравствуйте, ребята, родители и наши гости!

Весна красная идет!

Надо зиму-зимушку спровадить,

И дружно Масленицу сладит!

- Ребята, гости дорогие, как вы думаете, в чем заключается особенность первого дня масленичной недели?

– В первый день - понедельник чучело из соломы возили на санях по всей округе, а потом народ, семьи с детьми и их родственниками с песнями и плясками усаживали на самом высоком месте.

**День Второй.**

Вторник – Заигрыш!

Традицией этого дня считается - с утра девицы и молодцы катались на горах, ели блины и веселились. В этот день, парни искали невест, а девушки – женихов.

- Собирайся, народ,

Неделя «сырная» идет!

Наступает день второй,

Весь наполненный игрой!

- Гости дорогие, как вы думаете, чем занимаются во второй день праздничной недели?

- Именно в этот день начинали проводится игры, забавы и гулянья большими семьями. Ранним утром чучело Масленицы вывозилось на центральное место, вокруг него устраивались хороводы. Потом народ катался с гор, на качелях и на тройках лошадей. Также строили снежные крепости и защищали их. На улицах попадались большие группы ряженых, в масках, разъезжавших по знакомым домам, где устраивались веселые домашние концерты. Развлечения сопровождались озорными частушками …и дразнилками…

**День Третий.**

Среда – Лакомка!

Традиция этого дня - в среду тещи приглашали на блины зятьев, а для веселья зятьев – и всех родных.

- Нынче День Лакомка у нас!

Угощенье — это раз!

Объеденье — это два!

Пляски прямо у стола!

- Гости дорогие, а что же это за день – Лакомка?

- Со среды пекли блины - круглые, жёлтые, горячие. Блинов пекли и ели много.

- Ребята, а у вас не возникает вопрос: почему именно блин является символом Масленицы? С масленицы начиналась весна. Вот и стал блин символом набирающего яркость и жар весеннего солнышка. В старину блин сопутствовал человеку всю его жизнь — от рождения и до последних дней.

**День Четвёртый.**

Четверг – Разгуляй!

Традицией этого дня считается - кататься по улицам, устраивали кулачные бои.

- Разгуляй – говорящее название. Что это за день?

- Название само говорит за себя: катание на санях по улицам, кулачные бои, всевозможные обряды. Одним из любимых забав было поджигание тележных колес, и прогонять вдоль по улицам, спускам, склонам оврагов подожженной тележки. По улице возили балагура на специально смастеренных санях с таким же горящим колесом, а за ним следом шел гуляющий народ с песнями и прибаутками. Родители с детьми, наряженные животными, ходили по дворам и колядовали, собирая себе угощение на праздничный вечер.

**День Пятый.**

Пятница – Тёщины вечера!

Традиция этого дня - если в среду зятья ходили к тёщам, то теперь – наоборот: в гости должны приходить тёщи. Зять сам угощает тёщу и тестя блинами. Тёща, присылала зятю всё, из чего пекут и на чём пекут блины: кадушку для теста, сковороды, а тесть продукты для блинов. Эта встреча символизировала оказание чести семье жены.

- Ребята, а вы знаете кто такая теща? (Ответы детей).

- Ах, на Масленицу,

На пятый на денек,

Заглянуть хочу к тебе На огонек.

Обещала ты блинами угостить,

Даже доброе словечко подарить.

Отворяй-ка, теща, ворота!

Твой черед пришел для зятя хлопотать.

**День Шестой.**

Суббота - Золовкины посиделки!

Традицией шестого дня считается - Золовкины посиделки (золовка – это сестра мужа) молодая невестка приглашала всех родных мужа к себе в гости. Если золовка была незамужняя, тогда она созывала и своих незамужних подруг на посиделки. Если же наоборот, то приглашалась, лишь замужняя родня.

- А кто знает, кто такая золовка? (Ответы детей).

- Что же делали в этот день? (Ответы детей). Слово «посиделки» говорит уже само за себя. Главным развлечением этого вечра были - игры, угощение и песни.

Этот день считался всегда семейным. В этот день — новобрачная невестка должна была одаривать золовок подарками. Субботний день молодые невестки принимали у себя родных.

1. **Заключительный этап**

*Приглашение всех участников мероприятия в центр праздничного пространства, где установлено Чучело Масленицы. Скоморохи расстанавливают гостей по кругу.*

Ведущий: День седьмой – и сложный и простой. В этот день наши предки просили прощения друг друга, старались уладить все разногласия и забыть все обиды.

Повернитесь к своим близким, возьмите их за руку, посмотрите в глаза…

Скажите: «Прости меня». *Участники выполняют обряд.*

Ведущий: А теперь закройте глаза, подумайте, что плохого вы сделали в этом году, за что вы хотели бы себя простить…

*30 секунд пауза*

Сделайте большой вздох, поднимите глаза к небу выдохните и … простите себя!

Ведущий: Завершалась Масленица сожжением Чучела. Как вы думаете в чем суть этого обряда?

*Ответы участников.*

Ведущий*: Сжигание* чучела - обряд. Предками на Руси чучело изготавливалось из соломы, наряжали в женские одежды. Чучело было главным героем всю масленичную неделю: его катали на санках, носили, устраивая шествие. Это чучело олицетворяло праздник Масленицы, и злую зиму, смерть. В последний день празднования Масленицы чучело сжигали на ритуальном огне. В домах тоже заранее изготавливали маленьких куколок или всяких зверюшек из пакли, бумаги, соломы и когда в последний день Масленицы сжигали Зиму, то бросали в огонь этих маленьких фигурок, выкидывая с ними все беды и болезни. Когда сжигали чучело, то вокруг него начинали водить хоровод и петь песни.

Это языческий обряд. Православные люди в языческих и ритуальных обрядах не участвовали.

Но дети всегда с интересом смотрели на горящую куклу. Сегодня мы посмотрим, как зима тает под напором тепла весны, ведь в народе Масленицу еще называли «Проводы зимы!»

*Проводится сжигание Чучела. Музыкальный фон.*

*Ведущий:* Уважаемые ребята, родители и гости, благодарим вас за то, что разделили с нами праздничное настроение! Позволили вовлечь вас в проведение всех семи дней Масленичных гуляний, сегодня мы с вами не только прикоснулись к истокам праздника, но и достигли самого главного: провели время вместе! Вместе со своими родными и близкими! Берегите себя и свои семьи! Берегите и сохраняйте традиционные семейные ценности, потому что семья – опора человека, а человек – главная ценность государства во все времена!

*.*

**Список литературы**

1. Золотова Т. Н. Масленица в Западной Сибири: традиции проведения и семантика обрядового комплекса // Культурологические исследования в Сибири. - 2001. - № 2. - С. 95 — 107. URL: <https://rusneb.ru/catalog/000202_000005_583161/>
2. Степанов Н. П. «Честная масленица — широкая боярыня» // Отечество. -1993. - Вып. 4. - С. 243 — 253.
3. Бабковская К. В. Разноликость куклы Масленица (по материалам Тверской области) // Славянская традиционная культура и современный мир. - М., 2015. - Вып. 17. - С. 214 — 222.