

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А.
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Адаптация к учебной деятельности»
по профессиональной подготовке обучающихся для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
по профессии «Плодоовощевод. Цветовод»
2021-2023 уч.г.**

Разработала:

Преподаватель спец. дисциплин

Миховская Т.П.

Принято на заседании ПЦК

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С.

Агролес, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
«АДАПТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационного цикла по учебной дисциплине является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии Плодоовощевод, цветовод для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих следующие виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 - выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур;

ВПД 2– Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

Выпускник должен усвоить следующие необходимые знания и умения:

- правила работы
- поведенческие нормы
- цифровой этикет
- правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях (ИЗ 5.8)

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программе: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель программы: создание условий для успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые умения:

1. Формулировать цель своей работы;
2. Составлять план реализации своей цели;
3. Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения;
4. Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;

5. Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые знания:

1. Алгоритм постановки цели;
2. Виды планирования деятельности;
3. Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения;
4. Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне;
5. Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу, подготовить презентационные материалы;
6. Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 36 часов.

1 год обучения- 18 часов,

2 год обучения -18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов	Практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36	2
Виды внеаудиторной работы: подготовка проекта, доклада; работа с литературой и интернет-источниками	По запросу	

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Личностные результаты
-------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------------

**3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1	Что такое учение?	1	ЛР19
2	Есть такая профессия – ученик	1	ЛР19
3	Воля и трудолюбие	1	ЛР7
4	Индивидуальность в обучении	1	ЛР23
5	Самоцелеполагание	1	ЛР23
6	Самопланирование	1	ЛР8
7	Самоорганизация: использование времени	1	ЛР6, ЛР14
8	Самоорганизация: рабочее место	1	ЛР6
9	Самоусвоение: особенности восприятия	1	ЛР6, ЛР14
1 курс 2 полугодие – 9 часов			
1	Самоусвоение: внимание	1	ЛР14, ЛР15
2	Самоусвоение: память	1	
3	Поиск информации: виды чтения книг	1	ЛР16
4	Владение современными средствами коммуникации, основанными на цифровых технологиях	1	ЛР16
5	Осуществление просмотра, поиска и фильтрации информации в информационно коммуникационной сети «Интернет»	1	ЛР16
6	Как говорим, так и учимся	1	ЛР8
7	Владение правилами работы, поведенческими нормами (цифровой этикет)	1	ЛР16
8	Творчество и исследование	1	ЛР19
9	Итоговое занятие. Самоконтроль	1	ЛР19
Итого:	За 1 курс – 18 часов		
2 курс – 18 часов 1 полугодие – 9 часов			
1	Психические процессы: внимание, память	1	ЛР24
2	Психические процессы: мышление, воображение	1	ЛР24
3	Учимся договариваться и уступать	1	ЛР22
4	Проблемы, похожие на мозаику	1	ЛР14
5	Проблемы, похожие на многослойное желе	1	ЛР12
6	Проблемы, похожие на олимпийские кольца	1	ЛР11, ЛР12
7	Проблемы, похожие на притчу о слоне	1	ЛР26, ЛР24

8	Учимся определять тип проблем	1	ЛР9
9	Учимся находить решение проблем	1	ЛР14, ЛР19
2 курс 2 полугодие -9 часов			
1	Поисковый этап проектной работы	1	ЛР16, ЛР19
2	Аналитический этап проектной работы		ЛР16 ЛР20
3	Практический этап проектной работы	1	ЛР20
4	Презентация проектной работы	1	ЛР21
5	Контрольный этап проектной работы	1	ЛР21, ЛР23
6	Защита проектов	1	ЛР20
7	Как лучше подготовиться к докладам	1	ЛР17, ЛР19
8	Как подготовить и оформить доклад	1	ЛР16
9	Презентация докладов	1	ЛР19
итого	2 курс – 18 часов		
всего	За курс обучения -36 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Битянова М.Р., Беглова Т.В. Учимся решать проблемы: Программа развития проектного мышления у младших школьников. М.: Генезис, 2005
2. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам: 9-11 классы. -М.: ВАКО, 2008.
3. Селевко Г.К. Научи себя учиться. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2009
4. Селевко Г.К. Познай себя. М.: народное образование, НИИ школьных технологий, 2006
5. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников». СПб.: Речь, 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Необходимые умения: Формулировать цель	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Составлять план реализации своей цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Применять способы по развитию памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить цель проекта, собирать и анализировать полученную информацию для проекта, уточнять и корректировать проектную работу, презентовать свою проектную работу	Проект работы Презентация проектной работы
Необходимые знания: Алгоритм постановки цели	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Виды планирования деятельности	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Способы развития памяти, внимания, мышления, воображения	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Как исследовать и решать проблемы, похожие на мозаику, многослойное желе, снежинку, олимпийские кольца, притчу о слоне	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)
Ставить определить и проанализировать проблему, составить план реализации проекта, форматировать проектную работу,	Проект работы Презентация проектной работы

подготовить презентационные материалы	
Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях	Проект работы Презентация проектной работы